

**Реестр затруднений учащихся 1, 2, 3 классов по итогам мониторинговых исследований
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Класс	Предмет	Элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием
1.	1 класс	Математика	Работа с текстовыми задачами. Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение) - П	45%
			Работа с информацией. Использовать данные таблицы для ответа на вопросы - П	68%
			Арифметические действия. Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий - П	67%
		Русский язык	Характеристика парных и непарных по твердости мягкости согласных звуков. Сопоставление звуковой и графической формы слова.	65%
			Нахождение слов, которые нельзя переносить - Б	60%
			Нахождение слов, правильно разделённых на слоги - Б	65%
			Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова - П	56,1%
			Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов - П	63%
		Чтение	Умение находить информацию, заданную в явном виде	62%
2.	2 класс	Математика	Работа с текстовыми задачами. Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия) - П	45%
		Русский язык	Орфография. Группировать слова с одинаковой орфограммой	64%
		Чтение	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод - Б	58%
			Умение сформулировать на основе прочитанного вывод - П	57%
			Умение понимать роль и значение заголовка как структурного компонента текста	65%
		3.	3 класс	Математика

		ситуации - Б	
		Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа - Б	63%
		Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его - П	46%
	Русский язык	Развитие речи Определять основную мысль текста. - Б	55%
		Состав слова. Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава - П	66%
		Морфология. Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение - П	53%
	Чтение	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте - Б	63,4%
		Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию - Б	64,4%
		Умение понимать использованные в тексте языковые средства - П	45%

