

**Анализ
результатов диагностического тестирования в 9 а,б,в,г классах
МБОУ СОШ № 7 по математике (21.11.2017)**

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города Ноябрьска от 01.11.2017 № 832 «Об исполнении приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 октября 2017 года № 1112 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе», приказа МБОУ СОШ №7 от 03.11.2017 № 484-од «Об участии обучающихся 9 классов в диагностическом тестировании в 2017 - 2018 учебном году», 21 ноября 2017 г. обучающиеся 9 классов МБОУ СОШ №7 приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку.

Цели проведения тренировочного тестирования:

- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования;
- адаптация обучающихся IX классов к экзаменам;
- выявление индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 115 обучающихся, но одна обучающаяся выбыла после проведения тестирования, поэтому на момент данного анализа контрольной цифрой участников будет 114 (98%). 2 обучающихся (9б, 9г) отсутствовали по уважительной причине (болезнь).

Распределение рекомендуемых отметок по пятибалльной шкале показало, что справились с тренировочной работой 68 обучающихся (59%). Отметки «4» и «5» получили 38 учащихся (33%).

Средняя отметка по школе составила 3,01.

Отметку «отлично» получили 10 участников (9%).

Количество участников, не справившихся с работой – 46 (40,4%).

Таблица 1

**Результаты тренировочного тестирования обучающихся 9 класса
по математике**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	29	6	7	9	7	76%	45 %
9 Б	28	3	9	8	8	71 %	43%
9 В	29	1	12	9	7	76%	45 %
9 Г	28	-	-	4	24	14 %	0 %
итого	114	10	28	30	46	59%	33%

Гендерный состав участников: девочек – 59 (52%), юношей – 55 (48%).

9а: девочек – 21 (72%), юношей – 8 (28%).

9б: девочек – 9 (32%), юношей – 19 (68%).

9в: девочек – 15 (52%), юношей – 14 (48%).

9г: девочек – 14 (50%), юношей – 14 (50%).

Анализ выполнения заданий показал следующее:

Таблица 2

Решаемость отдельных дидактических единиц

**Проверяемые элементы содержания в соответствии с номером задания
представлены в приложении

Задание	Уровень сложности	9а	9б	9в	9г	Итог %
1.	Б	62	29	41	11	36
2.	Б	41	64	38	32	44
3.	Б	79	71	86	39	69
4.	Б	45	39	28	14	32
5.	Б	97	89	86	75	87
6.	Б	72	75	72	29	62
7.	Б	45	54	31	11	35
8.	Б	90	96	79	43	77
9.	Б	66	68	62	11	52
10.	Б	76	64	55	43	60
11.	Б	79	71	72	39	66
12.	Б	66	39	48	18	43
13.	Б	59	61	52	7	45
14.	Б	72	46	59	32	53
15.	Б	62	54	62	21	50
16.	Б	66	39	48	4	39
17.	Б	48	54	52	7	40
18.	Б	45	46	52	7	38
19.	Б	72	57	79	21	58
20.	Б	52	43	45	14	39
21.	П	33	21	24	0	20
22.	П	22	13	9	0	11
23.	П	7	0	2	0	2
24.	П	16	7	0	0	6
25.	П	22	13	7	0	11
26.	П	2	0	0	0	0

Анализ полученных статистических данных решаемости отдельных дидактических единиц показал, что средний процент выполнения заданий по школе составил 41 %.

Представленные в таблице статистические данные свидетельствуют о том, что на критическом уровне (менее 50%) находится выполнение следующих заданий (соответственно - элементы содержания): №1 – 36%, 2 – 44%, 4 – 32%, 7 – 35%, 12 – 43%, 13 – 45%, 16 – 39%, 17 – 40%, 18 – 38%, 20 - 39%, 21 - 20%, 22 -11% , 23 - 2 % , 24 - 6 % , 25 – 11 % , 26 - 0 %. Самый низкий процент выполнения заданий - повышенного уровня сложности (№21-26). Это составляет 50% заданий базового уровня, 100% заданий повышенного уровня сложности.

Таблица 3

Сравнение прогнозируемых и полученных показателей

Ожидаемые результаты	Полученные показатели
Индекс ожидаемой результативности (ИРО) - 72%	Результативность (РЕЗ) - 35% Показатель уровня реализации ожидаемой результативности учащихся (УР) - -37% Оценочный показатель (ОЦ) - 60%
Индекс качества обученности (ИКО) - 52%	Показатель качества обученности (КО) - 33%
Индекс степени обученности (ИСО) - 99%	Показатель степени обученности (СО) - 59%
Индекс неуспешности (ИНО) - 28%	Показатель неуспешности (НО) - 65%

Из таблицы видно, что полученные результаты ниже прогнозируемых, что свидетельствует о неэффективном уровне преподавания предмета и необъективности оценивания знаний обучающихся педагогами.

Более детальная информация в разрезе классов представлена в таблице:

Таблица 4

	9а	9б	9в	9г	Всего
Успеваемость	76	71	76	14	59%
Результативность	низкая	низкая	низкая	низкая	низкая
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	необъективно	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	45	43	45	0	33%
Показатель неуспешности	53	60	62	85	65%
Задания базового уровня выполнены на	65	58	57	24	51%
Задания повышенного уровня выполнены на	17	9	7	0	8%
Не освоили стандарт образования	16 уч-ся	19 уч-ся	18 уч-ся	28 уч-ся	81 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы

Выводы:

1) По итогам проведения диагностического тестирования по математике выявлен низкий уровень освоения образовательной программы основного общего образования по математике обучающимися 9 классов МБОУ СОШ №7.

2) Выявлены обучающиеся, не справившиеся с работой, и дети «группы риска».

3) Стандарт образования по математике в полном объеме не освоен 77 обучающимися (68% участников тестирования), 4 обучающихся не овладели им совсем (процент выполнения -0).