

**Реестр затруднений педагогов по итогам мониторинга оценки профкомпетентности учителей
математики и достижений обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 7 по математике**

задания/ вопроса	Раздел курса	Объект оценки (знание/умение)
1.3	Функции	Понимание влияния параметров a , b , c на расположение графика квадратичной функции
8.1	Математическая логика	Рассуждения на выявление отношений эквивалентности на заданном множестве объектов
8.2	Математическая логика	Рассуждения на выявление отношений эквивалентности на заданном множестве объектов
12.2	Методика обучения алгебра	Распознавание трудности задачи и умение выявить причину трудности
14.1	Методика обучения арифметика	Умение подобрать грамотные и убедительные аргументы для объяснения некоторого факта
14.2	Методика обучения арифметика	Умение подобрать грамотные и убедительные аргументы для объяснения некоторого факта
14.3	Методика обучения арифметика	Умение подобрать грамотные и убедительные аргументы для объяснения некоторого факта
14.4	Методика обучения арифметика	Умение подобрать грамотные и убедительные аргументы для объяснения некоторого факта
15.4	Методика обучения арифметика	Умение моделировать действия с обыкновенными дробями с помощью решения текстовых задач
19.4	Методика обучения алгебра	Умение выбирать рациональный способ решения и объяснять его преимущества

**Реестр затруднений обучающихся по итогам мониторинга оценки профкомпетентности учителей
математики и достижений обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 7 по математике**

Учебник А. Г. Модковича

задания	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Баллы за задание/ вопрос	Результат выполнения задания/воп оса, %
3.4	Алгебра	Свойства функций: наличие (отсутствие) наибольшего значения на промежутке		1	60,5 ОО - 59,3
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	п		64,5 ОО - 62,3
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	п	1	58,6 ОО - 57,4
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	п		56,5 ОО - 54,7
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	п	2	24,5 ОО - 22,4 21 ОО - 17,3
11	Геометрия	Применять: признак параллельности прямых, свойство прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	п	2 1	4,6 ОО - 34,1 ОО - 33,2

50% - низкий уровень

50-64%- минимальный уровень

65% - оптимальный уровень