

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №7
А.А. Голиков

Приказ от 31.08.2018г. № 385-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2018/2019 учебный год Основное общее образование

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол №11 от 31.08.2018 г.)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующие реализацию внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12. 2014 г. № 1644; от 25.05.2015 №08-761; от 31.12.2015 г. №1577.

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.)

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 31.08.2015 № 295-од) изменения утверждены приказом от 05.04.2017 № 158-од;

5. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.04.2016 г. № 197-од).

План внеурочной деятельности – целостная система функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. **Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №7, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

- учебный план по дополнительному образованию.

- план работы детского общественного объединения «Колорит».

2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (в форме кружка):

- Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Путешествие к музам

- Английский язык для математиков

- Робототехника

- Проектируем компьютерные игры вместе

- Экология

- Продленка

- Юный художник
- Художественное чтение и драматизация
- Путь в неизведанное.

3. Направление работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов), в форме кружка:

- «Школа олимпийского резерва»; «Проектная деятельность»;

4. Направление работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), в форме кружка:

- «Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»; «Продленка».
- Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы», Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье».
- план воспитательных мероприятий школы, класса.

План внеурочной деятельности включает:

- часы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности (из расчета 5 часов на класс);
- часы, оплачиваемые за счет дополнительного образования (Хореография «Мальчишки и девчонки»; Вокально-хоровое пение «Радуга талантов»; Спортивные игры народов мира; Туризм);
- часы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными инструкциями (Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5 классов «Я и мы»);
- часы, оплачиваемые за счет классного руководства (Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье»; План воспитательных мероприятий).

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется самостоятельно.

Расписание курсов внеурочной деятельности соответствует **санитарно-эпидемиологическим требованиям** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.). Предполагается проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (модулями) – «интенсивами».

С целью организационного обеспечения внеучебной деятельности, взаимодействия с родителями, успешной реализации образовательной программы в соответствии с заявлениями родителей о зачислении на курсы внеурочной деятельности, классный руководитель составляет **общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности**, согласно плана внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Кадровый состав обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного стандарта: программно-методическими комплексами (рабочими программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

Реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

Спецификой курсов внеурочной деятельности является осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию образовательных профилей классов: *Основы духовно-нравственной культуры народов России; Путешествие к музам; Английский язык для математиков; Робототехника; Проектируем компьютерные игры вместе; Экология; Юный художник; Художественное чтение и драматизация.*

В соответствии с задачами инновационной деятельности школы по апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей с целью создания условий педагогической поддержки для талантливых и высокомотивированных детей, для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов введен курс *«Школа олимпийского резерва»*. Данный курс призван систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам Всероссийской олимпиады школьников. Реализуется по предметам:

- 5 класс: русский язык и литература, математика, биология, география, информатика;
- 6 класс: русский язык и литература, математика, биология; история;
- 7 класс: русский язык и литература, математика, биология, история;
- 8 класс: русский язык и литература, математика, химия, информатика;
- 9 класс: русский язык и литература, математика, химия, обществознание, география.

Набор в предметные группы *«Школы олимпийского резерва»* осуществляет учитель-предметник из числа обучающихся на данной параллели, по рекомендациям учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей), личному выбору обучающегося.

Курс *«Проектная деятельность»* реализуется по предметным направлениям: русский язык и литература, история. Учитывает образовательную программу класса, кадровые условия.

Для создания условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения, и навыки, и, таким образом сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, для проведения адаптационных занятий введен курс *«Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»*.

С целью выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности: *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*; программы воспитания и социализации обучающихся.

По итогам реализации курсов проводится *годовая промежуточная аттестация*, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности, направленной на результат трех уровней:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Творческий проект
Путешествие к музам	5-9	Творческий проект
Школа олимпийского резерва	5-9	Творческий проект
Английский язык для математиков	5-9	Творческий проект
Робототехника	5,8	Творческий проект
Проектируем компьютерные игры вместе	5-9	Творческий проект
Проектная деятельность	5-9	Творческий проект
Экология	5-9	Творческий проект
Продленка	5-9	Творческий проект
Юный художник	6,-8	Тест
Художественное чтение и драматизация	5-9	Творческий проект
Путь в неизведанное	6-9	Творческий проект

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**План внеурочной деятельности
для 5 классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет дополнительного образования	Курсы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Классы				
				5а	5б	5в	5г	5д
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Спортивные игры народов мира Туризм		1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам			1				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва			1	1	1	1	1
	Английский язык для математиков				1			
	Робототехника				1			1
	Проектируем компьютерные игры вместе						1	
	Проектная деятельность				1	1	1	1
	Продленка				1		1	1
	Экология						1	
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация			1				
	Юный художник							
		Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; «Фиеста»		1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»							
			Тренинговые занятия «Я и мы»; Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье»; План воспитательных мероприятий.	3	3	3	3	3
			Всего	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 6 классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет дополнительного образования	Курсы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Классы				
				6а	6б	6в	6г	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Спортивные игры народов мира Туризм		1	1	1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам			1				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва			1	1	1	1	
	Английский язык для математиков				1			
	Робототехника							
	Проектируем компьютерные игры вместе				1		1	
	Проектная деятельность					1	1	1
	Продленка				1		1	1
	Экология					1		
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация			1				
	Юный художник						1	
		Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; «Фиеста»		1	1	1	1	
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1	1	1		
			Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы» Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	3	3	3	3	
			Всего	10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности
для 7 классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет дополнительного образования	Курсы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Классы					
				7а	7б	7в	7г	7д	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Спортивные игры народов мира Туризм		1	1	1	1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам			1					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва			1	1	1	1	1	
	Английский язык для математиков				1				
	Робототехника								
	Проектируем компьютерные игры вместе				1		1	1	
	Проектная деятельность					1	1	1	1
	Продленка				1		1	1	1
	Экология					1			
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация			1					
	Юный художник						1		
		Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; «Фиеста»		1	1	1	1	1	
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1	1	1		1	
			Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы» Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	3	3	3	3	3	
			Всего	10	10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности
для 8 классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет дополнительного образования	Курсы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Классы			
				8а	8б	8в	8г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Спортивные игры народов мира Туризм		1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам			1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва			1	1	1	1
	Английский язык для математиков				1		
	Робототехника				1		
	Проектируем компьютерные игры вместе						1
	Проектная деятельность					1	1
	Продленка				1		1
	Экология					1	
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация			1			
	Юный художник						1
		Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; «Фиеста»		1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1	1	1	
			Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы» Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	3	3	3	3
			Всего	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 9 классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности	Курсы, оплачиваемые за счет дополнительного образования	Курсы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Классы					
				9а	9б	9в	9г	9д	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Спортивные игры народов мира Туризм		1	1	1	1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	Путешествие к музам			1					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школа олимпийского резерва			1	1	1	1	1	
	Английский язык для математиков				1				
	Робототехника								
	Проектируем компьютерные игры вместе				1		1	1	
	Проектная деятельность					1	1	1	1
	Продленка				1		1	1	1
	Экология					1			
<i>Общекультурное</i>	Художественное чтение и драматизация			1					
		Творческие объединения: Хореография «Мальчишки и девчонки»; «Фиеста»		1	1	1	1	1	
<i>Социальное</i>	Проблемно-ценностное общение «Путь в неизведанное»			1	1	1	1	1	
			Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса «Я и мы» Программа «Школа светофорных наук» Программа «Здоровье» План воспитательных мероприятий	3	3	3	3	3	
			Всего	10	10	10	10	10	