



План работы ПМПк МБОУ СОШ №7 на 2014-2015 учебный год

Цели ПМПк:

- оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности;
- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи ПМПк:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПк, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию школы предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Организационно-методическое.

План работы

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2014 - 2015 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	Председатель ПМПк, заместитель директора по УВР
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Узкие специалисты, учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	Узкие специалисты, учителя
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Участие в диагностической процедуре окружного мониторинга (по необходимости).	сентябрь, октябрь - апрель	Специалисты ПМПк (педагог- психолог), учителя 1-х классов
5.	Анализ работы консилиума за 2014-2015 учебный год	май	Председатель ПМПк, заместитель директора по УВР
9.	<i>Плановые заседания:</i> Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОП. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 классы) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Итоговое.	Сентябрь ноябрь январь март май	Председатель ПМПк , специалисты ПМПк, учителя начальной школы .

	<p><i>Внеплановые заседания:</i></p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Примерная тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изменение формы обучения. ➤ Обсуждение проблем в обучении или воспитании. ➤ Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. ➤ Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	<p>по запросу в течение года</p>	
10.	<p>Консультации для родителей (еженедельно):</p> <p>педагога – психолога социального педагога учителя – логопеда</p>	<p>по мере необходимости (по графику работы)</p>	<p>Специалисты ПМПк</p>