

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год



г. Ноябрьск, 2014г.

Ежегодный публичный отчет общеобразовательного учреждения является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки функционирования нашей школы. Информировав общественность и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об итогах образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 за 2013-2014 учебный год представляем основные направления, результаты, успехи и проблемы функционирования и развития, а также планируемые нововведения в образовательной области. Одной из основных задач отчета является помощь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, укладе и традициях, о дополнительных образовательных услугах. Отчет ответит на многие ваши вопросы: что собой представляет наша школа и чем отличается от других? Каковы цели нашего учреждения? Ресурсное обеспечение и его использование? Чего достигла школа в предшествующий период и что планирует сделать в ближайшей перспективе?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, Устав, свидетельство о государственной аккредитации.

Функционирует с сентября 1984 года.

Нормативная основа деятельности

Реализация основных направлений государственной политики в области образования осуществляется в нашей школе в соответствии нормативными документами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утвержденной Президентом Российской Федерации (поручение от 04.02.2010 № Пр-271);
- Основные положения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, 2009 г.;
- Концепция окружной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»
- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы»
- Закон Ямало - Ненецкого автономного округа «Об образовании в ЯНАО» от 31 января 2000 г. №6-ЗАО;
- Распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа «Об утверждении и разработке Концепции окружной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» от 22 июля 2010 г. №94-П;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы». И главным документом системы образования на сегодняшний день является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года и соответствующий ему Закон ЯНАО № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

Миссия школы:

Максимальное удовлетворении образовательных запросов социального окружения школы в оказании качественного образования, построенного на вариативном, деятельностно-компетентностном и личностно-ориентированном подходе к обучению, развитию и воспитанию молодого гражданина России.

Официальные статусы школы в сфере образования:

1. Победитель межрегионального конкурса общеобразовательных учреждений «100 престижных школ Сибири» (2013 год).
2. Член Всероссийского клуба Лидеров качества образования, внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» № 01101 от 11.12.2009 г.; № 1307 от 22.05.2012 г.
3. Победитель окружного конкурса инновационных проектов школы ступеней (старшая ступень) «Внедрение модели многопрофильной школы старшей ступени обучения» (грант 3 000 000 рублей), 2010 год;
4. Победитель окружного конкурса инновационных проектов школы ступеней (старшая ступень) «Индивидуальный учебный план ученика как способ реализации образовательной программы в многопрофильной школе» (грант 3 000 000 рублей), 2012 год;
5. Школа реализует инновационные образовательные проекты (по итогам окружных конкурсов):
 - Внедрение модели многопрофильной школы на старшей ступени обучения (Приказ департамента образования ЯНАО от 08.12.2012 №2029, Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 27.12.2011 №1505-од);
 - Школьный технокласс как центр образовательных ресурсов (Приказ департамента образования ЯНАО от 22.12.2010 №1361, Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 14.01.2011 №23-од);
 - Индивидуальный учебный план ученика как способ реализации образовательной программы в многопрофильной школе;
5. Школа является городской инновационной площадкой «Инновационное техническое образование – от школы к производству» (Приказ департамента образования от 10.03.2011 №243-од)
6. С 01.09.2008г. школа является муниципальной экспериментальной площадкой по апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования II поколения. Приказ Департамента образования ЯНАО № 153 от 28.02.2008 г. «Об апробации государственных стандартов общего образования II поколения в муниципальных общеобразовательных ЯНАО»
7. Является базовой школой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии.

В школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.

Количественный состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 1238 учащихся:

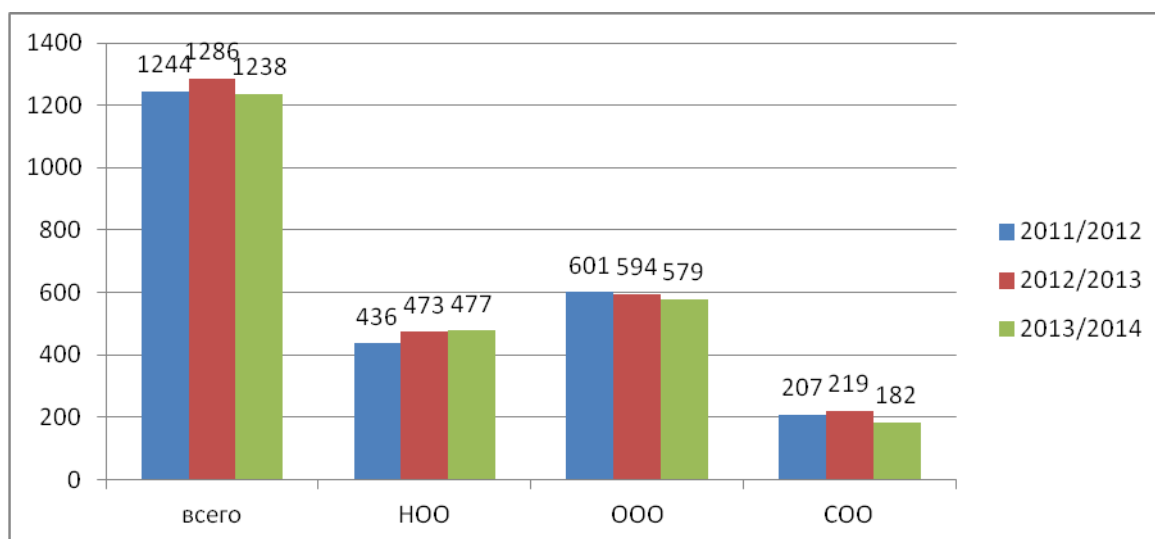
- в начальной школе функционировало 18 классов-комплектов – 477 учеников;
- в основной школе – 22 класса-комплекта – 579 ученика;
- в старшей школе – 7 классов-комплектов – 182 учеников.

Средняя наполняемость классов 26 человек.

Школа работала в режиме двух смен.

Необходимо отметить, что за последние три года стабильно высоким остается количество учащихся.

Сохранность контингента



Незначительное уменьшение контингента (-48) связано с выездом за пределы города Ноябрьска; сменой места жительства; предоставлением аналогичных образовательных услуг (профильные классы) другими учреждениями города.

Образовательная политика

Содержание образовательного процесса, его цели, задачи, планируемые результаты на всех уровнях обучения определены в образовательных программах школы. В 2013\2014 учебном году в школе реализовывались основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильных предметов.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 построен на принципах дифференциации и вариативности. В школе функционируют общеобразовательные классы, предоставляющие возможность обучающимся обучаться по традиционной и развивающей системе обучения, классы с углубленным изучением иностранного языка, химии, профильные классы.

Динамика успеваемости обучающихся школы

Классы	2011/2012 уч.г.		2012/2013 уч.г.		2013/2014 уч.г.	
	Усп.,%	Кач-во, %	Усп.,%	Кач-во, %	Усп.,%	Кач-во, %
1-4	100%	51%	100%	66%	100%	68%
5-9	100%	41,8%	100%	41,5%	100%	44%
10-11	100%	47,1%	100%	46,1%	100%	58,5%
Итого	100%	46,6%	100%	51,2%	100%	56,8%

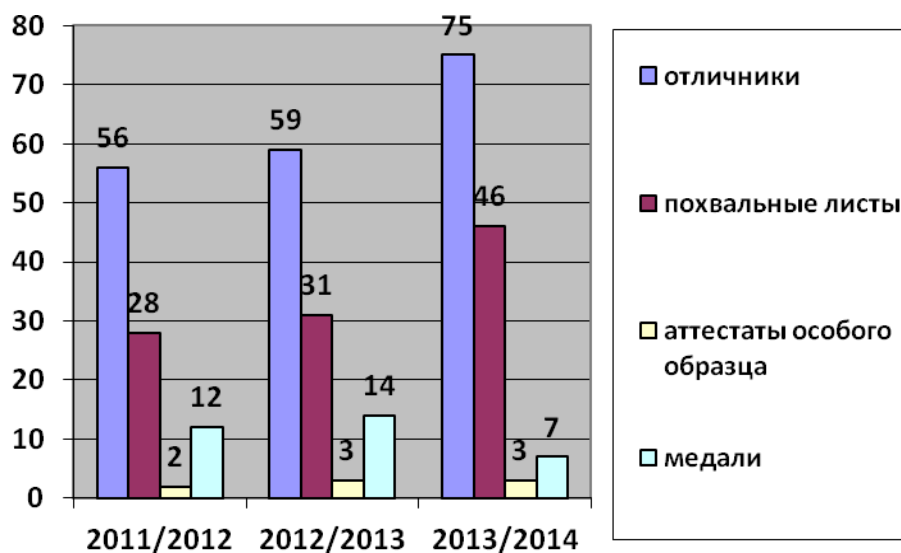
Отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100%) и положительная динамика качественного показателя в сравнении с предыдущим учебным годом (+5%).

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

В 2011/2012 учебном году количество отличников – 56 человек; количество похвальных листов – 28; количество аттестатов особого образца – 2; 1 – золотая медаль; 11 – серебряных медалей.

В 2012/2013 учебном году количество отличников – 59 человек; количество похвальных листов – 31; количество аттестатов особого образца – 3; 9 – золотых медалей; 5 – серебряных медалей.

В 2014/2015 учебном году количество отличников – 75 (+16) человек; количество похвальных листов – 46 (+15); количество аттестатов особого образца – 3(+1); 7(-2) медалей «За особые успехи в учении».



В 2012/2014 учебном году обучались по федеральным государственным образовательным стандартам 555 человек, из них по ФГОС НОО 426 учащихся (+109); по ФГОС ООО 129 учащихся (+104).

**Сводный отчёт о качественной успеваемости 3- 4а,б,в классы (ФГОС НОО)
за 2013/2014 учебный год**

Параллель/ количество	Успевают из них			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
3,4а,б,в	29	101	4	17

Статистические данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100-процентном усвоении учащимися 1-3-х, 4а классов требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Все учащиеся классов, реализующих ФГОС, переведены в следующий класс, по итогам года награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 24 учащихся

**Сводный отчёт о качественной успеваемости 5, 6а (ФГОС ООО)
за 2013/2014 учебный год**

Параллель/ количество	Успевают из них			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
5, 6а - 132	12	69	3	17

Общая успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 61,4%

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, конференции, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется через образовательные курсы, объединенные программой «Красота спасет мир». Итоговым проектом комплексной тематической программы стали «Античные олимпийские игры», «Инсценировка басен великих баснописцев Эзопа и И.Крылова», «Рождество Христово», «Шахматный турнир», «Русско-английская литературная викторина» и другие.

В 2013-2014 учебный году продолжилась реализация **окружного проекта «Модель: 1 ученик-1 компьютер»** - во всех 2-х,3-х классах введено обучение и работа на нетбуках.

Созданы условия для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся начальных классов,

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2014 году проводилась в соответствии с ст.50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, распоряжением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.03.2014 № 100-РП «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в 2013/2014 учебном году».

Приняли участие в государственной итоговой аттестации 2013/2014 учебного года 128 выпускников 9 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации 128 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся – аттестат особого образца (Федоренко Екатерина, Строилов Никита, Адаркин Владислав).

Обучающиеся 9 классов выбрали основные экзамены (русский язык и математика) в форме ОГЭ. Сдавали экзамены 128 чел (100%).

Сравнительный анализ качественной успеваемости в сравнении с показателями по г.Ноябрьску.

Обучающиеся 9 классов выбрали основные экзамены (русский язык и математика) в форме ОГЭ. Сдавали экзамены 128 чел (100%).

Освоили Федеральный государственный стандарт основного общего образования по математике 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 47,66%. Средняя оценка по школе – 3,63.

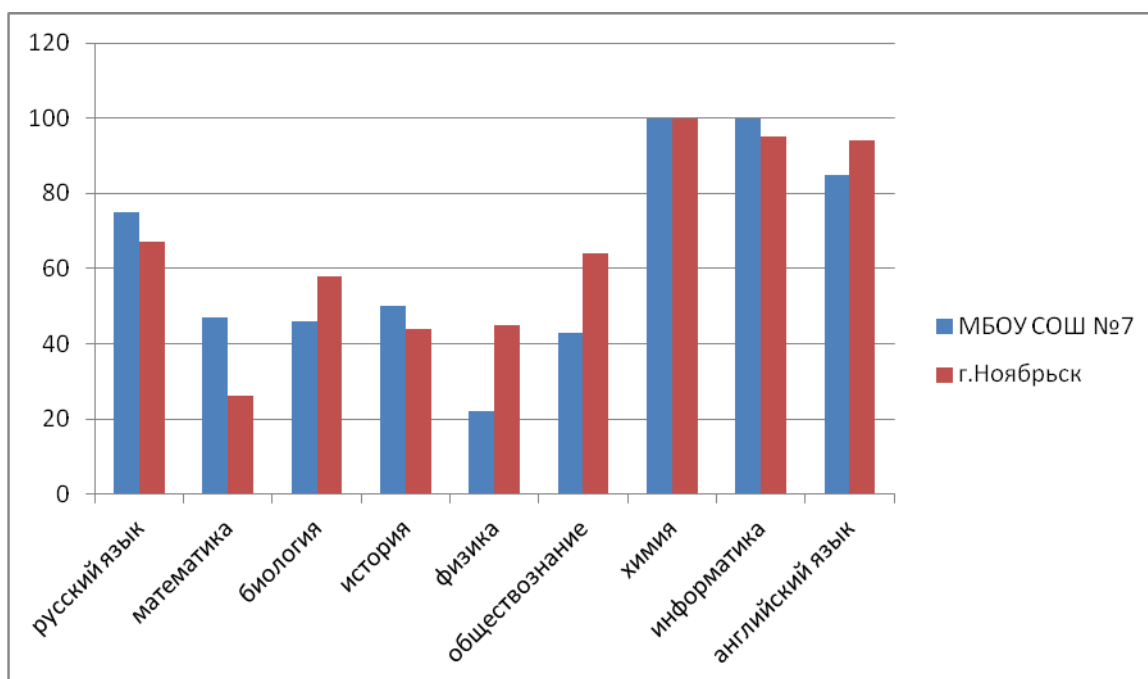
В сравнении со среднегородскими показателями (26,58% и 3,33) качественная успеваемость выше на 21,08%, средняя оценка – на 0,3.

Освоили Федеральный государственный стандарт основного общего образования по русскому языку 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 75,78%. Средняя оценка по школе – 4,03.

В сравнении со среднегородскими показателями (67,33% и 3,89) качественная успеваемость выше на 8,45%, средняя оценка – на 0,14.

В соответствии с Порядком обучающиеся 9 классов вправе выбрать по желанию, исключительно на добровольной основе, сколько угодно экзаменов по 14 предметам. Предметы по выбору (биология, история, физика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, английский язык) девятиклассники сдавали только в форме основного государственного экзамена. По всем предметам выпускники преодолели установленный минимум, общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость от 22,2% до 100%.

В целом процент участия по предметам по выбору в 9 классах составил от 1,6% до 19,53%. Из предметов по выбору наиболее популярным среди девятиклассников стали предметы: информатика и ИКТ, обществознание, биология. В сравнении с показателями по г.Ноябрьску. общая успеваемость выше по физике, обществознанию, информатике и ИКТ, качественная успеваемость – по истории, информатике и ИКТ. Получили 100 баллов по информатике Иваненко Артем (уч. Назаренко С.Э.) и Ивченко Евгения (уч. Сагитова Г.В.)



Стоит отметить, что количество учеников, принявших участие в государственной итоговой аттестации в разы превышает среднее по городу – из всех школ 5 человек, из №7 – 25!

Отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100%) и стабильный показатель качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.

Выводы:

1. В школе налажена система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы: осуществляется своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по организации и проведению Г(И)А-9; информирование о результатах экзаменов; ознакомление с аналитическими данными, позволяющими учесть недостатки в подготовке выпускников.

2. Выпускники школы достаточно успешно справляются с новой формой проведения экзаменов: результаты Г(И)А по русскому языку и математике выше городских, региональных показателей.
3. Распределение выпускников IX классов показывает социальную зрелость выпускников основной школы.

Старшая школа

Цель обучения на старшей ступени общеобразовательной школы – формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Достижение данной цели возможно при введении профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

На старшей ступени обучения функционирует модель профильного обучения. В 2012-2013 учебном году она представлена следующими профилями:

социально-гуманитарный профиль (10а, 11а классы);

информационно-технологический профиль (10б, 11б,в класс);

химико-биологический профиль (10в,г, 11 г,д класс).

В 2013-2014 учебном году в 10-х классах обучение проходило по индивидуальным учебным планам. Это нововведение касается классов социально-гуманитарного профиля, учебный план которого составлен для групп:

- английский язык на профильном уровне;
- история на профильном уровне.

В классе информационно-технологического профиля:

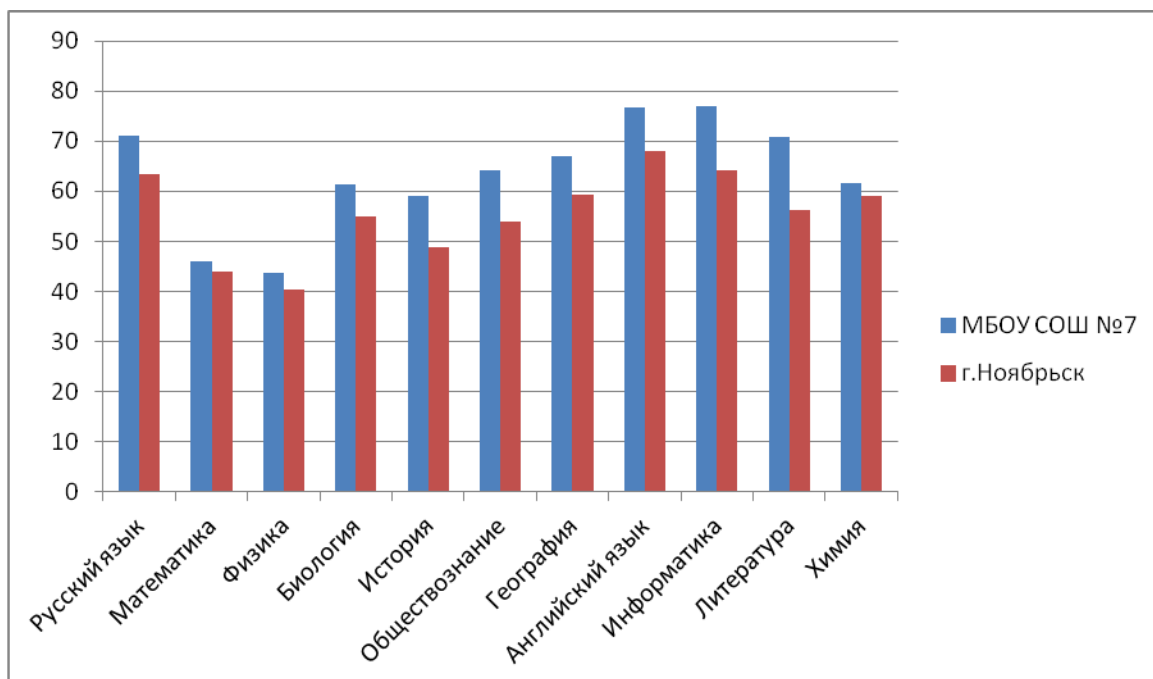
- физика на профильном уровне.

Всего в школе реализуется 9 предметов на профильном уровне.

В 2014 году в параллели 11-х классов обучалось 94 человека. Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, имеющих отметки «5» в *аттестатах* составило 7 человек (7,4%); «4» и «5» - 50 выпускников (53,19%); качество – 60,6%.

Выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 в 2014 году в сравнении с показателями по городу Ноябрьск



Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 по показателю «средний балл» и % преодолевших минимальный порог в сравнении с показателями по городу выше по всем предметам.

90 баллов и выше на ЕГЭ получили: Акименко В. (русский язык, информатика), Жидких В. (русский язык), Михайличенко Е. (русский язык, история, обществознание), Олькова А. (русский язык, литература), Шарипова Л. (русский язык, обществознание, английский язык), Шевченко Е. (русский язык), Шишкина А. (история, обществознание), Шокодей Т. (русский язык, обществознание), Юртаев Н. (информатика), Яметова Н. (русский язык).

Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных 11 классов МБОУ СОШ №7

Профиль 11 класса в 2013-2014 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 степени			
		ВУЗ		ССУЗ	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2	3	4	5	6	7
Информационно-технологический	27	24	88,9	1	3,7
Химико-биологический	41	26	63,4	2	4,9
Социально-гуманитарный	26	22	84,6	-	-
3	94	72	76,6	3	3,2

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Из выпускников 2014 года обучение по профилю продолжили 72 (76,6%) выпускников, поступили на бюджетное обучение 49 (52%) выпускников. Все выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

**Достижения учащихся школы
в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного
уровня**

Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей - это осуществление инновационных преобразований в индивидуализации образования – система социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка, позволяющая сопровождать процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществлять поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ ребенка.

Системная и планомерная работа в данном направлении приводит к увеличению охвата детей, участвующих в олимпиадном движении, в проектной, исследовательской деятельности; увеличилось количество учителей регулярно использующих технологии проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, организации дистанционного обучения, в результате чего и происходит изменение отношений между учителем и учеником, приобретая характер сотрудничества, основанного на индивидуализации образования.

**Сведения об участии обучающихся МБОУ СОШ №7 в 2012/2013 учебном году в
мероприятиях различного уровня**

	Численность (чел./ %)							
	участник ов муниципа льных меропри ятий	победи телей и призер ов	участни ков региона льных меропри ятий	победи телей и призер ов	участник ов всеросси йских меропри ятий	победи телей и призер ов	участник ов междунар одных меропри ятий	победи телей и призер ов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Интеллекту альных	102/8,2	33/2,6	32/2,5	11/0,8	1086/87	154/12	265/21	132/11
Творческих	53/4,2	47/3,7	17/1,3	11/0,8	3/0,2	2/0,1	-	-
Спортивны х	168/13,5	38/3	22/1,7	-	-	-	-	-

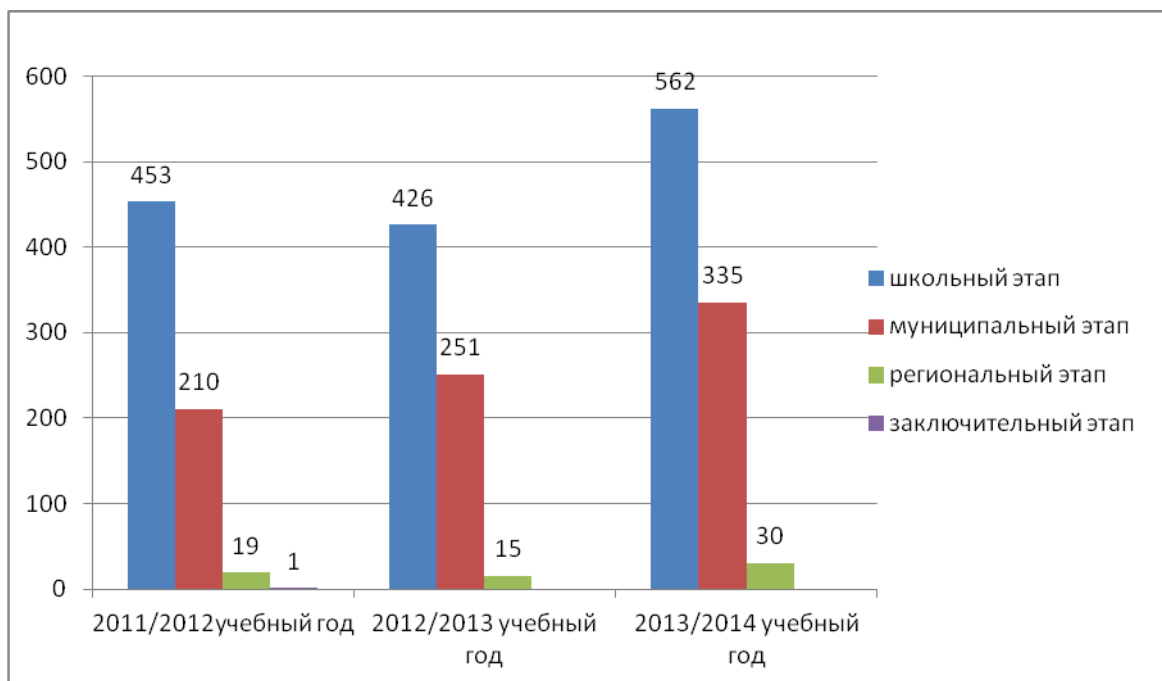
Всего в мероприятиях интеллектуальной направленности приняло участие суммарно 1485 (+1139) учеников (не считая Всероссийскую олимпиаду школьников), стало победителями и призерами 330 (+127) человек.

В дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня приняло участие 987 человек (учитывая, что 1 ученик принимал участие в нескольких олимпиадах).

Увеличилось, по сравнению с 2012/2013 учебным годом количество участников и победителей творческих и спортивных конкурсов.

Традиционно успешным является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников:

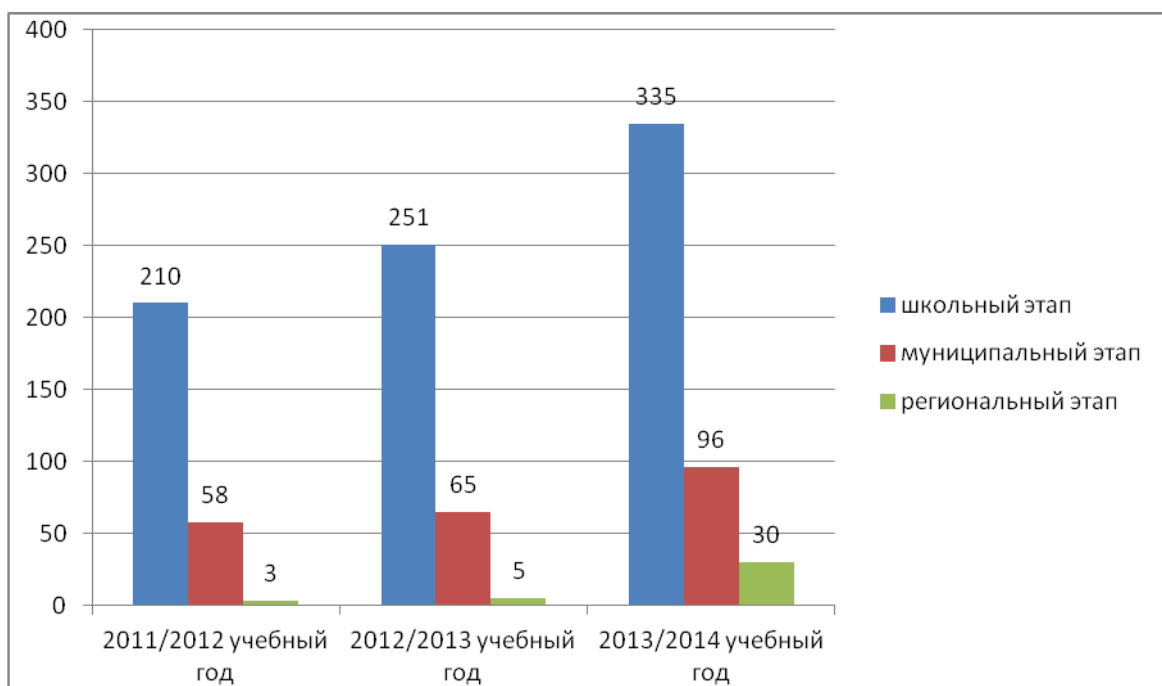
Динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников



За три года охват участников олимпиадного движения увеличился на 109 человек, что позволяет сделать вывод о высокой мотивации учащихся к индивидуальным достижениям.

По количеству победителей и призеров в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска, школа занимает 2 место (-3 человека Гимназия №1)

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников



Возросло, по сравнению с 2011/2012 учебным годом количество победителей и

призеров на школьном (+125), муниципальном (+38), региональном (+27) этапах. Однако нет победителей и призеров на заключительном этапе олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие (суммарно) 1739 учащихся, это на 510 человек больше, чем в прошлом учебном году. Всего в олимпиаде участвовало 562 школьника (один ребенок считается один раз), что составило 74% обучающихся с 5 по 11 классы, это на 144 человека больше, чем в 2012 году. В таблице 1 представлен отчет об участии и результативности по предметам.

Традиционно наибольшее количество школьников участвовали в олимпиаде по русскому языку(222уч., +62), математике(191уч., +59), английскому языку (158уч., +8), обществознанию (131уч., +25), биологии (131уч., +43), химии (108уч., +26), информатика (113уч., +88), технология (118уч., +50). Учителя этих предметов постарались заинтересовать, увлечь и организовать детей для участия в интеллектуальном соревновании. Значительно увеличилось количество учащихся, участвующих в олимпиаде, по предметам: математика, биология, русский язык, информатика, технология, история, физическая культура. Но по единичным предметам наблюдается незначительное уменьшение участников школьного этапа: ОБЖ (-11). По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады 98 школьников являются победителями и 470 участников призерами олимпиады. Наибольшее количество победителей и призеров было определено по математике, обществознанию, русскому языку, английскому языку, биологии, химии.

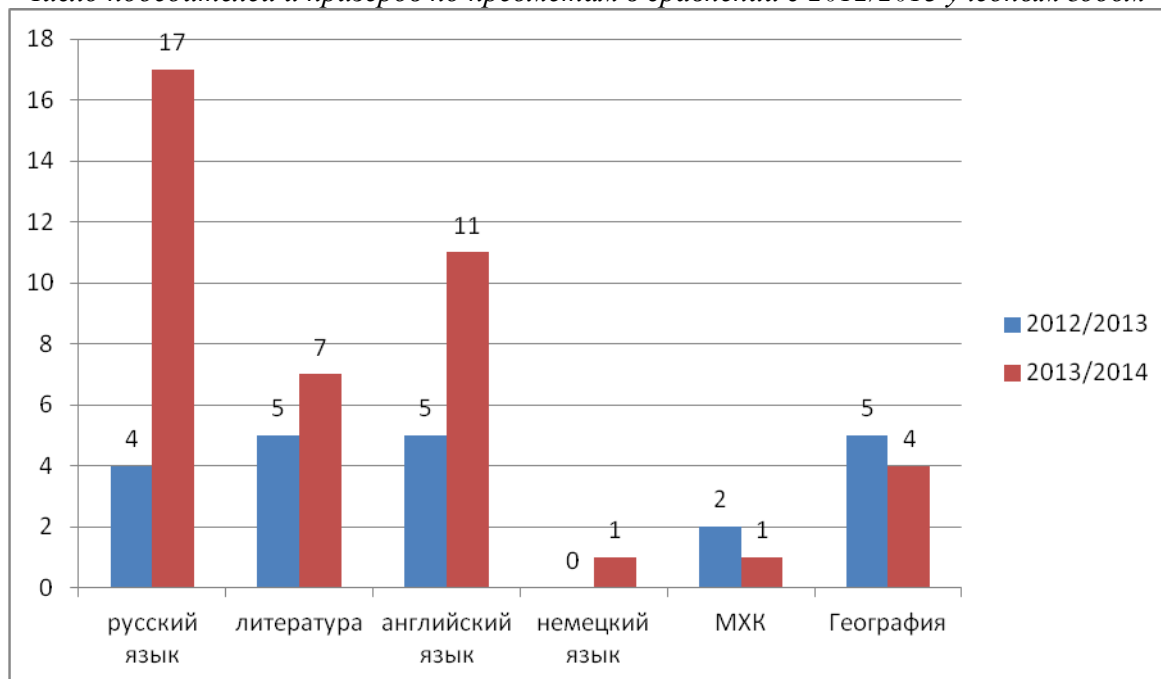
Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие суммарно 335 учеников 7-11-х классов. В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество участников муниципального этапа возросло на 84 человека.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 96 учащихся школы стали победителями и призерами, что составляет 29% от общего числа участников данного этапа олимпиады. В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады увеличилось на 31 человек.

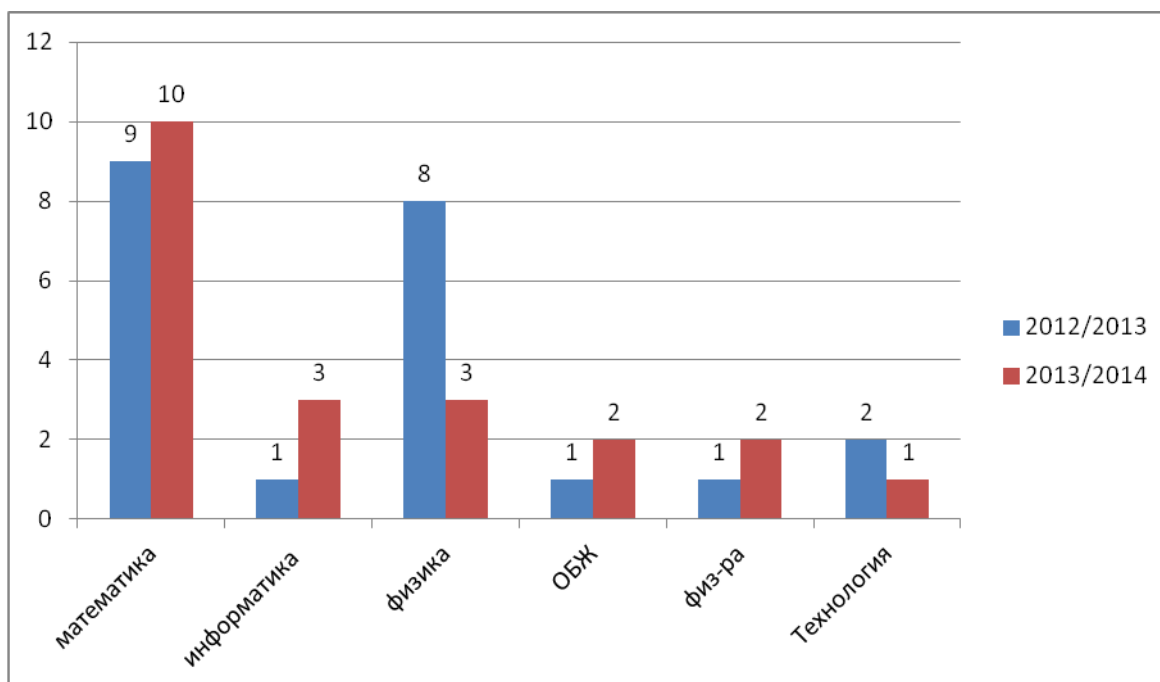
Всего школьники приняли участие и стали победителями и призерами по 18 предметам.

Число победителей и призеров по предметам в сравнении с 2012/2013 учебным годом

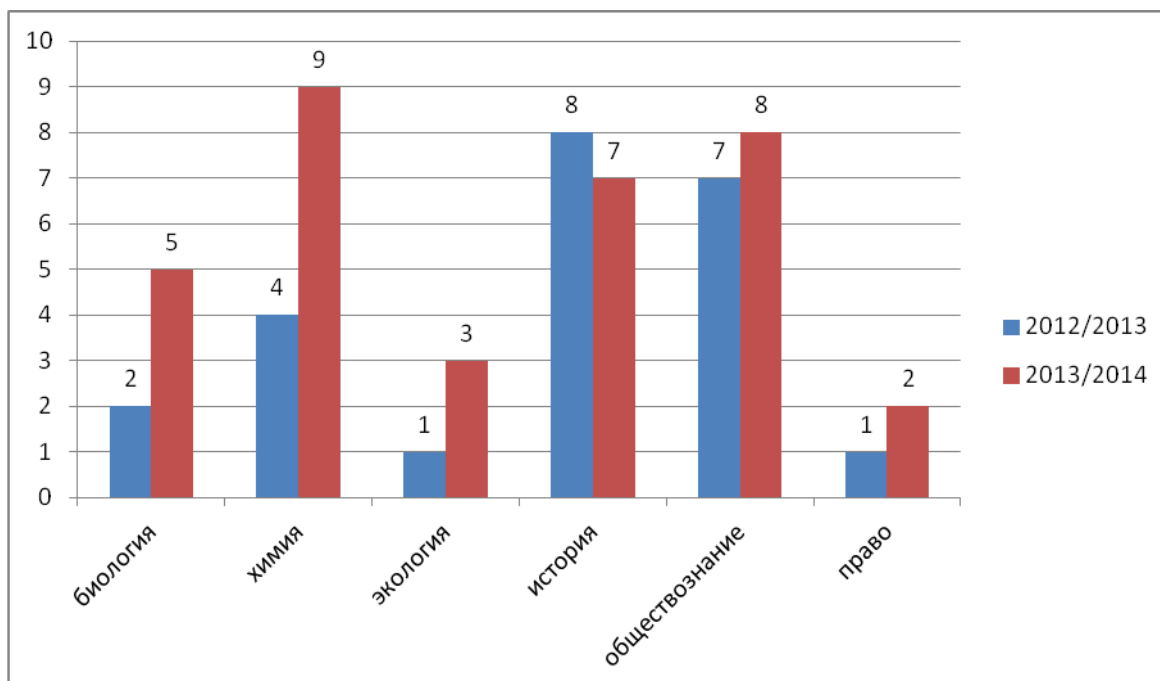


Наиболее значительно увеличилось количество победителей и призеров в области

филология по русскому языку (+13) и английскому языку (+6). Уменьшилось количество победителей и призеров по МХК (-1) и географии (-1).



Стабильный результат по предметам математика (+1) и информатика (+2). Значительное снижение наблюдается по физике (-5).



Значительно увеличилась результативность по биологии (+3) и химии (+5), экологии (+2). Стабильный результат по предметам обществоведческой области.

Региональный этап

В 2013/14 учебном году 30 учащихся школы приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (1), биологии (4), информатике (2), истории (4), литературе (3), математике (1), МХК (1), немецкому языку (1), русскому

языку (5), физике (1), химии (5), экологии (2). Стали победителями и призерами 8 человек (26%), 3 участника награждены грамотой департамента образования ЯНАО.

Заключительный этап

В 2013/14 учебном году участия не принимали.

*Результаты участия учащихся школы
в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности*

Всего в конкурсах проектной и научно-исследовательской деятельности приняло участие 52 человека на различных уровнях:

Уровни	Название конкурса, конференции	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров
Международный	Всероссийский (с международным участием) конкурс научно – исследовательских, работ обучающихся «Научный потенциал нового поколения: проекты, инновации, перспективы», ТюмГУ	7	3
Всероссийский	Всероссийская конференция "Юность. Наука. Культура - Юг" г.Анапа	1	1
Муниципальный	Конкурс проектных работ учащихся	7	6
	Конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура»	13	7

Так же учащиеся школы приняли участие в работе Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» г. Ярославль; в научно-исследовательской конференции «Биохимические исследования в косметологии», Сибирский аграрный университет Северного Зауралья, г. Тюмень; в IV Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-исследовательской конференция «К вершинам познания» (Ноябрьский институт нефти и газа); Окружном учебно-исследовательском практикуме для школьников «Узнай! Исследуй! Сохрани!», г. Новый Уренгой.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии системы непрерывного открытого образования (образование на протяжении всей жизни), создает необходимые условия для самоопределения и творческого развития детей, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

№ п/п	Название направления	Количество детских творческих объединений по направлениям
1	художественно-эстетическое	4
2	гражданско – патриотическое	1
3	туристско – краеведческое	1
4	научно-техническое	1

5	естественно – научное	4
6	социально – педагогическое (культурологическое)	7
7	физкультурно-спортивное	1

В системе дополнительного образования на базе МБОУ СОШ№7 в 2012-2013 учебном году занимаются 459 учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса

Потенциал педагогических кадров

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 98 человек. Из них на ступени

- начального общего образования: 25 человек;
- основного общего образования: 57 человек;
- среднего общего образования: 17 человек.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (74/75,5%);
- социальные педагоги (3/3%)
- учителя-логопеды (2/2%)
- педагоги-психологи (2/2%)
- педагоги дополнительного образования (3/3%).

Образовательный ценз педагогических работников имеет высокий образовательный уровень: 91 педагогический и руководящий работник (92,8%) имеет высшее образование, 7 человек средне-специальное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (52/ 53,1%); 6 педагогов (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Наметилась положительная тенденция омоложения коллектива: 9 человек (9,2%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 14 педагогических работников отмечен отраслевыми наградами: Русецкая О.П – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 7 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Сыч Т. В., Тухватуллиной Р.А., Иценко В.П., Тихомировой Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Кинзябулатова Л.А.); 3 педагога – «Отличник народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 2 педагога Сыч Т.В. и Худякова О.И. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграли Грант Президента РФ 4 учителя – Русецкая О.П., Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Кинзябулатова Л.А., Грант Губернатора ЯНАО 4 учителя: Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А.

В 2013/2014 учебном году Шадрина О.В.. учитель математики стала абсолютным победителем городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2014 года».

Категорийность педагогических работников составляет 86,7%.

Материально-техническое обеспечение образовательного пространства

МБОУ СОШ №7 основана в 1984 году, проектная мощность здания составляет - 1176 места. В настоящее время контингент составляет 1238 учащихся, занятия организованы в две смены. МБОУ СОШ №7 располагается в 3-этажном здании капитального исполнения общей площадью 7477,0 кв.м. Здание школы размещается на земельном участке общей площадью 13365 кв.м., переданном в постоянное (бессрочное) пользование школе (свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2012г. 89 АА № 121380 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу).

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в г.Ноябрьске от 31.03.2012г. № 89.ЮД.04.000.М.000304.03.12), нормам и правилам пожарной безопасности.

На земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная. На спортивной зоне располагается комбинированная спортивная площадка площадью 1795,6 кв.м., огражденная по периметру.

Школа работает в двухсменном режиме. В первую смену занимаются 703 ученика (27 классов-комплектов), во вторую смену занимаются 535 ученика (20 классов-комплектов).

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем оснащенных учебных классов, кабинетов и лабораторий: 30 учебными кабинетами, 5 лаборантскими (химии, физики, биологии, 2 информатики), 3 компьютерными классами, 3 мастерскими технического и обслуживающего труда, спортивным залом и малым спортивным залом, актовым залом, конференц - залом. Общая площадь учебных кабинетов составляет 1856,6 м², в среднем на 1 обучающегося составляет 3,51 м². что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для учащихся с регулировкой высоты, с рабочей зоной учителя и комплектом мебели для размещения учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В школе установлено и функционирует необходимое оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В школе занято в образовательном процессе 488 компьютеров, в том числе 434 портативные, что составляет 1 компьютер на 2,5 учащихся школы. В учреждении имеется 29 интерактивных досок, 43 мультимедийных проекторов для учебных аудиторий, 51 принтера, 29 многофункциональных устройств, 17 копировальных аппаратов, 14 сканеров, документ-камер 9, Web-камер 9, модульная система экспериментов 2, интерактивная система контроля знаний 6, цифровая лаборатория 26, конференц-система 2, планшет графический 9, конструкторами Лего для отработки практических действий и навыков, проектирования и моделирования. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»).

Для проведения занятий по БОС «Здоровье» имеются одноканальные аппараты в количестве 12 штук.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая 101 компьютеров. Существует доступ в Интернет по технологии ADSL. Скорость от 2 Мб/с. Количество компьютеров подключенных к Интернету 541. Функционирует сайт школы.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 198 посадочных мест и буфетом. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. В 2012 году произведена модернизация технологического оборудования столовой. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом площадью 16,2 кв.м., процедурным площадью 13,3 кв.м., кабинетом стоматолога площадью 17,0 кв.м., соответствующие санитарным правилам.

Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Информационная открытость

На сайте школы представлена разнообразная информация, адресованная различным категориям участников образовательного процесса, имеется удобная навигация, оформление сайта соответствует его содержанию.

В течение 2013/2014 г. на сайте размещалась разнообразная информация о жизни школы.

В среднем количество посещений сайта за сутки 79 человек.

Школа продолжила участие в городском эксперименте по введению электронного журнала, в целях эффективной организации деятельности по созданию единого городского информационно-образовательного пространства, повышения качества, доступности и открытости образовательного процесса, реализации современных требований к уровню и формату предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся.

Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится среди учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов школы.

Объективность полученных результатов подтверждается ее анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2013 /2014 учебном году коэффициент удовлетворенности равен 3, что говорит о высоком уровне.

Опрос показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 83% (на 11% больше), каждый второй – третий идет в школу с радостью. Стабильно высоко число учащихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 91%.

55% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 76% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 87% учащихся.

Более 84% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 89% (на 7% больше) есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей показал, что 91% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок можно назвать дружным. 85% учащихся комфортно чувствуют себя среди одноклассников. 90% родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 76% (на 5% больше) стало родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. 69% родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Выросло число родителей (на 6%), владеющих информацией о дополнительном образовании в школе. 77% родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 87% считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка. 74%

Участники опроса	Количество опрошенных		Удовлетворены жизнедеятельностью образовательного процесса	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Учащиеся	960 / 75%	920 / 75%	83,5%	87,2%
Родители	927 / 73%	890 / 72%	87,3%	89,5%
Педагоги	74 / 72%	68 / 67%	95%	97%

считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 82% (на 10% больше) считают, что школа по–настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы равен 3, что свидетельствует о высокой степени.

Педагоги считают, что созданная в школе система научно – методического обеспечения способствует их повышению профессионального мастерства. (3)

В коллективе у педагогов сложились доброжелательные бесконфликтные отношения (3), все ощущают поддержку своих коллег и деловое отношение со стороны администрации (3). Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся (3) и испытывают чувства взаимопонимания в контактах с родителями (3). У всех педагогов есть реальная возможность повышать свое мастерство (3). В основном все работники удовлетворены своей учебной нагрузкой (3), размером заработной платы и своевременностью ее выплаты (3).

Степень удовлетворённости условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы, рациональностью использования рабочего времени, составленным расписанием (2,8).

Вывод: уровень удовлетворенности участников образовательного процесса равен коэффициенту (3) – высокий уровень.

Родители отмечают проявление доброжелательного отношения к детям и родителям, специалисты всегда выслушают и помогут решить проблемы или способы выхода из сложившейся ситуации. Социально - педагогическая служба в должной мере осуществляет профилактическую деятельность, защищает права детей и родителей, заботится о социально-психологическом здоровье учащихся.