

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ №7

А.А. Голиков

Приказ от 31.08.2017г. № 350-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2017/2018 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол №11 от 31.08.2017 г.)

г. Ноябрьск

Начальное общее образование Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующие реализацию внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 №373»;

- от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября.2009 №373»;

- от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.); (СанПиН 2.4.4.3172-14) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41);

4. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 31.08.2015 г. № 295-од) изменения утверждены приказом от 05.04.2017 № 158-од.

5. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.04.2016 г. № 197-од).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности включает в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (детских коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций: *учебный план по дополнительному образованию (Творческое объединение «Мальчишки и девочки»; Вокально-хоровое пение «Весёлая семейка»; Творческое объединение «Юный дизайнер»);*

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы: *курсы внеурочной деятельности (Курс «Речь»; Умники и умницы; Мир деятельности; Уроки нравственности; Юный художник; Школа человечности; Художественное творчество: станем волшебниками; Шахматы; Спортивная игра – баскетбол)*

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов): *Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня ;Учусь создавать проекты.*

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся): *Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье».*

- план воспитательных мероприятий школы, класса.

План внеурочной деятельности составлен с учетом основных направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности включает:

- часы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности (из расчета 5 часов на класс);
- часы, оплачиваемые за счет дополнительного образования (*Творческое объединение «Мальчишки и девочки»; Вокально-хоровое пение «Весёлая семейка»; Творческое объединение «Юный дизайнер»*)
- часы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными инструкциями (*Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня*);
- часы, оплачиваемые за счет классного руководства (Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье»; План воспитательных мероприятий).

Курсы внеурочной деятельности реализуют:

Спортивно - оздоровительное направление

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Игры с мячом», «Шахматы», «Спортивная игра- баскетбол».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно - нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Данные направления реализуются программами: «Уроки нравственности», «Школа человечности», «Все профессии важны, все профессии нужны»

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, смотры, ролевые игры.

Социальное направление

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ: «Учусь создавать проекты», «Юный художник», «ЛЕГО-конструирование», «Художественное творчество: станем волшебниками».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Цель данного направления призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мир деятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление

Основными задачами являются: вовлечение обучающихся в процесс декоративно-прикладного творчества и развитие у них самостоятельности, активности и фантазии при работе с природным материалом, способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействие развитию речи детей, совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: Курс «Речь». Результатами работы становятся конкурсы, викторины, олимпиады.

Для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) разработаны два варианта учебного плана внеурочной деятельности:

Вариант-А – «Коррекция и развитие звуковой стороны речи» с целью индивидуально-ориентированного коррекционно – логопедического воздействия по коррекции нарушений устной речи, нарушений чтения и письма и «Развитие интеллектуальных процессов (памяти, внимания, мышления)», с целью развития несформированных высших психических функций.

Вариант-Б – «Коррекция и развитие звуковой стороны речи» с целью индивидуально-ориентированного коррекционно – логопедического воздействия по коррекции нарушений устной речи, нарушений чтения и письма.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (мероприятия муниципального и школьного уровня)

Расписание курсов внеурочной деятельности соответствует **санитарно-эпидемиологическим требованиям** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.). Предполагается проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами).

С целью организационного обеспечения внеучебной деятельности, взаимодействия с родителями, успешной реализации образовательной программы в соответствии с заявлениями родителей о зачислении на курсы внеурочной деятельности, классный руководитель составляет **общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности**, согласно плана внеурочной деятельности.

С целью организации педагогической поддержки обучающихся для каждого ученика проектируется **индивидуальная карта занятости обучающегося класса во внеурочной деятельности**.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Кадровый состав обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного стандарта: программно-методическими комплексами (рабочими программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

Реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

По итогам реализации курса проводится *годовая промежуточная аттестация*, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности. Аттестация проводится в форме итогового мероприятия для класса, группы (форма проведения, название итогового мероприятия представлено в рабочей программе учителя). Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различие *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребёнком, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

**План внеурочной деятельности
для 1-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно - оздоровительное	Игры с мячом	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Все профессии важны, все профессии нужны	1	1	1	1
	Весёлая семейка	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1
	Юный дизайнер	1	1	1	1
Социальное	Юный художник	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего в неделю	10	10	10	10
	Всего за год	330	330	330	330

**План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2017/2018 учебный год
для 1-х классов**

Вариант-А

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности		Классы			
			1а	1б	1в	1г
Спортивно - оздоровительное	Игры с мячом		1	1	1	1
Духовно - нравственное	Все профессии важны, все профессии нужны		1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы		1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»		1	1	1	1
Социальное	Юный художник		1	1	1	1
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Коррекционные курсы	Коррекция и развитие звуковой стороны речи	5	4	4	4
		Развитие интеллектуальных процессов (памяти, внимания, мышления)	-	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями		5	5	5	5
	Всего в неделю		10	10	10	10
	Всего за год		330	330	330	330

**План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2017/2018 учебный год
для 1-х классов**

Вариант-Б

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		1а	1б	1в	1г	
Спортивно - оздоровительное	Игры с мячом	1	1	1	1	
Духовно - нравственное	Все профессии важны, все профессии нужны	1	1	1	1	
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1	
Социальное	Юный художник	1	1	1	1	
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Коррекционные курсы	Коррекция и развитие звуковой стороны речи	5	5	5	5
		Развитие интеллектуальных процессов (памяти, внимания, мышления)	-	-	-	-
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	5	5	5	5	
	Всего в неделю	10	10	10	10	
	Всего за год	330	330	330	330	

**План внеурочной деятельности
для 2-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		2а	2б	2в	2г
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
	Весёлая семейка	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1
	Юный дизайнер	1	1	1	1
Социальное	ЛЕГО-конструирование	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего в неделю	10	10	10	10
	Всего за год	340	340	340	340

**План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2017/2018 учебный год
для 2-х классов**

Вариант-А

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		2а	2б	2в	2г	
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1	
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1	
Социальное	ЛЕГО-конструирование	1	1	1	1	
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Коррекционные курсы	Коррекция и развитие звуковой стороны речи	5	5	5	4
		Развитие эмоционально - волевой сферы «Все цвета кроме черного»	-	-	-	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2	
	Всего в неделю	10	10	10	10	
	Всего за год	340	340	340	340	

**План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2017/2018 учебный год
для 2-х классов**

Вариант-Б

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		2а	2б	2в	2г	
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1	
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1	
Социальное	ЛЕГО-конструирование	1	1	1	1	
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Коррекционные курсы	Коррекция и развитие звуковой стороны речи	5	5	5	5
		Развитие эмоционально - волевой сферы «Все цвета кроме черного»	-	-	-	-
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2	
	Всего в неделю	10	10	10	10	
	Всего за год	340	340	340	340	

**План внеурочной деятельности
для 3-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		3а	3б	3в	3г
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Весёлая семейка»	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1			1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1
	Хореография «Мальчишки и девчонки»	1	1	1	1
Социальное	Учусь создавать проекты	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего в неделю	10	10	10	10
	Всего за год	340	340	340	340

**План внеурочной деятельности
для 4-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно - оздоровительное	Спортивная игра-баскетбол	1	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Школа человечности	1	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Весёлая семейка»	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1			1	1
	Мир деятельности		1	1		
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1	1
	Хореография «Мальчишки и девчонки»	1	1	1	1	1
Социальное	Художественное творчество: станем волшебниками	1	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1	1
	Всего в неделю	10	10	10	10	10
	Всего за год	340	340	340	340	340

Основное общее образование **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими реализацию внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 25.05.2015 №08-761; от 31.12.2015 г. №1577.

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.)

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 31.08.2015 № 295-од) изменения утверждены приказом от 05.04.2017 № 158-од;

5. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.04.2016 г. № 197-од).

План внеурочной деятельности – целостная система функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. **Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №7, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

- учебный план по дополнительному образованию (Я – патриот; Спортивные игры народов мира; Мальчишки и девчонки; Весёлая семейка; ВИА «Мираж»; Радуга талантов; Феерия; Планета детства; Олимпиадное программирование; Юный инспектор дорожного движения; Огнеборцы; Моя профессия - моё будущее; Мой выбор; Робототехника; Лаборатория приборостроения; Школа юного химика; Туризм).

- план работы детского общественного объединения «Колорит».

2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы:

- курсы внеурочной деятельности: Горжусь Тобой, Отечество; Путешествие к музам; Краеведение; К тайнам слова; Школа олимпийского резерва; Английский язык для математиков; Робототехника; Проектируем компьютерные игры вместе; Проектная деятельность; В стране экономических знаний; Продленка; Юный художник; Художественное чтение и драматизация; «Путь в неизведанное».

Направление работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов):

- курсы внеурочной деятельности «Школа олимпийского резерва»; «Проектная деятельность»;

3. Направление работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики

различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся):

- курсы внеурочной деятельности «Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»; «Продленка». Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы», Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье».
- план воспитательных мероприятий школы, класса.

План внеурочной деятельности составлен с учетом **основных направлений развития личности**: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности включает:

- часы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности (из расчета 5 часов на класс);
- часы, оплачиваемые за счет дополнительного образования (Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»; Спортивные игры народов мира; Туризм);
- часы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными инструкциями (Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-6 класса «Я и мы»);
- часы, оплачиваемые за счет классного руководства (Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье»; План воспитательных мероприятий).

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Расписание курсов внеурочной деятельности соответствует **санитарно-эпидемиологическим требованиям** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.). Предполагается проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (модулями) – «интенсивами» (сборы, слёты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции, тренинги и т.п.).

С целью организационного обеспечения внеучебной деятельности, взаимодействия с родителями, успешной реализации образовательной программы в соответствии с заявлениями родителей о зачислении на курсы внеурочной деятельности, классный руководитель составляет **общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности**, согласно плана внеурочной деятельности.

С целью организации педагогической поддержки обучающихся для каждого ученика проектируется **индивидуальная карта занятости обучающегося класса во внеурочной деятельности**.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Кадровый состав обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного стандарта: программно-методическими комплексами (рабочими программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

Реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

Спецификой курсов внеурочной деятельности является осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты

и цельности образования. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию образовательных траекторий классов:

- *углубленное изучение английского языка* (5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы): Путешествие к музам, Краеведение, К тайнам слова, Художественное чтение и драматизация.
- *углубленное изучение математики* (5а, 5б; 6б, 7б классы): Английский язык для математиков, Робототехника, Проектируем компьютерные игры вместе, В стране экономических знаний.
- *пропедевтика образовательных областей «Естественно-научные предметы»* (5в; 6в, 7в, 8в классы): Экологическая дружина «Планета 89»;
- *общеобразовательные классы* (5г, 5д, 6г, 6д, 7г, 7д, 8г классы): Робототехника, Юный художник, Продленка.

В соответствии с задачами инновационной деятельности школы по апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей с целью создания условий педагогической поддержки для талантливых и высокомотивированных детей, для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов введен курс **«Школа олимпийского резерва»**. Данный курс призван систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам Всероссийской олимпиады школьников. Реализуется по предметам:

- 5 класс: русский язык и литература, математика, биология, история, информатика;
- 6 класс: русский язык и литература, математика, биология;
- 7 класс: русский язык и литература, математика, биология, история, информатика;
- 8 класс: русский язык и литература, математика, биология, история
- 9 класс: русский язык и литература, математика,

Набор в предметные группы **«Школы олимпийского резерва»** осуществляет учитель-предметник из числа обучающихся на данной параллели, по рекомендациям учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей), личному выбору обучающегося.

Курс **«Проектная деятельность»** реализуется по предметным направлениям: русский язык и литература, математика, история. Учитывает образовательную программу класса, кадровые условия.

Для создания условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения, и навыки, и, таким образом сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, для проведения адаптационных занятий введен курс **«Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»**.

С целью выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности: «Путешествие к музам», «Краеведение», «К тайнам слова»; программы воспитания и социализации обучающихся.

По итогам реализации курсов проводится *годовая промежуточная аттестация*, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности. Аттестация проводится в форме итогового мероприятия для класса, группы (форма проведения, название итогового мероприятия представлено в рабочей программе учителя).

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**План внеурочной деятельности
для 5 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		5а	5б	5в	5г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры народов мира Туризм	1	1	1	1
	Горжусь Тобой, Отечество				1
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам	1			
	Краеведение				
	К тайнам слова	1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва	1	1	1	1
	Английский язык для математиков		1		
	Робототехника			1	
	Проектируем компьютерные игры вместе		1		
	Проектная деятельность	1		1	1
	В стране экономических знаний				
	Продленка		1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация	1			
	Юный художник		1		
	Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Веселая семейка»	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1	1
	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы»	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	2	2	2	2
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеучебной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	2	2	2	2
	Всего	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 6 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		6а	6б	6в	6г	6д
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры народов мира Туризм	1	1	1	1	
	Горжусь Тобой, Отечество!				1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам	1				
	Краеведение					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва	1	1	1	1	
	К тайнам слова	1				
	Робототехника		1	1		
	Проектируем компьютерные игры вместе					
	Английский язык для математиков		1			
	В стране экономических знаний		1			
	Продленка			1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация	1		1		
	Юный художник					1
	Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»	2	2	2	2	
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»				1	1
	Детская общественная организация «Колорит»	1	1	1	1	
	Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	1	1	1	1	
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеучебной деятельности	5	5	5	5	
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	3	3	3	3	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	1	1	1	1	
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1	
	Всего	10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности
для 7 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		7а	7б	7в	7г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры народов мира Туризм	1	1	1	1
	Горжусь Тобой, Отечество!			1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам	1			
	К тайнам слова				
	Краеведение	1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва	1	1	1	
	В стране экономических знаний				
	Английский язык для математиков		1		
	Робототехника				1
	Проектируем компьютерные игры вместе		1		
	Продленка			1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация	1			
	Юный художник			1	1
	Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»	2	2	2	2
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»		1		
	Детская общественная организация «Колорит»	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
	Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий				
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеучебной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	3	3	3	3
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 8 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы					
		8а	8б	8в	8г	8д	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры народов мира Туризм	1	1	1	1	1	
	Горжусь Тобой, Отечество!				1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	План воспитательной работы	1	1	1	1	1	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва	2	1	1	1	1	
	К тайнам слова	1	1				
	В стране экономических знаний		1				
	Продленка			1	1	1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация	1		1			
	Робототехника		1			1	
	Юный художник				1		
	Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»	1	1	1	1	1	
	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1			
<i>Социальное</i>	Детская общественная организация «Колорит»	1	1	1	1	1	
	Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	2	2	2	2	2	
	ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеучебной деятельности	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2	2	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	1	1	1	1	1	
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	2	2	2	2	2	
	Всего	10	10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности
для 9 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		9а	9б	9в	9г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры народов мира Туризм	1	1	1	1
	Горжусь Тобой, Отечество!			1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	План воспитательной работы	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва	1	1	1	1
	В стране экономических знаний		1		
	Английский язык для математиков		1		
	Робототехника				
	Проектируем компьютерные игры вместе	1	1	1	1
	Продленка	1		1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация	1			
	Юный художник				
	Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Детская общественная организация «Колорит»	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
	Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий				
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеучебной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	2	2	2	2
	Всего	10	10	10	10

