

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 2 классов МБОУ СОШ №7  
по математике за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				<b>106</b>	<b>100</b>
Количество учащихся, выполнявших работу				<b>106</b>	<b>100</b>
Выполнили без ошибок 16 заданий				<b>6</b>	<b>6</b>
Выполнили без ошибок 12 заданий базового уровня				<b>7</b>	<b>7</b>
Выполнили без ошибок 10-12 заданий базового уровня				<b>58</b>	<b>55</b>
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				<b>27</b>	<b>25</b>
Выполнили менее 8 заданий базового уровня				<b>9</b>	<b>8</b>
3.	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы.	Б	<b>60</b>	<b>56</b>
5.	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания.	Б	<b>85</b>	<b>80</b>

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 2 классов МБОУ СОШ №7  
по русскому языку за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				106	100
Количество учащихся, выполнявших работу				106	100
Выполнили без ошибок 17 заданий				7	7
Выполнили без ошибок 13 заданий базового уровня				18	17
Выполнили без ошибок 12-13 заданий базового уровня				21	20
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				7	7
Выполнили менее 9 заданий базового уровня				5	5
4.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	Б	88	83
6.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие в слове заданных морфем.	Б	63	59
8.	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	Б	82	77
12.	Фонетика.	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	Б	77	73
13.	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	Б	62	58
14.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	П	68	64
15.	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	П	62	58
16.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	П	63	59
17.	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	П	56	53

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 2 классов МБОУ СОШ №7  
по чтению (художественный текст) за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				106	100
Количество учащихся, выполнявших работу				106	100
Выполнили без ошибок 16 заданий				5	5
Выполнили без ошибок 12 заданий базового уровня				21	20
Выполнили без ошибок 11-12 заданий базового уровня				27	26
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				23	22
Выполнили менее 8 заданий базового уровня				9	9
4.	Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	67	63	
5.	Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	77	73	
9.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в то числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте, понимать использованные в тексте языковые средства	Б	69	65	
10.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	79	75	
11.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	П	82	77	
12.	Понимание использованных в тексте языковых средств, в то числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте	Б	82	77	
13.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	55	52	
14.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	69	65	
15.	Умение понять общий смысл текста,	П	51	48	

	определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.			
16.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	57	54

**Реестр затруднений мониторинга достижений учащихся 2 классов МБОУ СОШ №7  
по чтению (научно-популярный текст) за 2016-2017 учебный год**

№ задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности Тип задания	Всего по ОУ	
				Кол-во	%
Количество учащихся в классе				106	100
Количество учащихся, выполнявших работу				106	100
Выполнили без ошибок 16 заданий				8	8
Выполнили без ошибок 12 заданий базового уровня				20	19
Выполнили без ошибок 11-12 заданий базового уровня				36	34
Выполнили без ошибок 4 задания повышенного уровня				29	27
Выполнили менее 8 заданий базового уровня				6	6
4.	Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	80	76	
6.	Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	П	50	47	
9.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	Б	77	73	
10.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	Б	72	68	
11.	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	79	75	
12.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	Б	73	69	
13.	Понимание использованных в тексте языковых средства, в том числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте	Б	83	78	
14.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную	Б	82	77	

	мысль, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию			
15.	Понимание использованных в тексте языковые средства, в том числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте	П	79	75
16.	Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде	П	83	78