

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год.**

Дополнительное образование детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск (далее МБОУ СОШ № 7) – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разнонаправлено, вариативно.

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

Задачи педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 7, поставленные в соответствии с программой дополнительного образования школы, направленные на обеспечение обучения, воспитания, развития детей:

- 1.Реализация потребностей и интересов детей.
- 2.Осуществление личностно - ориентированного подхода к ребенку.
- 3.Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося.
- 4.Развитие совместной творческой деятельности.
- 5.Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация ФГОС через программы ДО.
- 7.Разработка критериев оценки работы педагога ДО.
- 8.Получение знаний по профессии и профессиональная подготовка.
- 9.Взаимосвязь ДО и школьной системы.
- 10.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
- 11.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- 12.Адаптация учащихся к жизни в обществе.
- 13.Формирование общей культуры.
- 14.Организация содержательного досуга.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям автономного округа;
- уровню образования среднему общему образованию;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественную, социально-педагогическую, техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную и туристско-краеведческую).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на реализацию ФГОС и предполагает:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- взаимодействия педагога с семьей.

Учебный процесс дополнительного образования МБОУ СОШ №7 организован в соответствии с **нормативно-правовыми документами**, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией российской федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указом «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (07.05.2012);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012);
- Национальной Стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года №761);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р);
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148р);
- Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.
- Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».
- Устав МБОУ СОШ №7;
- Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя образовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск.
- Положение о деятельности классного руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск;
- приказ от 31.08.17. № 308-од «Об организации работы дополнительного образования на 2017-2018 учебный год»;
- приказ от 31.08.17. № 309-од «О комплектовании групп дополнительного образования в 2017-2018 учебном году».

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 нацелен на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В МБОУ СОШ № 7 для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры, также образовательная организация выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей учащихся.

Коллектив педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 работает над привитием навыков здорового образа жизни обучающихся, социальной адаптацией обучающихся, воспитанием духовности, творчества на принципах интеграции общего и дополнительного образования, сетевого обеспечения учебно-воспитательного процесса по *6 направленностям в 22 детских творческих объединениях.*

Учебный план коллективов дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 определяет объём учебной нагрузки на изучение образовательных областей, распределяет учебное время по объединениям. В нём отражена идея обеспечения качественного образования и воспитания через учебно-воспитательный процесс.

Учебный план коллективов дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 определяет содержание образования, цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских творческих объединений, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся и сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план системы дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки учащихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях:

Направленность дополнительного образования	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование творческого объединения	Руководитель творческого объединения
Физкультурно-спортивная	Я – патриот	«Я – патриот»	Семен Игорь Андреевич
	Спортивные игры народов мира	«Спортивные игры народов мира»	Егоров Игорь Юрьевич
Художественная	Мальчишки и девчонки	«Мальчишки и девчонки»	Болдарь Ирина Алексеевна
	Весёлая семейка	«Весёлая семейка»	Питула Кристина Олеговна
	Инструментальная музыка	ВИА «Миражи»	Тихомиров Сергей Валентинович
	Юный дизайнер	«Юный дизайнер»	Гайнатулина Надежда Владимировна
	Радуга талантов	«Радуга талантов»	Пеньковская Мария Андреевна
	Умелые ручки	«Умелые ручки»	Потупало Тамара Николаевна
	Феерия	«Феерия»	Рузиева Елена Анатольевна
	Планета детства	«Планета детства»	Корень Ольга Петровна
Социально-педагогическая	Юный информашка	«Юный информашка»	Юсупова Зульфия Ряжаповна
	Олимпиадное программирование	«Олимпиадное программирование»	Назаренко Светлана Эдуардовна
	Юный инспектор дорожного движения	«Юный инспектор дорожного движения»	Бологов Евгений Михайлович
	Огнеборцы	«Огнеборцы»	Золина Ирина Викторовна
	Моя профессия-моё будущее	«Моя профессия-моё будущее»	Евтюхина Евгения Николаевна
	Мой выбор	«Мой выбор»	Подгурская Людмила Анатольевна
	Занимательный английский	«Занимательный английский»	Клейменова Марина Сергеевна
Техническая	Робототехника	«Робототехника»	Лугманов Рафис Мавлаевич
	ЛЕГО-конструирование	«ЛЕГО-конструирование»	Макуха Марина Михайловна
	Лаборатория приборостроения	«Лаборатория приборостроения»	Еланцев Алексей Николаевич
Естественнонаучная	Школа юного химика	«Школа юного химика»	Русецкая Ольга Порфирьевна
Туристско-краеведческая	Туризм	«Туризм»	Карпов Данил Игоревич

1. Художественная направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества и предполагают часы индивидуальной работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по вокально-хоровому пению *Весёлая семейка, Радуга талантов и Инструментальной музыке* направлены на развитие у учащихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного, концертного, на музыкальных инструментах), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии *Мальчишки и девчонки* нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального, в малых формах и группового творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Данная общеразвивающая программа по хореографии направлена на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве, которое углубляет и обогащает восприятие танцевального искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *Юный дизайнер* и *Умелые ручки* направлены на развитие у обучающихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными материалами и инструментами, применяемыми в создании модных коллекций костюмов а также, ориентирована на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса и на создание оригинальных игрушек и поделок, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *Феерия* и *Планета детства* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, театральных способностей и склонностей. Предполагает творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

2. Социально-педагогическая направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *Юный информатик* (1-5 классы), *Олимпиадное программирование* (6-11 классы) нацелены: на результативность обучения информатике и ИКТ при параллельном преподавании школьного основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение учащихся, повысить предметные и межпредметные ЗУН и УУН, подготовки учащихся успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах, осознанного выбора будущей профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *Юный инспектор дорожного движения* направлена на создание условий и формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *Огнеборцы* нацелена на формирование у учащихся умений и навыков безопасного обращения с огнем.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *Моя профессия-моё будущее* и *Мой выбор* нацелены на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; содействуют развитию у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *Занимательный английский* расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования.

3. Техническая направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Робототехнике, ЛЕГО-конструированию и Лаборатория приборостроения предполагают использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях Робототехники. Через систему организации дополнительного образования реализуется инновационный образовательный проект «Школьный технокласс как центр образовательных ресурсов» и направлен на развитие LEGO-конструирования. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагиваются множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии.

4. Физкультурно-спортивная направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Спортивные игры народов мира предназначена для организации целенаправленной физической подготовки обучающихся и включает в себя физические упражнения на развитие основных физических качеств. Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы стремительно набирает темпы. Наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию этих заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения, трудности организации здоровьесберегающего обучения школьников, особенно младших классов. На современном этапе актуальной становится задача обеспечения школьного образования без потерь здоровья учащихся. Всемирная организация здравоохранения определила здоровье как состояние «полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Физические движения – это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции организма – мышечному движению. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса.

Актуальность *дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Я-патриот* определяется остротой социальных и педагогических проблем современного российского общества, порожденных как координальными переменами, произошедшими внутри нашей страны (переоценка ценностей, разрушение традиционных форм работы с учащимися, отмирание старых социальных институтов, структурные изменения во всех подсистемах общества), так и теме изменениями, которые произошли в мире в целом. В настоящих условиях необходимо строительство воспитательной системы школы, с одной стороны возрождая положительный опыт деятельности советской школы, с другой переоценивая этот опыт с современных позиций, обогащая его достижениями в области воспитания. *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* позволяет осуществлять подготовку ребят к участию в мероприятиях гражданско и военно – патриотического, спортивного направлений на различных уровнях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формирует патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

5. Естественнонаучная направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школа юного химика предназначена для привлечения учащихся к проектной и исследовательской деятельности, для повышения уровня образованности учащихся и применения полученных знаний в повседневной жизни. А так же оно объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по различным предметам, так и в области современных научных знаний.

6. Туристско-краеведческая направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Туризм направлена на удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края, показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Дать ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма — значит дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Организация предоставления дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ №7 осуществляет организацию предоставления ДОД на основании лицензии от 08.05.2014. №0000305 на право введения образовательной деятельности и свидетельства о государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных образовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников МБОУ СОШ №7;
- 3) соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников МБОУ СОШ №7.

• Учебный год в МБОУ СОШ №7 начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время осенних и весенних каникул образовательный процесс продолжается, в связи с этим учебный план дополнительного образования составляет **36 недель**. Занятия в каникулярное время может проводиться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

• Расписание занятий в ДТО составляется с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 и того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности учащихся, и учитывает сменность занятий (I или II смена) в МБОУ СОШ №7.

• Расписание занятий ДОД составляется в начале учебного года администрацией МБОУ СОШ №7 по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание занятий ДОД утверждается руководителем МБОУ СОШ №7. Перенос занятий или изменение расписания занятий ДОД производится только с согласия администрации МБОУ СОШ №7 и оформляется документально. В каникулярный период занятия ДОД проводятся по специальному расписанию.

- Возрастной состав детей, которые могут посещать объединения ДОД, составляет от 6 лет до 18 лет.
- Списочный состав детских объединений ДОД составляет:
 - на первом году обучения – 10 - 15 человек;
 - на втором году обучения – 10 - 12 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения – 8 - 10 человек.

• Продолжительность занятий ДОД и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в МБОУ СОШ №7.

• Численный и возрастной состав объединения, продолжительность занятий зависят и от направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения. Заниматься в нескольких объединениях, менять их, но посещать более 2 объединений не

рекомендуется. Рекомендуемая кратность посещения занятий ДОД одного профиля - не более двух раз в неделю.

- ДОД осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, театры) (далее-объединения).

- Зачисление детей в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

- Занятия ДОД в МБОУ СОШ №7 начинаются не ранее **8.30** часов утра и заканчиваются не позднее **20.00** час, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №7.

- Рекомендуемая продолжительность занятий детей в МБОУ СОШ №7 по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в учебные дни - не более 2-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

- Продолжительность академического часа занятий ДОД составляет 40 - 45 минут, для детей в возрасте 6,5 - 7 лет - 30 мин, в разновозрастных объединениях по интересам 7-8 лет - 40мин, что предусмотрено Уставом МБОУ СОШ №7.

- Расписание занятий ДОД должно предусматривать перерыв между занятиями 10 минут, учебные нагрузки не должны превышать:

- 5 - 7 лет - 2 раза в неделю по 1 - 2 часам, не более 4 часов;

- с 1-го по 4-е классы – 2 - 3 раза в неделю по 2 часа, не более 6 часов;

- с 5-х по 8-е классы – 2 - 4 раза в неделю по 2 часа, не более 8 часов;

- с 9-го по 11-е классы – 3 раза в неделю по 2 часа или 3 раза по 3 часа, не более 9 часов.

- Рекомендуемый режим занятий детей с использованием компьютерной техники в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 (приложение 3): число занятий в неделю: 1-2;

- 2 по 30мин учащихся 1-5 классов (7-10лет);

- 2 по 45мин 6-11класс (11-16 лет).

- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы и учебные планы ДОД, разработанные педагогами МБОУ СОШ№7, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются руководителем МБОУ СОШ№7.

- В соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются МБОУ СОШ№7, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- МБОУ СОШ№7 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- В МБОУ СОШ№7 ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса ДОД, форм и методов обучения, повышение воспитательного потенциала учащихся и педагогического мастерства педагогов.

- МБОУ СОШ№7 может оказывать помощь другим образовательным учреждениям в реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

- Оценка уровня и качество подготовки учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводится по результатам соревнований, смотров, конкурсов, олимпиад, выставок, итоговых занятий.

- Освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной её части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, программой и в порядке, установленном образовательным учреждением.

- Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

- Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ, проводится в порядке и в форме, которые установлены МБОУ СОШ№ 7.

Организация учебного занятия

Для обучающихся младшего школьного возраста - почасовая с доминирующей игровой деятельностью.

Для обучающихся среднего школьного возраста - почасовая с доминирующей познавательной деятельностью.

Для старшеклассников – почасовая с познавательной деятельностью и с элементами научно-исследовательской работы.

Продолжительность учебного занятия зависит от возраста учащихся и установлена (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14):

- для младших школьников 40 мин. – 1 ч. 30 мин. (для творческих мастерских);
- для средних и старших школьников – 40 мин., от 1 ч.30мин. – до 3 часов.

В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что особо оговаривается в программе педагогов к дополнительным образовательным общеразвивающим программам *Юный дизайнер* и *Весёлая семейка* разновозрастные группы с участием первоклассников.

Продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается дополнительной образовательной общеразвивающей программой педагога.

Программное обеспечение

Вся деятельность в МБОУ СОШ№ 7 организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* различного уровня и направленности. Общее содержание *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися. Все *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы* направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Обоснованием введения в учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – *Инструментальная музыка, Лаборатория приборостроения, Занимательный английский и Умелые ручки* являются результатом повышенного спроса родителей и проявления интереса детей.

Реализация предлагаемых *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* позволит учащимся 1 -11 классов:

- расширить свои знания по интересующим их предметам, подготовиться к различным интеллектуальным конкурсам;
- расширить познавательный кругозор;
- привлечь к работе родителей, создать доверительную атмосферу;
- заинтересовать детей и родителей из неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете;
- обеспечить занятость детей – переселенцев из Украины и других регионов страны.

Вместе с тем, с введением в учебный план часов внеурочной деятельности и внедрением дополнительных платных услуг **ликвидированы следующие дополнительные общеобразовательные**

общеразвивающие программы *Промышленное программирование, Вперед в прошлое, Хоккей - все программы были вычитаны в полном объеме.*

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования происходит непрерывно и имеет 3 ступени обучения:

1 ступень - подготовительная - ориентируемая	1-2 классы 3-4 классы	блет 6 месяцев-8 лет 9-10 лет
2 ступень – мотивационно-ориентирующая	5-7 классы	11-14 лет
3 ступень – профильно-ориентирующая	8-11 классы	14-17 лет

Для отслеживания достигнутых результатов в каждой *дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе* определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения *дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*.

Для каждого уровня образования существуют критерии сформированности УУД обучающихся:

1 уровень	Тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки
2 уровень	Участие в школьных, городских конкурсах, контрольные занятия Участие в городских, окружных, региональных конкурсах, выставках, фестивалях
3 уровень	Совершенствование мастерства по изучаемому профилю.

Начальный этап проводится в сентябре (по окончании набора учащихся). Его цель – **начальное диагностирование учащихся** в начале обучения. Формы проведения: анкетирование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям в декабре и в мае. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги с учетом контингента учащихся, содержанием учебного материала, используемых технологий.

Формами промежуточной аттестации являются:

- (усп./неусп.);
- мониторинг выполнения дополнительной образовательной общеразвивающей программы: по результатам обучения; по результатам достижений; по результатам личностного развития;
- итоговое отчетное мероприятие по направлениям деятельности в конце учебного года.

Цель проведения итоговой аттестации – подведение итогов завершающегося года обучения.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Формами проведения аттестации являются: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

Учащиеся, прошедшие полный курс по дополнительной образовательной общеразвивающей программе и желающие получить свидетельство проходят итоговую аттестацию в зависимости от профиля: экзамен, тестирование, зачетная творческая работа, защита реферата, проекта.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы учащихся в различного рода конкурсах.

Учебный план системы ДО составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам детей, предварительного набора детей, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базой ДО (оборудование, оснащение и др.).

Учебный план соответствует целям, задачам, структуре образовательной программы МБОУ СОШ№7

