

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ №7

А.А. Голиков

Приказ от 08.08.2017г. № 350-од

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 2017/2018 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета  
(протокол №11 от 31.08.2017 г.)

г. Ноябрьск

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального  
образования город Ноябрьск на 2017/2018 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**
  - от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
  - от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
  - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.).
- **Приказы департамента образования ЯНАО:**
  - от 05.2006 №500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
  - от 17.03. 2008 №236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа».
- **Нормативная база институционального уровня.**
  - Устав МБОУ СОШ №7.

МБОУ СОШ №7 осуществляет реализацию основных образовательных программ в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа):

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №7;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №7;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №7.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

- на уровне начального общего образования**
  - углубленное изучение английского языка (2а,3а,4а классы);
- на уровне основного общего образования**
  - углубленное изучение английского языка (5а,6а,7а,8а,9а классы);
  - углубленное изучение математики (алгебры) (5б,6б,7б,8б классы);
  - углубленное изучение химии (8в,9в классы);
- на уровне среднего общего образования**

- социально-гуманитарный профиль (10а, 11а классы);
- информационно-технологический профиль (10б, 11б классы);
- химико-биологический профиль (10в, 11 в классы).

**Учебный план для 1-9 классов** обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам учебного плана: иностранный язык (английский); математика; алгебра; химия.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

**Учебный план для 10-11 классов** разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Содержание учебного плана реализуется **учебно-методическим комплексом** в соответствии с учебниками из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 в образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году будут использоваться и учебники, приобретенные согласно федеральному перечню учебников 2013/2014 учебного года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»).

Перечень учебников для использования в образовательном процессе в 2017/2018 учебном году рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 3 от 26.05.2017 года) и утвержден приказом директора школы от 01.06.2017 № 278-од.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 класс), технологии (5-8

класс), по информатике, информатике и ИКТ (2-11 класс), проводится *деление класса на две группы*, если наполняемость класса составляет 25 и более человек; по физической культуре (10-11 класс) проводится деление класса на группы юноши-девушки.

***Кадровый состав*** обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

***При реализации учебного*** плана используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

***Промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов.

В 2017/2018 учебном году выносятся на промежуточную аттестацию все предметы учебного плана. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- *письменная проверка* (итоговая контрольная работа по русскому языку, математике (алгебре, геометрии).

- *выставление по итогам учебного года средней отметки*, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие (по остальным предметам учебного плана).

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Анализ выполнения санитарно-гигиенических норм представлен в таблице:

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели	в 9-х классах – 34 учебные недели в 5-8-х – 35 учебных недель	в 11-х классах – 34 учебные недели в 10-х классах – 35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	Для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, 21 час; Для 2-4 классов – шестидневная рабочая неделя, 26 часов	Шестидневная учебная неделя. 5 классы - 32 часа; 6 классы - 33 часа; 7 классы - 35 часов; 8-9 классы - 36 часов	Шестидневная учебная неделя. 10-11 классы - 37 часов
Продолжительность урока	в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут и во втором полугодии 45 минут, с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; во 2-х – 4-х классах – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	в 1-х классах – с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут	минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут	минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут
Количество занятий в день (мин./макс.)	минимальное – 3 урока максимальное – 5 уроков	минимальное – 5 уроков максимальное – 7 уроков	минимальное – 5 уроков максимальное – 7 уроков
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-4 класс – 30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов	1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, - 10 классов-комплектов 2 смена: 2г, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г, 4д /7 классов - комплектов	1 смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г - 13 классов-комплектов 2 смена: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, - 9 классов - комплектов	10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в - 6 классов-комплектов
1 смена: 8.30 - начало 2 смена: 14.00 - начало	13.40 - окончание 19.10 - окончание		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	один раз в год		

## Начальное общее образование

*Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).*

### Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план начального общего образования - нормативный документ по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Цель:** учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Задачи:** учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, специальных учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, специальные учебные курсы по классам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана состоит из обязательных предметных областей, которые включают следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «ОРК СЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 26 часов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №7, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в зависимости от варианта учебного плана ООП НОО.

**• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:**

- **Иностранный язык (английский) (предметная область: иностранный язык)** – для 2-4 классов, в объеме 1 час, с целью выполнения программы английского языка углубленного изучения.

**• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

- **Информатика** - для 2-4 классов в объеме 1 недельного часа с целью обеспечения компьютерной грамотности, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах, обеспечения преемственности обучения;

- **Математика и конструирование** - ведется во 2-3, 4б, 4в, 4г, 4д классах - 1 час в неделю. Цель программы: учебный материал создает условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивает воображение и логическое мышление детей.

- **Занимательный русский язык** - ведется во 2б,2в,2г,3б,3в,3г классах - 1 час в неделю. Цель программы: учебный материал способствуют развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей.

**Промежуточная аттестация проводится** в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4 классов. В 2017/2018 учебном году выносятся на промежуточную аттестацию все предметы учебного плана. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (итоговая контрольная работа по русскому языку, математике);
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие (по остальным предметам учебного плана).





**Учебный план (годовой) для общеобразовательных классов**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Итого:		693	782	782	816	<b>3073</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	68	<b>271</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

## Основное общее образование

*Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).*

### Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №7.

**Цель:** учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Задачи:** учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, специальных учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, специальные учебные курсы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** представлена в двух вариантах, с учетом следующих основных образовательных программ:

- **1 вариант.** Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011; для классов участвующих в апробации ФГОС ООО (8, 9 классы).

- **2 вариант.** Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (5-7 классы).

**Обязательная часть** учебного плана состоит из обязательных предметных областей, которые включают следующие предметы:

**1 вариант** (8,9 классы)

- *русский язык и литература:* русский язык, литература;
- *иностранные языки:* иностранный язык (английский язык);
- *математика и информатика:* математика, алгебра, геометрия, информатика;
- *общественно-научные предметы:* всеобщая история, история России, обществознание, география;
- *естественно-научные предметы:* биология;
- *искусство:* музыка, изобразительное искусство;
- *технология:* технология;
- *физическая культура и ОБЖ:* физическая культура, ОБЖ.

Обязательная часть составляет: в 8 классе – 31 час. в 9 классе – 31 час.

**2 вариант** (5-7 классы)

- *русский язык и литература:* русский язык, литература;
- *иностранные языки:* иностранный язык (английский язык);
- *математика и информатика:* математика;
- *общественно-научные предметы:* всеобщая история, история России, география;

- *естественно-научные предметы*: биология;
- *искусство*: музыка, изобразительное искусство;
- *технология*: технология;
- *физическая культура и ОБЖ*: физическая культура, ОБЖ.

Обязательная часть составляет: в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе 30 часов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Особенностью плана является дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов: иностранный язык (английский); математика; алгебра; геометрия, химия.

Изучение предмета на углубленном уровне предполагает наличие дополнительного содержания (не менее 10–15%), которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, не содержащиеся в примерной программе. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики МБОУ СОШ №7, направления предпрофильной подготовки, потребности и запросы участников образовательных отношений, авторский замысел педагога.

Специальные учебные курсы, введены с целью обеспечения вариативности, расширения содержания образования, дифференциации обучения, создания условий для интеллектуального, развития, формирования устойчивого интереса к предмету.

Элективные курсы (9 классы), реализуемые, с целью создания условий школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявления готовности обучающихся изучать предмет на углубленном уровне; углубления и расширения предметного содержания, создания условий для сдачи экзамена по выбору; направлены на предпрофильную подготовку обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в зависимости от варианта учебного плана основной образовательной программы основного общего образования:

**• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:**

- **иностраный язык (английский)** для 5а,6а,7а,8а,9а классов, в объеме 2 недельных часов, с целью выполнения программы углубленного изучения английского языка;
- **математика** для 5б,6б классов в объеме 1 недельного часа, с целью выполнения программы углубленного изучения математики;
- **алгебра** для 7б,8б классов в объеме 1 недельного часа, с целью выполнения программы углубленного изучения математики;
- **геометрия** для 8б класса в объеме 1 недельного часа, с целью выполнения программы углубленного изучения математики;
- **химия** для 8в класса в объеме 3 недельных часов, с целью выполнения программы углубленного изучения химии.

**• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

- **информатика**: для 5-6 классов в объеме 1 недельного часа с целью обеспечения компьютерной грамотности, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах, обеспечения преемственности обучения (5а,5в,5г,6а,6в,6г,6д); для 6б класса в объеме 2 часов для пропедевтики изучения информатики с 7 класса на углубленном уровне.
- **обществознание**: в объеме 1 недельного часа с целью реализации ФГОС (5а,5б,5в,5г).
- **Русская словесность. От слова к словесности**: в объеме 1 недельного часа с целью воспитания сознательного отношения к русской словесности как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности (5в,5г,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,8д,9а,9б,9г);

- **Наглядная геометрия:** в объеме 1 недельного часа с целью формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимые человеку для решения практических проблем (5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,6д);
- **Знакомьтесь: модуль!** в объеме 1 недельного часа с целью углубления программных вопросов по математике, примыкающих к программным (7а,7г,7в,7г,8а,8г,8д);
- **Экология животных:** в объеме 1 недельного часа с целью пропедевтики предметной области «Естественно-научные предметы» (7б,7г);
- **Введение в химию:** в объеме 1 недельного часа с целью создания условий для реализации личных познавательных интересов, учащихся в выбранной образовательной области; выявления готовности изучать предмет на повышенном уровне (7в);
- **Физика в экспериментах и задачах:** в объеме 1 недельного часа с целью углубления программных вопросов, примыкающих к программным (8б,8г,8д,9б,9г);
- **Искусство:** в объеме 1 недельного часа, с целью развития потребности школьников в общении с миром прекрасного, осмыслению значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимания роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека (6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,8д, 9б,9в,9г);
- **Культура народов Ямала:** в объеме 1 недельного часа с целью расширения знания учащихся о родном крае, культурой коренных народов, разнообразным фольклором (5б,5в,5г,7в,7г);
- **География Ямало-Ненецкого автономного округа:** в объеме 1 недельного часа с целью формирования знаний о природных, социальных и экономических системах Ямала, об особенностях географических аспектов проблем современности ЯНАО (8в,8г).
- **Элективные курсы предметной направленности (курсы, реализуемые по выбору - 0,5 часа в неделю)**, реализуемые, с целью создания условий школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявления готовности обучающихся изучать предмет на углубленном уровне; углубления и расширения предметного содержания, создания условий для сдачи экзамена по выбору: Геометрия красота и гармония; Решаем задачи по планиметрии (9а,9б,9в,9г).
- **Азбука профориентации XXI века:** в объеме 1 недельного часа, с целью формирования у школьников способности ориентироваться в мире современных профессий, ознакомления обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; поддержки мотивации к будущему профилю обучения, диагностики профессиональных склонностей, интересов, способностей учащихся (9а,9б,9г).

С целью выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Общественно-научные предметы», в связи с отсутствием линии учебников по учебному предмету **«Обществознание»** для 6-9 классов, с учетом имеющегося в наличии УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» введен специальный учебный курс «Обществознание» - для 5 классов в объеме 1 недельного часа.

В рамках предметной области **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** темы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, вопросы духовно-нравственной культуры народов России внесены в рабочие программы предметов, относящихся к предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», входящих в обязательную часть учебного плана. Урочные занятия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через специальные учебные курсы «Искусство», «Культура народов Ямала».

Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности: «Путешествие к музам», «Краеведение», программы воспитания и социализации обучающихся).

**Второй иностранный язык** устанавливается по выбору образовательной организации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учитывая результаты анкетирования на общешкольном родительском собрании для 4 классов по формированию 5 классов на 2017-2018 учебный год (протокол №2 от 17.04.2017г.), учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2017-2018 учебном году не реализуется.

## Учебный план для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Информатика		1	1	1	1
Иностранный язык (английский)		2			
Математика			1		
Русская словесность. От слова к словесности				1	1
Наглядная геометрия		1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
Культура народов Ямала			1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план для 6 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	История России	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Информатика		1	2	1	1	1
Иностранный язык (английский)		2				
Математика			1			
Русская словесность. От слова к словесности				1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1	1	1
Искусство				1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план для 7 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	1,2
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	0,8
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Иностранный язык (английский)		2			
Алгебра			1		
Искусство		1	1	1	1
Русская словесность. От слова к словесности		1	1	1	1
Знакомьтесь: модуль!		1	1	1	1
Культура народов Ямала				1	1
Введение в химию				1	
Экология животных			1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



### Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	8д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Иностранный язык (английский)		2				
Алгебра			1			
Геометрия			1			
Химия				3		
Искусство		1	1	1	1	1
Русская словесность. От слова к словесности		1	1	1	1	1
Знакомьтесь: модуль!		1			1	1
География ЯНАО					1	1
Физика в экспериментах и задачах			1		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	9а	9б	9в	9г
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра		3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2
	Всеобщая история		1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География		2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2
	Химия		2	2	2	2
	Биология		2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
	Физическая культура		3	3	3	3
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Иностранный язык (английский)			2			
Химия					3	
Искусство				1	1	1
Русская словесность. От слова к словесности			1	1		1
Физика в экспериментах и задачах				1		1
Геометрия: красота и гармония			0,5	0,5	0,5	0,5
Решаем задачи по планиметрии			0,5	0,5	0,5	0,5
Азбука проориентации XXI века			1	1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Среднее общее образование

*Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.*

### Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план для 10-11х классов (среднее общее образование) составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования.

**Цель** обучения на старшей ступени общеобразовательной школы – формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Достижение данной цели возможно при введении профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение, являясь средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

#### **Задачи:**

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- Обеспечение усвоения базовых и профильных предметов учебного плана на уровне, позволяющем получить возможность дальнейшего образования.
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Формирование профессиональной компетентности, индивидуальных умений самообразования, творческой и научно-исследовательской деятельности на уровне требований к выпускнику школы.
- Формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

При получении среднего общего образования функционирует модель профильного обучения:

- **социально-гуманитарный профиль** (10а, 11а классы);
- **информационно-технологический профиль** (10б, 11б классы);
- **химико-биологический профиль** (10в, 11 в классы).

Учебные планы профильных классов составлены на основе примерных планов для данных профилей:

Содержательная вариативность образования достигается за счет обучения по индивидуальным учебным планам, введение которых предполагает переход к предметно-групповой системе обучения по профильным предметам, элективным учебным предметам.

Изучения предмета на профильном уровне позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Элективные учебные предметы выполняют функцию надстройки профильных предметов

(их углубления), расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку.

**Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах** реализуется:

- интегрировано через учебные предметы федерального компонента: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Химия»;
- интегрировано через учебные предметы компонента образовательной организации: «Мировая художественная культура», «География»;
- элективные учебные предметы: «Глобальный мир в XXI веке»; «История религий»; «Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия – Запад – Восток»; «Экология».

С 2017/2018 учебного года в 10а,10б,10в классах введен учебный предмет **«Астрономия»** как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

## **Социально-гуманитарный профиль**

### **10а класс**

Сформировано две группы со следующим набором предметов, изучаемых на базовом, профильном уровнях, элективные предметы. Спецификой 1 группы является изучение английского языка на профильном уровне; специфика 2 группы – история на профильном уровне.

### **1 группа**

#### **I. Федеральный компонент**

**Базовые учебные предметы:** литература, математика, химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика (0,5 часа), право (0,5 часа); астрономия.

**Профильные учебные предметы:** иностранный язык (английский), русский язык, обществознание.

#### **II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

##### **Учебные предметы**

- География;
- Мировая художественная культура.

**Элективные учебные предметы:**

**функция надстройки профильных предметов (их углубления):**

- Говорим и пишем правильно;
- Деловой английский;

**Расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:**

- Функции помогают уравнениям.

### **2 группа**

#### **I. Федеральный компонент**

**Базовые учебные предметы:** литература, математика, иностранный язык (английский), химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика (0,5 часа), право (0,5 часа); астрономия.

**Профильные учебные предметы:** русский язык, обществознание, история.

#### **II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

##### **Учебные предметы**

- География;
- Мировая художественная культура.

**Элективные учебные предметы:**

**функция надстройки профильных предметов (их углубления):**

- Говорим и пишем правильно;
- История техники;
- История религий.

*Расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Функции помогают уравнениям.

### **11а класс**

Сформировано две группы со следующим набором предметов, изучаемых на базовом, профильном уровнях, элективные предметы. Спецификой 1 группы является изучение английского языка на профильном уровне; специфика 2 группы – обществознание на профильном уровне.

#### **1 группа**

##### **III. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* литература, математика, химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика (0,5 часа), право (0,5 часа);

*Профильные учебные предметы:* иностранный язык (английский), русский язык, история.

##### **IV. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

###### **Учебные предметы**

- География;
- Мировая художественная культура.

*Элективные учебные предметы:*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Говорим и пишем правильно;
- История религий.
- Деловой английский.

*Расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Функции помогают уравнениям.

#### **2 группа**

##### **II. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* литература, математика, иностранный язык (английский), химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика (0,5 часа), право (0,5 часа);

*Профильные учебные предметы:* русский язык, обществознание, история.

##### **II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

###### **Учебные предметы**

- География;
- Мировая художественная культура.

*Элективные учебные предметы:*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Говорим и пишем правильно;
- История техники;
- Глобальный мир в XXI веке;
- История религий.

*Расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Функции помогают уравнениям.

### **Информационно-технологический профиль**

#### **10б класс**

##### **I. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, астрономия.

*Профильные учебные предметы:* математика, информатика и ИКТ, физика.

##### **I. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

*Элективные учебные предметы:*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Функции помогают уравнениям;
- Математические основы информатики;
- *расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*
- Говорим и пишем правильно.

**11б класс**

**1 группа**

**I. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

*Профильные учебные предметы:* математика, информатика и ИКТ, физика.

**II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

*Учебные предметы:*

- География;

*Элективные учебные предметы*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Функции помогают уравнениям;
- Математические основы информатики;
- Методы решения физических задач;

*расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Говорим и пишем правильно.

**2 группа**

**I. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

*Профильные учебные предметы:* математика, информатика и ИКТ, обществознание.

**II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

*Учебные предметы:*

- География.

*Элективные учебные предметы*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Функции помогают уравнениям;
- Математические основы информатики;
- Глобальный мир в XXI веке;
- История техники.

*расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Говорим и пишем правильно.

**Химико-биологический профиль**

**10в класс**

**I. Федеральный компонент**

*Базовые учебные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, физическая культура, ОБЖ, география, информатика и ИКТ, астрономия.

*Профильные учебные предметы:* химия, биология.

**III. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

*Элективные учебные предметы*

*функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Фундаментальные основы общей химии;

- Химия в задачах и упражнениях;
- Практикум по анатомии и физиологии человека;
- Экология.

*расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Говорим и пишем правильно
- Функции помогают уравнениям;
- Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.

## 11в класс

### **I. Федеральный компонент**

**Базовые учебные предметы:** русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, физическая культура, ОБЖ, география, информатика и ИКТ.

**Профильные учебные предметы:** химия, биология.

### **II. Региональный компонент и компонент образовательной организации**

#### *Элективные учебные предметы*

**функция надстройки профильных предметов (их углубления):**

- Фундаментальные основы общей химии;
- Химия в задачах и упражнениях;
- Что вы знаете о своей наследственности;
- Экология.

*расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Говорим и пишем правильно;
- Функции помогают уравнениям;
- Методы решения физических задач;
- Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.

**Учебный план  
для классов социально-гуманитарного профиля**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
	10а		11а	
	англ	история	Англ.	Обществ.
<b>I. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Литература	3		3	
Математика	4		4	
История	2			
Обществознание (включая экономику и право)			2	
Химия	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
Биология	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия	1			
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Иностранный язык (английский)		3		3
Экономика	0,5			0,5
Право	0,5			0,5
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Русский язык	3		3	
Иностранный язык (английский)	6		6	
Обществознание	3			3
История		4		4
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>				
Мировая художественная культура	1		1	
География	1		1	
Говорим и пишем правильно	1		1	
Глобальный мир в XXI веке				1
История техники		1		1
История религий		1		1
Функции помогают уравнениям	1		1	
Деловой английский	1		1	
<b>Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37 часов</b>		<b>37 часов</b>	



**Учебный план  
информационно-технологического профиля**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
	106	116	
		Физика	Обществ
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Физическая культура	3	3	
Физика			2
Астрономия	1		
Экономика			0,5
Право			0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
География	1	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	6	6	
Информатика и ИКТ	4	4	
Физика	5	5	
Обществознание			3
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>			
Функции помогают уравнениям	1	1	
Говорим и пишем правильно	1	1	
Методы решения физических задач		1	
Математические основы информатики	1	1	
История техники			1
Глобальный мир в XXI веке			1
<b>Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37 часов</b>	<b>37 часов</b>	<b>37 часов</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	10в	11 в
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	
Физическая культура	3	3
География	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Химия	3	3
Биология	3	3
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>		
Функции помогают уравнениям	1	1
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1	1
Фундаментальные основы общей химии.	1	1
Химия в задачах и упражнениях	1	1
Практикум по анатомии и физиологии человека	1	
Что вы знаете о своей наследственности		1
Говорим и пишем правильно	1	1
Экология	1	1
Методы решения физических задач		1
<b>Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37 часов</b>	<b>37 часов</b>