

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №7

А.А. Гөликов

приказ № 296-од от 31.08.2016



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании

Управляющего совета

протокол № 9 от 31.08.2016

г. Ноябрьск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	4
2.1. Обеспечение доступности общего образования	
2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов	
2.3. Открытость образовательной организации	
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Условия обучения и воспитания	
3.2. Материально –технические ресурсы	
3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4.1. Результаты внешней оценки	
4.2. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся	
4.3. Динамика достижений обучающихся	
4.4. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня	
4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов	
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

Ежегодный публичный доклад общеобразовательной организации является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки функционирования нашей школы. Информировав общественность и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об итогах образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 за 2015-2016 учебный год представляем основные направления, результаты, успехи и проблемы функционирования и развития, а также планируемые нововведения в образовательной области. Одной из основных задач доклада является помощь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, укладе и традициях, о дополнительных образовательных услугах. Отчет ответит на многие ваши вопросы: что собой представляет наша школа и чем отличается от других? Каковы цели нашей образовательной организации? Ресурсное обеспечение и его использование? Чего достигла школа в предшествующий период и что планирует сделать в ближайшей перспективе?

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск осуществляет ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа); свидетельство о государственной аккредитации № 845 от 19 октября 2015 года.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ №7 является образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Миссия школы: Максимальное удовлетворении образовательных запросов социального окружения школы в оказании качественного образования, построенного на вариативном, деятельностно-компетентностном и личностно-ориентированном подходе к обучению, развитию и воспитанию молодого гражданина России.

Официальные статусы школы в сфере образования:

- ✓ I место в кластере «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» по итогам ЕГЭ 2014-2015 учебный года; 2015-2016 учебный год;
- ✓ Внесена в Перечень лучших общеобразовательных организаций 2015 года. ТОП-100 лучших школ по профилям подготовки: химико-биологический;
- ✓ Внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. ТОП 500 лучших школ России (2014 год).
- ✓ Победитель межрегионального конкурса общеобразовательных учреждений «100 престижных школ Сибири» (2013 год).
- ✓ Победитель в номинации «Прорыв года» среди образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск (2015 год; 2013 год);
- ✓ Член Всероссийского клуба Лидеров качества образования, внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» № 01101 от 11.12.2009 г.; № 1307 от 22.05.2012 г.
- ✓ Опорная школа в региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, деятельность которой направлена на создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения развития одаренных детей (2013 год);
- ✓ Ресурсный центр сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск по химии, биологии, информатике (2014; 2015, 2016 годы);

✓ С 2015 года: муниципальная инновационная площадка «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info»

Школа находится в благополучном районе, подавляющее большинство семей составляют благополучные семьи в основном славянской национальности. Вместе с тем, имеются определенное количество семей характеризующихся как проблемные, требующие к себе повышенного внимания всего педагогического коллектива и особенно специалистов СПС деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и соблюдения закона их законными представителями - родителями. Расположение в микрорайоне школы МОУ «Детский дом», воспитанники которого обучаются в школе, определяет специфику контингента школы т.к. многие дети ранее воспитывались в социально опасных семейных условиях.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего учебного контингента определяет вариативность образовательных систем и программ обучения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

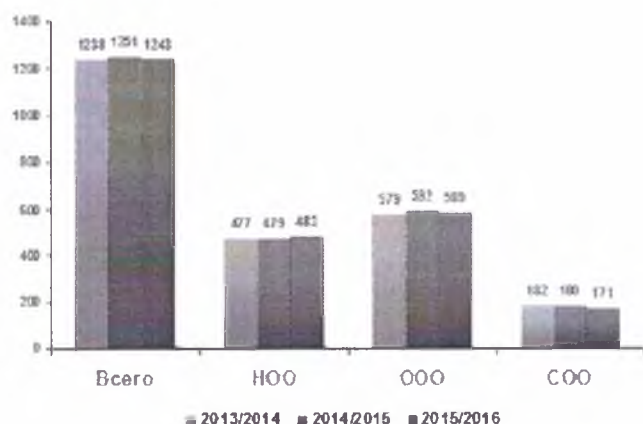
2.1. Обеспечение доступности общего образования

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1243 учащихся, функционировало 46 классов-комплектов.

В том числе:

- начальное общее образование – 483 (39%) человек;
- основное общее образование – 589 (47%) человек;
- среднее общее образование - 171 (14%) человек.

На диаграмме «Сохранность контингента» представлена динамика количественного состава обучающихся за 3 года по уровням освоения основных образовательных программ. Степень сохранности контингента стабильно высокая. Незначительное уменьшение контингента (-7) связано с выездом за пределы города Ноябрьска; сменой места жительства; предоставлением аналогичных образовательных услуг (профильные классы) другими учреждениями города.



2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

на уровне начального общего образования

- углубленное изучение английского языка (2а,3а,4а классы);

на уровне основного общего образования

- углубленное изучение английского языка (5а,6а,7а,8а,9а классы);

- углубленное изучение математики (алгебры) (5а,6б,7б классы);

- углубленное изучение химии (8в,9б классы);

на уровне среднего общего образования

- социально-гуманитарный профиль (10а, 11а классы);

- информационно-технологический профиль (10б, 11б классы);

- химико-биологический профиль (10в, 11 в классы).

Учебный план для 1-8,9а классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам учебного плана: иностранный язык (английский); математика; алгебра; химия.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;

- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;

- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Учебный план для 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Компонент образовательной организации, представлен предметами для углубленного изучения (химия); специальными учебными курсами; элективными курсами.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Реализация образовательных программ общего образования осуществляется самостоятельно.

При реализации образовательной программы используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможности непосещения занятий

обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

Форма получения образования – очная.

2.3. Открытость образовательной организации

Сотрудничество с другими учреждениями осуществляется в рамках договоров:

- с СИБУР ООО «Ноябрьским газоперерабатывающим комплексом»
- с открытым акционерным обществом «Газпром- нефть» - благотворительная деятельность для обеспечения притока лучших выпускников на целевые места в ВУЗах.
- с МДОУ «Золушка» о временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МДО «Детский дом «Семья» временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МУ «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» о реализации программы по первичной профилактике химической зависимости и пропаганды здорового образа жизни;
- о взаимодействии с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на предоставление доврачебной медицинской и амбулаторно-поликлинической помощи;
- с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на оказание информационно-консультационных услуг.

Информационная открытость

На сайте школы представлена разнообразная информация, адресованная различным категориям участников образовательного процесса, имеется удобная навигация, оформление сайта соответствует его содержанию.

В течение 2015/2016 г. на сайте размещалась разнообразная информация о жизни школы.

В среднем количество посещений сайта за сутки в среднем 100 человек.

Школа продолжила участие в городском эксперименте по введению электронного журнала, в целях эффективной организации деятельности по созданию единого городского информационно-образовательного пространства, повышения качества, доступности и открытости образовательного процесса, реализации современных требований к уровню и формату предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся.

Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится среди учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов школы.

Объективность полученных результатов подтверждается ее анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2014/2015 учебном году коэффициент удовлетворенности равен 3, что говорит о высоком уровне.

Опрос показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 83% (на 11% больше), каждый второй – третий идет в школу с радостью. Стабильно высоко число учащихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 91%.

55% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 76% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 87% учащихся.

Более 84% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 89% (на 7% больше) есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей показал, что 91% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок можно назвать дружным. 85% учащихся комфортно чувствуют себя среди одноклассников. 90% родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 76% (на 5% больше) стало родителей, которые знают о полезных и интересных

делах, проводимых в школе. 69% родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Выросло число родителей (на 6%), владеющих информацией о дополнительном образовании в школе. 77% родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 87% считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровьем ребенка. 74% считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 82% (на 10% больше) считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы равен 3, что свидетельствует о высокой степени.

Педагоги считают, что созданная в школе система научно – методического обеспечения способствует их повышению профессионального мастерства. (3)

В коллективе у педагогов сложились доброжелательные бесконфликтные отношения (3), все ощущают поддержку своих коллег и деловое отношение со стороны администрации (3). Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся (3) и испытывают чувства взаимопонимания в контактах с родителями (3). У всех педагогов есть реальная возможность повышать свое мастерство (3). В основном все работники удовлетворены своей учебной нагрузкой (3), размером заработной платы и своевременностью ее выплаты (3).

Степень удовлетворённости условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы, рациональностью использования рабочего времени, составленным расписанием (2,8).

Вывод: уровень удовлетворенности участников образовательного процесса равен коэффициенту (3) – высокий уровень.

Родители отмечают проявление доброжелательного отношения к детям и родителям, специалисты всегда выслушают и помогут решить проблемы или способы выхода из сложившейся ситуации. Социально - педагогическая служба в должной мере осуществляет профилактическую деятельность, защищает права детей и родителей, заботится о социально-психологическом здоровье учащихся.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Условия обучения и воспитания

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4, 9,11 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8,10 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: для 1классов – пятидневная учебная неделя; для 2-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в 1классах – в первом полугодии 35 минут и во втором полугодии 45 минут, с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут.

Сменность занятий:

- 1 смена: 29 классов-комплектов;
- 2 смена: 17 классов-комплектов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: один раз в год.

3.2. Материально –технические ресурсы

Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное): типовой проект: 3-этажное здание капитального исполнения, общей площадью 7477 кв.м., расположенном на участке площадью 13365 кв.м.

Количество учебных кабинетов: 34

Наличие библиотеки: общая площадь 80,5 кв.м. включает сдающие зоны: читальный зал на 10 посадочных мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и помещением для хранения учебников; в библиотеке имеется 3 рабочих места ПК свободного доступа, одно рабочее место с ПК для работника библиотеки; библиотека оснащена всеми видами ТСО, множительной и оргтехники.

Количество мастерских: 2

Наличие учебного хозяйства: нет

Количество компьютерных классов: всего 3 стационарных 3 мобильных.

Общее количество компьютеров 721, из них используются в образовательном процессе 681, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1,86, наличие локальной сети: да.

Программно-методическое обеспечение соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, 2014/2015 учебный год. Все компоненты учебного плана обеспечены программно-методическими комплексами (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами, необходимым оборудованием).

Развитие материально-технической базы

За отчетный период произошло существенное укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ, обеспечение качественным и отвечающим современным требованиям учебным оборудованием, техническими средствами обучения; обновление учебной литературы.

В 2015-2016 учебном году приобретено:

- учебников и рабочих тетрадей на сумму **3 369 000** рублей;
- спортивное оборудование (мячи, инвентарь для занятий боксом, сетки, обручи, маты, электронное табло, счетчик для отжимания для приема ГТО и др.) на сумму **400 000** рублей;
- оборудование для технического труда (конструктор модульных станков, рабочие инструменты, приборы для выжигания) – **240 000** рублей;
- музыкальный класс (электронное цифровое фортепиано – стационарное и портативное, вокальная радиосистема, звукоусилительная система, детские музыкальные инструменты) на сумму – **300 000** рублей;
- робототехника (наборы лего конструирования) – на сумму **635 000** рублей;
- технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, компьютеры, документ камера, акустическая система, принтеры) – на сумму **2 544 766** рублей. В ноябре ожидаются поставки ноутбуков в количестве 48 штук, принтеров на сумму 2 048 561 рублей.

Прибыль, полученная за счет платной деятельности в сумме 65 000 рублей израсходована косметический ремонт здания.

По-прежнему актуальной остается необходимость консолидации усилий всех уровней управления образованием для кардинального решения проблем библиотечно-информационного обеспечения участников образовательного процесса, так как основные и учебные фонды библиотеки образовательного учреждения являются неотъемлемой частью ресурсов модернизации образования.

За счет средств предоставления субсидий из окружного бюджета приобретено:

п/п	Наименование издательства	количество	Сумма
	ООО "СпортНаСтрой"		399999,00
	спортоборудование, инвентарь	215	
	ИП Хабаров Анатолий Викторович		3835015,00
	компьютер для кабинета информатики	12	804000,00
	с/блок для кабинета информатики	12	633600,00
	принтер	9	145800,00
	сканер	1	41350,00
	аппарат копировальный	3	77190,00
	гарнитура головная	16	150720,00
	ноутбук для кабинета английского языка	15	669600,00
	моноблок	2	142515,00
	МФУ	3	122940,00
	ПО д/интерактивной доски	13	238550,00
	Комплекс лингафонный программный	1	737270,00
	Модуль экзаменационный для кабинета английского языка	1	71480,00
	ООО "Инфотерра"		2204888,00
	устройство мобильное д/учащихся 5классов	50	2118750,00
	тележка	2	86138,00
	Итого:		6 439 902,00

Задача укрепления материально – технической базы и достижения индикативного показателя по 100% количеству учащихся, обучающихся в общеобразовательном учреждении, отвечающим современным требованиям к условиям образовательного процесса остаётся актуальной на 2016-2017 учебный год.

Развитие системы информатизации муниципальной образовательной системы

Одним из определяющих условий модернизации образовательной среды является информатизация образования.

Наиболее перспективным вариантом решения задач информатизации на уровне общего среднего образования является организация единого информационного пространства. По состоянию на 01.06.2015г. в образовательном учреждении имеется **808** компьютер, в том числе **764** используется для осуществления образовательного процесса. В среднем на один компьютер приходится **1,5** учащихся (на 1 компьютер **1,9** учащихся в 2014-2015 у.г.).

Материально-техническое обеспечение по состоянию на 01.09.2015г.	Всего	НОО	ООО
Ноутбуки	648	383	254
Стационарные компьютеры	121	10	87
Автоматизированные рабочие места учителя Ascreen (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, система опроса, рабочий компьютер учителя)	9	1	8
МФУ	31	2	12
Принтеры	58	8	21
Лингафонный кабинет	2/30		2/30
Всего компьютеров	808	393	371
Количество учащихся на 01.09.2015	1243	482	761
Количество компьютеров на 1 учащегося	1,5	1,2	2,0

Имеется доступ к сети Интернет. Подключение к ЛВС осуществляется так же и посредством Wi Fi.

Из общего количества учебных кабинетов (35) 35 оснащены интерактивной доской, что составляет 100%.

Одной из задач данного направления деятельности является продолжение работы по оснащению образовательных учреждений современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникативного обучения, информационными ресурсами, в т.ч. по замене устаревших моделей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 90 человек.

Из них:

- начального общего образования: 39 человек;
- основного общего образования: 56 человек;
- среднего общего образования: 30 человек.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (71/76,3%);
- социальные педагоги (3/3,2%)
- учителя-логопеды (2/2,1%)
- педагоги-психологи (2/2,1%)
- педагоги дополнительного образования (3/3,2%);
- педагог-организатор (2/2%).

Образовательный статус педагогических работников имеет высокий образовательный уровень: 85 педагогический и руководящий работник (92,8%) имеет высшее образование, 7 человек средне-специальное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (58/63%); 4 педагога (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Намечилась положительная тенденция омоложения коллектива: 12 человек (13%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 21 педагогических работников отмечен отраслевыми наградами: Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л., Долматова Р.С. - «Заслуженный учитель Российской Федерации», 7 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Иценко В.П., Тихомирова Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Кинзьябулатова Л.А., Сотникова Л.Ф., Гриднева Н.А.); 3 педагога – «Отличник

народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 8 педагогов Худякова О.И., Подгурская Л.А., Михайленко И.А., Потупало Т.Н., Макуха М.М., Семен И.А., Лаптева Е.Н., Сагитова Г.В. - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграли Грант Президента РФ 4 учителя – Русецкая О.П., Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Кинзябулатова Л.А., Грант Губернатора ЯНАО 4 учителя: Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А, Рудниченко О.В.

Развитие учительского потенциала - ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров школы.

На конец 2015/2016 учебного года в образовательном учреждении имеют первую квалификационную категорию 45 человек (47,9% от общего количества педагогических работников учреждения – 94), высшую квалификационную категорию – 33 (35,1%), подтверждение занимаемой должности – 6 (6,4%); вторая кв. категория – 1 человек. К разряду педагогических работников, не прошедших аттестацию, относятся молодые педагоги, не проработавшие 2 года в МБОУ СОШ № 7.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты внешней независимой оценки качества образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее по тексту – ГИА-9) осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 и прошла в одной форме – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – главная форма проведения ГИА-9.

На конец 2015/2016 учебного года в 9-х классах обучалось **116** обучающихся, 100% выпускников были допущены к ГИА-9, успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили аттестат особого образца	Результаты			
			Аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013/2014	128	3 (2,3%)	128	100	42	32,8
2014/2015	123	8 (6,5%)	123	100	38	30,8
2015/2016	116	5 (4,3%)	116	100	43	37

Аттестат с отличием получили 5 выпускников (4,3% от общего количества выпускников образовательного учреждения): Кондрашина М., Щербаков Р. (9а класс), Клыс Л., Рачев А. (9б класс), Тимошенко Е. (9в класс).

Результаты ОГЭ по математике

Учителя: Лезгинцева Е.В., Худякова О.И., Кинзябулатова Л.А. Кудашева Э.Я.

Учебный год	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
2013/2014	128	20	15,6	41	32	67	52,3	-	-	100%	47,66%
2014/2015	123	24	19,5	40	32,5	59	47,9	-	-	100%	52%
2015/2016	116	14	12	42	36,2	60	51,7	-	-	100%	48,3%

Вывод: уровень освоения по математике - 100%, показатель качества по предмету в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 3,7% и составил 48,3%.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учителя: Танкина К.Ш., Байбикова Л.Х., Терешкина Н.В.

Учебный год	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
2013/2014	128	36	28	61	48	31	24	0	0	100	75,8
2014/2015	123	34	26	59	48	30	24	0	0	100	75,6
2015/2016	116	47	40,5	42	36,2	27	23,3	0	0	100	77

Вывод: уровень освоения по русскому языку - 100%, показатель качества по предмету в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 1,4% и составил 77%.

Сравнение успешности сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам

Территория	Математика		Русский язык	
	Общая успеваемость	Качество обученности	Общая успеваемость	Качество обученности
ЯНАО	98,47%	42,71%	99,22%	66,96%
г. Ноябрьск	99,81%	44,04%	99,82%	70,29%
МБОУ СОШ № 7	100%	48,3%	100%	77%

Вывод: показатели качества освоения ФГОС выше средних показателей по региону и городу по математике (+5,59%, +4,26%) и по русскому языку (+10,04%, +6,71%).

Анализ ранжирования предметов по выбору в форме ОГЭ в сравнении

Предмет	2013/2014 уч.г. % выбора	2014/2015 уч.г. % выбора	2015/2016 уч.г. % выбора.
Английский язык	7 – 5,5%	22 - 17,8%	15 – 12,9%
Физика	9 – 7%	2 - 1,6%	14 – 12%
Химия	7 – 5,5%	19 - 15,4%	21 – 18%
Биология	13 – 10,2%	2 - 1,6%	28 – 23,5%
Обществознание	23 – 18%	30 - 24,3%	79 – 68,7%
История	2 – 1,6%	-	1 – 0,9%
География	-	3 - 2,4%	23 – 19,8%
Информатика и ИКТ	25 – 19,5%	14 – 11,3%	49 – 42,2%
Литература			1 – 0,9%

В целом процент участия в экзаменах по предметам по выбору в 9 классах в 2016 году составил от 0,9% до 68,7%. В рейтинге самых востребованных предметов значится обществознание, его сдавали 79 обучающихся, что составляет 68,7% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9. Второе место по числу участников занимает информатика и ИКТ с количеством участников 49 человека (42,2%), на третьем месте биология - 28 человек (23,5%), на четвертом месте география - 23 человека (19,8%). По остальным предметам число участников колеблется от 18% до 0,9%, что не позволяет объективно оценить уровень освоения ФГОС и использовать полученные результаты при планировании дальнейшей работы.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников экзамена по следующим предметам: физика (+10,4%), химии (+2,6%), биология (+21,9%), обществознание (+44,4%), география (+17,4%), информатика и ИКТ (+30,9%). Вместе с тем снизилось количество участников экзамена по английскому языку (-4,9%). Впервые в этом году приняла участие выпускница МБОУ СОШ № 7 в экзамене в форме ОГЭ по литературе (0,9%).

Сравнение успешности сдачи ОГЭ по предметам по выбору

Учебный предмет	Общая усн. по региону	Общая успеш. по муниципалитету	Общая успеш. по МБОУ СОШ № 7	Качество обученности и по региону	Качество обученности по муниципалитету	Качество обученности и по МБОУ СОШ № 7
Обществознание	90,68%	87,88%	↑↓89,9%	48,25%	44,21%	↓↑45,6%
Химия	92,40%	95,48%	↑↑100%	61,73%	68,39%	↑↑81%
Информатика и ИКТ	94,32%	96,51%	↑↑100%	63,51%	70,16%	↑↓65,3%
Иностранный язык (английский язык)	93,63%	98,82%	↓93,3%	73,21%	81,18%	↑↓73,3%
Биология	92,31%	89,05%	↑↑100%	32,18%	28,11%	↓↑32%
География	78,58%	80,85%	↑↑95,7%	42,07%	37,45%	↑↑65,2%
Физика	86,21%	88,17%	↑↑100%	33,02%	32,8%	↑↑64,3%

История	71,81%	57,43%	↑↑100%	29,07%	15,84%	↓↓0%
Литература	96,81%	96,36%	↑↑100%	64,36%	67,27%	↑↑100%

В сравнении со средними показателями по региону и муниципалитету уровень освоения ФГОС выше среднего показателя по региону и муниципалитету по следующим предметам: химия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, литература.

Показатели качества освоения ФГОС выше средних показателей по региону и муниципалитету по химии (+19,27%, +12,61%), географии (+23,13%, +27,75%), физике (+31,3%, +31,5%).

Качество освоения ФГОС выше средних показателей по региону, но ниже средних показателей по муниципалитету по информатике и ИКТ (+1,79%; -4,86%), иностранному языку (английский) (+0,09%, -7,88%). Качество освоения ФГОС ниже средних показателей по региону, но выше средних показателей по муниципалитету по обществознанию (-2,65%, +1,39%), биологии (-0,18%, +3,89%).

Выводы:

1. Качественная успеваемость обучающихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе организован удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Сведения о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Выпуск 9 кл.	Продолжили образование		Примечание (выехали за пределы ЯНАО)	
	10 кл.	СПО	10 кл.	СПО
Всего чел.	10 кл.	СПО	10 кл.	СПО
116	82 (71%)	34 (30%)	3	6

Вывод: анализ распределения выпускников основной школы показал социальную зрелость подростков, определившихся с выбором профессии. Благодаря целенаправленной работе в течение учебного года классных руководителей IX классов 34 выпускника (30%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. Продолжили обучение в 10 классе 82 выпускника основной школы (71%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В 2015/2016 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 94 человека (в 2014-2015 учебном году – 79 человек). Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации; приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам. Количество выпускников в 2016 году, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 10 человек – 10, 63% (в 2015 - 20,25%, в 2014 году – 7,4%); «4» и «5» - 44 человек – 46,8% (в 2015 году - 45,6%, в 2014 году – 53,19%); показатель качества знаний (по аттестату) – 57,4% (в 2015 году - 65,8%, в 2014 году - 60,6%). Самый низкий % качества (по аттестату) - 42,85% в 11а классе социально-гуманитарного профиля. Самый высокий % качества в 11б (73,9%) и 11в (60, 9%) классах. Оба класса – информационно-технологического профиля.

Количество участников ЕГЭ по выбору

Учебный предмет	% выбравших предмет (от общего количества выпускников)		Динамика	% выбравших профильный предмет (от количества учащихся класса/группы)
	2015 год	2016 год		
Математика профильного уровня	83,5	63,8	- 19,7	100% (46 чел.)
Математика базового уровня	41	68	+ 27	-
Физика	11,4	17	+ 5,6	47,8% (11чел.)
Биология	40,5	26,5	- 14	88,9% (24 чел.)
История	30,3	9,6	- 20,7	42,8% (9 чел.)
Обществознание	51	41,5	- 9,5	58,7% (18 чел.)
Английский язык	13,9	10,6	- 3,3	-
Информатика	13,9	26,6	+ 12,7	54,3% (25 чел.)
Литература	6,3	5,3	-1	-
Химия	35,4	23,4	- 12	77,7% (21 чел.)
География	0	1,06	+1,06	-

Вывод: значительно сократилось количество участников ЕГЭ по предметам: история, математика (профильный уровень), биология, химия, обществознание, английский язык в диапазоне от 20,7% до 3,3%. Увеличилось количество участников ЕГЭ по предметам: география, физика, информатика, математика базового уровня в диапазоне от 1,6 % до 27%. Данные свидетельствуют о более осознанном выборе ЕГЭ выпускниками школы, сформированных социальных потребностях и личностной ответственности.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 в 2016 году в сравнении с показателями по городу Ноябрьску, ЯНАО

Учебный предмет	Средний балл				Преодолели минимальный порог (%)
	МБОУ СОШ №7	МО город Ноябрьск	ЯНАО	РФ	
Русский язык	75,06	68,77	65,99	64,3	100
Математика профильного уровня	60,42	51,02	46,41	51,9	100
Математика базового уровня	4,16	3,92	3,85	?	100
Физика	51,94	51,42	48,6	51,2	100
Биология	62,16	58,93	54,73	52,8	100
История	59	50,9	52,41	48,1	100
Обществознание	54,85	54,52	54,39	?	89,75
Английский язык	76,50	68,55	66,72	64,2	100
Информатика	74,76	67,28	58,11	53	100
Литература	72,40	58,17	56,83	?	100
Химия	59	58,06	53,85	56,1	100
География	51	58	57,25	49,6	100

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 в 2016 году
в сравнении с показателями 2015 года

Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ		Динамика
	2015	2016	
Русский язык	79,63	75,06	- 4,57
Литература	69,4	72,4	+ 3
Английский язык	72,73	76,50	+ 3,77
История	57,67	59	+ 1,33
Обществознание	64,3	54,85	- 9,45
Математика (профильный уровень)	56,5	60,42	+ 3,92
Математика (базовый уровень)	4,24	4,16	-0,08
Информатика	82,18	74,76	- 7,42
Физика	61	51,94	- 9,06
Биология	66,19	62,16	- 4,03
Химия	73,64	59	- 14,64
География	-	51,00	-

Вывод: результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 по показателю «средний балл» и % преодолевших минимальный порог в сравнении с показателями по МО город Ноябрьск, ЯНАО выше по всем предметам, кроме географии.

100 баллов на ЕГЭ получили два выпускника: Проценко М., Некрасова С. (русский язык). Учителя, подготовившие «стобалльников»: Михайленко И.А., Танкина К.Ш. соответственно.

Максимально возможное количество баллов по математике базового уровня (20) набрали 3 человека. Учителя – Худякова О.И. (11а, 11г), Лезгинцева Е.В.(11б).

80 баллов и выше на ЕГЭ получили:

- по русскому языку – 32 выпускника (34,04%; в 2015 г. - 50,6%), в т. ч. – 90 баллов и выше - 13 выпускников (13,8%; в 2015 г. - 28%), 100 баллов – 2 выпускника (2,1 %, в 2015 г. -2,5%); максимальный балл – 100;
- по математике профильного уровня – 6 (10%, в 2015 г. - 6,2%); максимальный балл – 82 (в 2015г. – 97);
- по математике базового уровня качество знаний составило 83% (в 2015 году - 90,3%);
- по литературе – 1 (20%, в 2015 г. – 20%); максимальный балл – 96 (в 2015 г. – 82);
- по английскому языку – 5 (50%, в 2015г. - 44,4%); максимальный балл – 89 (в 2015г. – 88);
- по истории – 2 (22,2%, в 2015 г. - 8,3%); максимальный балл – 95 (в 2015 г. – 86);
- по обществознанию – 1 (2,6%, в 2015 г. - 7,5%); максимальный балл – 82 (в 2015г. – 82);
- по информатике и ИКТ – 7 (28%, в 2015 г. - 45,5%), в т. ч. – 90 баллов и выше -5 (20%, в 2015г. - 18%);
- по биологии – 3 (12%, в 2015 г. - 22,6%); максимальный балл – 89 (в 2015г. – 97).

Учителя, подготовившие выпускников с баллами 80 и выше на ЕГЭ: Михайленко И.А. (русский язык, литература), Танкина К.Ш. (русский язык), Лезгинцева Е.В., Худякова О.И. (математика), Хабибуллина К.А. (английский язык), Сотникова Л.Ф. (история, обществознание), Назаренко С.Э., Сагитова Г.В. (информатика и ИКТ), Разуменко О.Е. (биология).

Никто не набрал в 2016 году выше 80 баллов на ЕГЭ по химии (максимальный балл – 75 (в 2015 г. – 97) и по физике (максимальный балл – 76 (в 2015 г. – 89). Учителя: Русецкая О.П., Избаев А.В.

4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

Учебный год	Уровни обучения	Количество отличников	Количество похвальных листов	Количество аттестатов особого образца	Количество медалей
2013/2014	НОО	30	24		7 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	25	14	3	
	СОО	20	8	7	
	Итого	75	46	10	
2014/2015	НОО	37	28		16 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	40	15	8	
	СОО	19	4	16	
	Итого	96	47	24	
2015/2016	НОО	25	13		10 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	32	13	5	
	СОО	25	11	10	
	Итого	82	37	15	
	Итого за три учебных года	253	130	49	33

Динамика успеваемости обучающихся школы

Классы	2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.	
	Усп. %	Кач-во, %	Усп. %	Кач-во, %	Усп. %	Кач-во, %
1-4	100%	68%	100%	68%	100	66
5-9	100%	44%	100%	47,7%	99,8	49,1
10-11	100%	58,5%	99,4	51,1%	99,4	56,6
Итого	100%	56,8%	99,9	53%	99,8	54,5

За прошедшие три года отмечается незначительное снижение показателя общей успеваемости (100 % – 99,8 %); качество успеваемости за 2015-2016 учебный год сопоставимо с результатами двух предыдущих лет (- 3,8%; + 1,5%).

Сводный отчет о качественной успеваемости по школе

Параллель / кол-во	Успевают, из них			
	на «5»	на «4», «5»		с одной «3»
		всего	с одной «4»	
3 - 108	7	63	2	7
4 - 133	18	71	3	16
НОО- 241	25	134	5	23
5 - 104	7	46	1	12
6 - 140	7	82	4	8
7 - 108	9	45	2	3
8 - 110	4	35	0	7
9 - 116	5	44	1	9
ООО - 578	32	252	8	39

10 - 81	15	33	1	3
11 - 94	10	41	1	5
СОО - 175	25	74	2	8
ИТОГО – 994	82	460	15	70
	8,2%	46,3%	1,5%	7,04%

Выводы:

Отмечается положительная динамика качественного показателя в сравнении за три года по учебным предметам:

- информатика и ИКТ (71,5%, 77%, 77,6%);
- география (75,5%, 75,7%, 78,9%);
- русский язык (58,6%, 68,8%, 71,3%);
- литература (77,4%, 79,3%, 84,1%);
- химия (56,5%, 58,6%, 60,6%);
- физика (50,6%, 51,3%, 57,8%).

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло снижение качественного показателя по следующим предметам: история России (-6,2%), ОБЖ (-4,4%), география ЯНАО (-10,1%), история (-3,9%), биология (-1,5%), геометрия (-13,6%), алгебра (-13,4%), математика (-5%).

Основными причинами снижения качественного показателя являются: пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин; отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная формы работы, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение), отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей, слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы.

Качественная успеваемость по учебным предметам углубленного изучения

В 2015/2016 учебном году обучались в классах углубленного изучения предмета **246** учащихся (43% от общего количества учащихся по образовательным программам основного общего образования - 578):

Предмет углубленного изучения	Количество учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Иностранный язык (английский)	129 (23%)	100%	91,2%
Химия	60 (11%)	100%	56,7%
Математика	57 (10%)	100%	78,9%

Качественная успеваемость по английскому языку в классах углубленного изучения английского языка в сравнении

Классы	2013/2014 учебный год	Классы	2014/2015 учебный год	Классы	2015/2016 учебный год
5а	92,9%	5а	93,1%	5а	90,9%
6а	88,5%	6а	100%	6а	96,6%
7а	100%	7а	80%	7а	92,3%
8а	100%	8а	96,3%	8а	76%

9а	91,3%	9а	100%	9а	100%
ИТОГО	94,6%	ИТОГО	94%	ИТОГО	91,2%

Качественная успеваемость по химии
в классах углубленного изучения химии в сравнении

Классы	2013/2014 учебный год	Классы	2014/2015 учебный год	Классы	2015/2016 учебный год
8б	78,6%	8б	58,1%	8б	63,3%
9б	81%	9б	70,9%	9б	50%
ИТОГО	80%	ИТОГО	64,5%	ИТОГО	56,7%

Вывод:

Качественные показатели по предметам углубленного изучения незначительно снизились, но при этом остаются высокими, что подтверждает правильность решения по организации классов с углубленным изучением отдельных предметов. Уровень мотивации к обучению предмета углубленного изучения высокий. Формы, методы, приемы, выбранные учителями, способствуют качественному усвоению материала обучающимися.

Качественная успеваемость по профильным предметам

В 2015-2016 учебном году в школе функционировало 7 профильных классов: социально-гуманитарного (10а, 11а), информационно-технологического (10б, 11б, в), химико-биологического (10в, 11г) направлений, в которых обучалось 175 человек (10 кл. – 81 чел., 11 кл. – 94 чел.). Это 100% учащихся 10-11 классов. По индивидуальным учебным планам обучалось 28,6 % (50 человек); в 2014-2015 учебном году – 42,7% (77 человек).

Качество знаний по профильным предметам: в 2013-2014 учебном году - 76,8 %, в 2014-2015 учебном году - 72,2 %, 2015-2016 учебном году - 73,08 %.

Профильные предметы	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Математика	100	58,8	98,5	56,7	98,6	62,2
Информатика и ИКТ	100	72,4	100	67,2	98,6	63,5
Физика	100	25	100	60	98	56,9
Русский язык	100	91	100	69,2	100	77,1
Иностранный язык (английский)	100	98	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	75	100	83,3
История	100	100	100	70,5	100	67,7
Химия	100	68,6	100	67,2	100	66
Биология	100	77,7	100	83,6	100	81,1

Показатели качественной успеваемости за три последних года по всем профильным предметам сопоставимы (от 72,2% до 76,8%). Показатели качества по профильным предметам колеблются от 25% (физика) до 100% (английский язык, обществознание).

Устойчивая тенденция к понижению качества знаний за последних три года прослеживается по профильным предметам: химия (-2,6%), информатика и ИКТ (- 8,9%), история (-32,3%). Следует учесть, что историю на профильном уровне в 2013-2014 уч.г. изучала лишь группа учащихся, в то время как в 2014-2016гг. – группа и весь класс (10а - 11а).

По всем остальным профильным предметам - нестабильная динамика качества знаний. Это связано с разным уровнем учебных способностей учащихся. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам: русский язык (+7,9%), математика (+5,5%).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с решением педсовета (протокол № 20 от 31.08.2015 г., протокол № 3 от 16.04.2016 г.), с учебным планом школы на 2015/2016 учебный год, в целях установления уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 29.04. – 13.05.2016 г.

На основании приказа от 15 апреля 2016 г. № 183-од «Об организации и проведении промежуточной аттестации» была проведена экспертиза аттестационных материалов предметными методическими объединениями. Экспертиза аттестационных материалов пройдена без замечаний по всем предметам. Материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены приказом от 29 апреля 2016 г. № 202-од «Об итогах экспертизы аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов МБОУ СОШ №7 в 2015/2016 учебном году».

Промежуточная аттестация проведена по следующим формам:

- письменная проверка (стандартизированная годовая контрольная работа по русскому языку, математике, алгебре, предметам углубленного изучения (английский язык, химия);
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие, по остальным предметам учебного плана.

Статистические данные о результатах промежуточной аттестации представлены в приложении 2. Результаты промежуточной аттестации, показали, что большая часть обучающихся подтвердила уровень знаний по предметам. Вместе с тем из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимся уделяется недостаточно внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями со слабоуспевающими обучающимися и оказания своевременной помощи «отстающим» в учебе обучающимся. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью обучающихся в течение учебного года. Не применяются различные формы контроля знаний, отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах.

Контрольные работы по предметам дали возможность отследить уровень освоения материала, учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год, осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Выводы:

фактический уровень теоретических знаний учащихся, их практические умения и навыки, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта общего образования:

- обучающимися 2-4 классов по всем предметам учебного плана (ФГОС);
- обучающимися 5–7 классов, 8а класса по всем предметам учебного плана (ФГОС),
- обучающимися 8б, 8в, 8г, 9, 10 - 11 классов по всем предметам учебного плана (ФК ГОС).

Стабильно высокие показатели общей успеваемости и качественной успеваемости в классах углубленного изучения предмета и профильных классах свидетельствуют о высоком уровне сформированности мотивации обучения, адекватной возможности обучающихся.

Проектная деятельность

Проектная деятельность учащихся была организована в рамках урочной и внеурочной деятельности:

- специальный учебный курс «Я – исследователь» (2-4 классы);
- курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» (1 класс);
- курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5-8 классы).

Итоги работы представлены в форме итогового занятия по перечисленным курсам, на городском конкурсе проектных работ, на конференциях различного уровня. По итогам конкурса отмечены 8 работ учащихся 1-4 классов; 4 работы учащихся 5-9 классов; 1 работа учащихся 10 классов.

Вывод: по итогам проектной деятельности отмечается высокий уровень активности и качества проектов учащихся 1-9 классов. По итогам конкурсов отмечено качество представленных работ.

4.4. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня

Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей - это осуществление инновационных преобразований в индивидуализации образования – система социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка, позволяющая сопровождать процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществлять поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ ребенка. Согласно приказа ДО ЯНАО от 17.06. 2013 года № 916 «О назначении ответственных лиц за апробацию региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей» МБОУ СОШ № 7 города Ноябрьска является опорной школой при апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей по направлению «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Системная и планомерная работа в данном направлении приводит к увеличению охвата детей, участвующих в олимпиадном движении, в проектной, исследовательской деятельности; увеличилось количество учителей, регулярно использующих технологии проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, организации дистанционного обучения, в результате чего и происходит изменение отношений между учителем и учеником, приобретая характер сотрудничества, основанного на индивидуализации образования. В таблице «Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня» представлены результаты участия и результативности за три года в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности:

Сведения об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Численность (чел./ %)							
	участников муниципальных мероприятий	победителей и призеров	участников региональных мероприятий	победителей и призеров	участников всероссийских мероприятий	победителей и призеров	участников международных мероприятий	победителей и призеров
2013/2014 учебный год								
Интеллектуальных	102/8,2%	33/32%	32/2,5%	11/34%	1086/87%	154/14%	265/21%	132/50%
Творческих	53/4,2	47/88%	17/1,3%	11/64%	3/0,2%	2/66%	-	-
Спортивных	168/13,5	38/22%	22/1,7%	-	-	-	-	-
2014/2015 учебный год								
Интеллектуальных	145/17%	76/52%	334/27%	53/16%	904/72%	388/31%	968/77%	475/38%
Творческих	222/18%	112/50	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	5/0,4%	5/100%

		%						
Спортивных	142/11%	59/41%						
2015/2016 учебный год								
Интеллектуальных	140/18%	80/60%	300/25%	53/15%	910/75%	370/33%	900/77%	450/50%
Творческих	200/19%	100/50%	1/0,1%	1/100%	10/1%	1/1%	5/0,4%	5/100%
Спортивных	150/15%	60/42%						

Вывод: анализ данных сведений показал, что приоритетным направлением являются мероприятия интеллектуальной направленности. Динамика участия по данному направлению за три года составила +818 человек (суммарно). Стали победителями и призерами 953 (+818) человека, что составило 41% от количества участников.

Всероссийская олимпиада школьников

Традиционно успешным является участие обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Система выявления одаренных детей основана на принципах доступного качественного образования. Этому способствует широкий охват участников олимпиады на школьном уровне, благодаря чему в среднем, 30% детей имеют возможность участия на муниципальном этапе олимпиады. На диаграмме «Динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников» представлены данные участия за три года на всех этапах:

Динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников



За три года охват участников олимпиадного движения на школьном этапе увеличился на 405 человек, что позволяет сделать вывод о высокой мотивации учащихся к индивидуальным достижениям.

По количеству победителей и призеров на муниципальном этапе в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2014/2015 учебный год, школа занимает 2 место (-43 человека Гимназия №1). На диаграмме «Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников» представлена динамика результатов участия во всероссийской

олимпиаде школьников за три года.

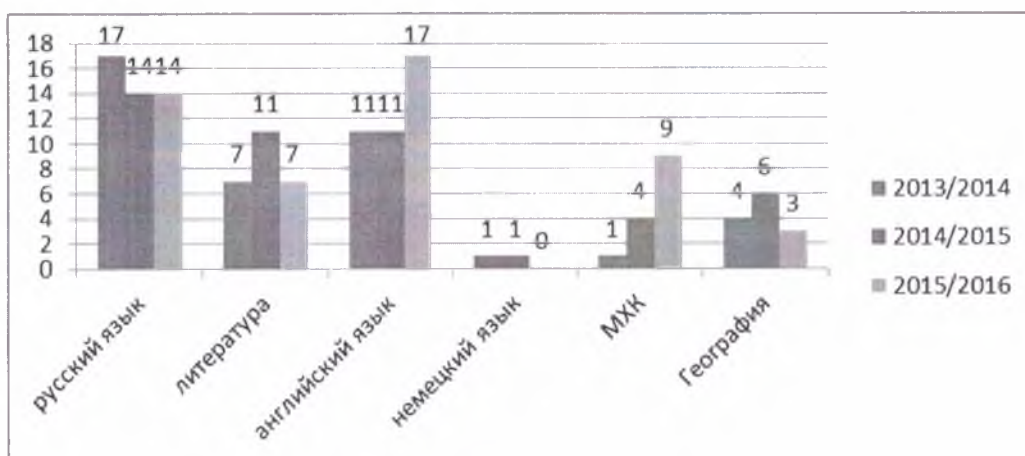
Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников



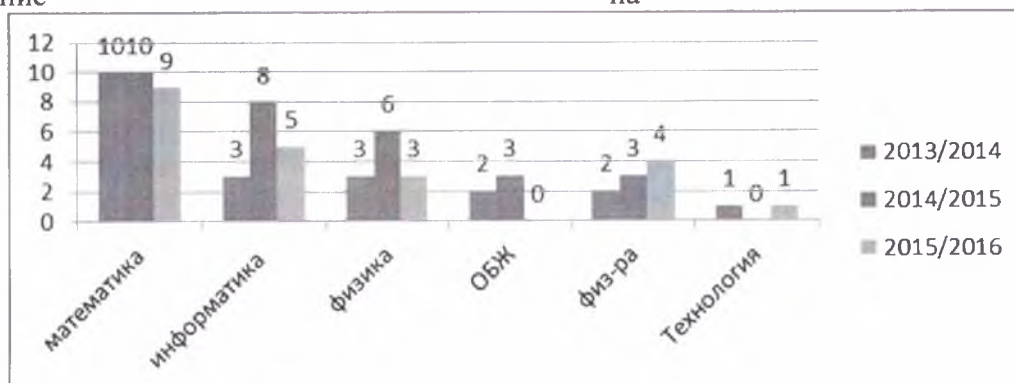
Возросло, по сравнению с 2013/2014 учебным годом количество победителей и призеров на школьном (+381), муниципальном (+51) этапах, однако уменьшилось количество на региональном этапе (-3). Нет победителей и призеров на заключительном этапе олимпиады (1 участник).

Муниципальный этап

Число победителей и призеров по предметам в сравнении с 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебным годом (муниципальный этап)

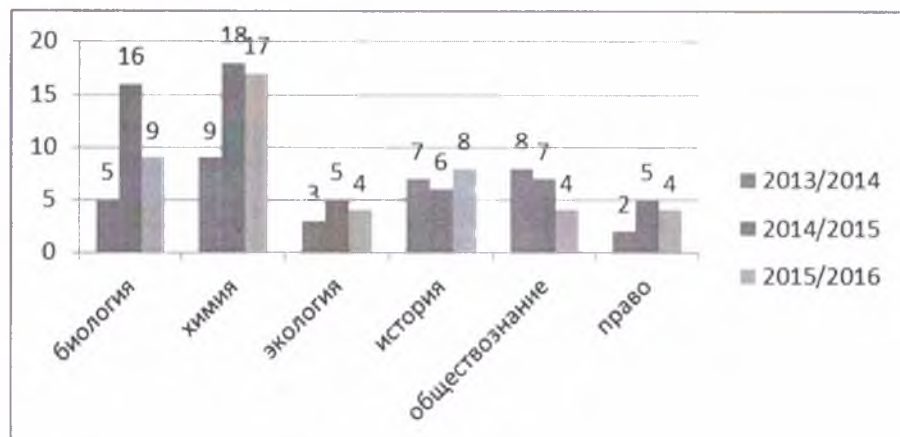


На прежнем уровне сохранилось среднее количество победителей и призеров по русскому языку, но уменьшилось по литературе (-4), по английскому языку возросло на 6 человек. Значительно увеличилось количество победителей и призеров по МХК (+3), по географии уменьшение на 3



человека.

Стабильный результат по математике. Уменьшилось число победителей и призеров по информатике (-3), физике (-3), ОБЖ - нет победителей и призеров. На 1 человека увеличилась результативность по физической культуре и технологии.



Значительный спад в области естественнонаучных предметов: биология (-7) и химия (-1), экология (-1). Незначительный подъем в области общественно-научных предметов за счет истории (+2), но обществознание(-3) и право(-1) показали снижение результативности.

Нет победителей и призеров по астрономии.

Таким образом, муниципальный этап показал, что несмотря на увеличение количества участников на 58 человек, количество победителей и призеров уменьшилось на 14 человек. Следует вывод, усилить качественную подготовку учащихся за счет индивидуальных консультаций, систематичной работы в течении подготовительного периода.

Региональный этап

Анализ результатов регионального этапа за три года позволил сделать следующие выводы: всего победителями и призерами стали 27 человек по 13 предметам.

В таблице представлены результаты (победители, призеры) регионального этапа по предметам за три года.

предмет	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	Итого
Английский язык	0	0	0	0
Русский язык	1	3	0	4
Литература	1	2	1	4
Математика	0	0	0	0
История	2	0	1	3
Право	0	2	0	2
МХК	0	1	1	2
Биология	2	0	0	2
Экология	1	2	0	3
Химия	0	1	0	1
Информатика	2	0	0	2
ОБЖ	0	1	1	2
География	0	1	1	2
Итого	9	13	5	27

В сравнении с 2014/2015 учебным годом результативность участия уменьшилась на 17 человек. В 2015/2016 учебном году стали победителями и призерами 5 человек, что составило 17% от количества участников (-8).

Победители олимпиады:

Даровских К. (история) – уч. Сотникова Л.Ф.,
Владимирова А. (литература) – уч. Танкина К.Ш.,
Строилов Н. (география) – уч. Родионова Н.К.

Призеры олимпиады:

Бабчук А. (МХК) – уч. Сотникова Л.Ф.,
Хвостикова Ю. (ОБЖ) – уч. Семен И.А.

Гранты, полученные обучающимися:

1) 2013/2014 учебный год:

- грант Президента (Шокодей Татьяна);
- грант СИБУРа (15 человек).

2) 2014/2015 учебный год:

- грант СИБУРа (21 человек).

3) 2015/2016 учебный год:

- грант СИБУРа (33 человека).

4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов

Профиль 11 класса в 2015-2016 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе			
		ВУЗ		ССУЗ	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Социально-гуманитарный	21	17	81	1	4,8
Информационно-технологический	46	40	87	-	-
Химико-биологический	27	23	85	2	7,4
3	94	80	85	3	3,2

Вывод: из выпускников 2016 года обучение по профилю (в т.ч. в средних специальных учебных заведениях) продолжили 83 выпускника (88,3 %). Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. На бюджетной основе обучается 63 человека (67%; в 2015 г. - 48 % выпускников). Кроме того, 4 выпускника класса химико-биологического профиля обучаются в Тюменской медицинской академии по целевому направлению ЯНАО.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с основной целью и задачами на 2015-2016 учебный год деятельность школы была направлена на создание условий для достижения качества образовательных результатов, соответствующих государственным требованиям и образовательным потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа работы школы (отчет по самообследованию качества образования) свидетельствуют о реализации основных направлений деятельности и решении поставленных задач:

- обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- обеспечено участие общественности в решении вопросов образовательной деятельности через деятельность Управляющего Совета;
- продолжено совершенствование условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- созданы условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях;
- созданы условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании различных направлений;
- обеспечена социальная поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечено эффективное использование средств информационно-образовательной среды школы, применение современного учебного оборудования;
- обеспечена информационная открытость школы через информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт школы;
- обеспечено участие родителей в мониторинге качества образовательных услуг.

По итогам 2015-2016 учебного года:

1. Образовательные результаты учащихся МБОУ СОШ №7 соответствуют достаточному уровню (при 100% успеваемости качество обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования составило соответственно).
2. Достигнута положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
3. Достигнуто превышение:
 - среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации в сравнении с городскими и окружными показателями;
4. Обеспечен высокий уровень результативности учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих образовательных проектах (олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции).

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод о достаточной эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 в 2015-2016 учебном году.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

По итогам анализа работы определены актуальные направления деятельности МБОУ СОШ №7:

- совершенствование образовательной деятельности в целях повышения качества обучения с учетом результатов 2015-2016 учебного года (по классам, предметам) и на основе реестров затруднений учащихся и педагогов (по итогам мониторингов, итоговой аттестации);
- введение ФГОС основного общего образования в штатном (5-6 классы) и опережающем (7-9 классы) режиме;
- подготовка к введению ФГОС ОВЗ, ФГОС среднего общего образования;
- продолжение участия в реализации муниципальной инновационной площадкой «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info», проект направлен на индивидуальное сопровождение одаренных детей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.