

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 3 классов МБОУ СОШ №7  
по математике за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				130	100
Количество учащихся, выполнявших работу				125	96
Выполнили без ошибок 19 заданий				4	3
Выполнили без ошибок 15 заданий базового уровня				7	6
Выполнили без ошибок 13-15 заданий базового уровня				64	51
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				26	21
Выполнили менее 10 заданий базового уровня				6	5
1.	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	Б	94	75
3.	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел с переходом через разряд по алгоритму или устно	Б	105	84
6.	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи	Б	65	52
7.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение и ответ	Б	99	79
9.	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в <i>см</i> и <i>мм</i>	Б	103	82
10.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить геометрическую фигуру (квадрат) с заданным условием – значением периметра, используя свойство квадрата – равенство сторон	Б	92	74
11.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	Б	56	45
12.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа.	Б	77	62
13.	Простран-	Распознавать треугольники на	Б	69	55

	ственные отношения. Геометрические фигуры	чертеже, содержащем разные многоугольники			
14.	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	Б	92	74
16.	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи	П	103	82
17.	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его	П	42	34
18,	Числа и величины	Проводить классификацию (распределение) фигур по двум заданным основаниям. Записывать результат классификации (распределения) фигур в таблицу	П	89	71

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 3 классов МБОУ СОШ №7  
по русскому языку за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности и Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				130	100
Количество учащихся, выполнявших работу				129	99
Выполнили без ошибок 20 заданий				9	7
Выполнили без ошибок 15 заданий базового уровня				23	18
Выполнили без ошибок 13-15 заданий базового уровня				80	62
Выполнили без ошибок 5 заданий повышенного уровня				34	26
Выполнили менее 10 заданий базового уровня				5	4
1.	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов.	Б	100	78
2.	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Б	107	83
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	Б	105	81
6.	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Б	97	75
8.	Орфография	Находить орфографическую ошибку	Б	92	71
10.	Морфология	Определять род имен существительных	Б	75	74
11.	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания	Б	107	83
12.	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	Б	109	84
13.	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания	Б	107	83
14.	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	Б	102	79
15.	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выразить	Б	96	74

		собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный тест.			
16.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	П	92	71
17.	Орфография	Подбирать слова с указанной орфограммой.	П	93	72
18.	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	П	51	50
19.	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	П	102	79
20.	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	П	91	71

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 3 классов МБОУ СОШ №7  
по чтению (научно-популярный текст) за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				130	
Количество учащихся, выполнявших работу				128	98%
Выполнили без ошибок 18 заданий				4	3%
Выполнили без ошибок 14 заданий базового уровня				35	27%
Выполнили без ошибок 13-14 заданий базового уровня				17	13%
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				34	27%
Выполнили менее 10 заданий базового уровня				5	4%
2.	Понимание содержания прочитанного текста, умение находить информацию, заданную в явном виде		Б	105	82%
4.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод		Б	94	73%
7.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод		Б	91	71%
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста		Б	92	72%
10.	Понимание содержания прочитанного текста, умение находить информацию, заданную в явном виде		Б	94	73%
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста		П	95	74%
14.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте		П	95	74%
15.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод		Б	82	64%
16.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте Умение анализировать структуру текста		П	94	73%
17.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного вывод		Б	75	59%

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 3 классов МБОУ СОШ №7  
по чтению (художественный текст) за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				130	
Количество учащихся, выполнявших работу				129	99%
Выполнили без ошибок 18 заданий				13	10%
Выполнили без ошибок 14 заданий базового уровня				47	36%
Выполнили без ошибок 13-14 заданий базового уровня				22	17%
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				38	29%
Выполнили менее 10 заданий базового уровня				2	2%
2.	Понимание содержания прочитанного текста, умение находить информацию, заданную в явном виде	Б		100	78%
6.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б		96	74%
10.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	Б		71	55%
12.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б		99	77%
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста	Б		80	62%
14.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста	П		89	69%
15.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста	Б		86	67%
17.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	П		75	58%
18.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста	П		107	83%