

Анализ мониторинга

достижений образовательных результатов за 2017-2018 уч. год

3 ие классы.

Математика

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса

Блоки содержания	Число заданий в вариантах: 1-2 варианты	№ заданий	Задания с низким (%) выполнения (по параллели)
Числа и величины	5	№ 1, 2, 5, 16,18.	№ 18 (79%)
Арифметические действия	3	№ 3, 4, 8.	№ 3 (78%)
Работа с текстовыми задачами	5	№ 6, 7, 11, 12, 17.	№ 6(72%); 11(65%); 17(52%).
Пространственные отношения: Геометрические фигуры	3	№ 10, 13, 15.	№ 13 (69%);
Геометрические величины	1	№ 9.	-
Работа с информацией	2	№ 14, 19.	№ 14 (74%);
Всего	19		

математики начальной школы.

№ задан ия	Контролируемое предметное знание/умение	Уровень сложности	% выполнен ия (по параллели)
3	Выполнять умножение, сводящееся к действию в пределах 100.	базовый	78%
6	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста.	базовый	72%
11	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.	базовый	65%
13	Устанавливать соответствие между моделями геометрических фигур и их названиями, записывать ответ.	базовый	69%
14	Выбирать верные математические утверждения на основе знания терминологии, представлений о числах и действиях с ними.	базовый	74%
17	В предложенной практической ситуации представлять заданную величину (сумму денег) в виде суммы слагаемых-величин для ответа на вопрос. Находить разные способы составления величины, оформлять решение в таблице.	повышенн ый	52%
18	Проверять правильность проведения классификации чисел по заданному основанию. Находить все решения (ошибки) в заполнении таблицы	повышенн ый	79%

Мероприятия по отработке выявленных затруднений в процессе мониторинга:

1. «Учимся решать задачи» (приемы работы с текстовыми задачами);
2. Различные виды деятельности с информационными источниками в начальной школе;

3. Формирование пространственных представлений у младших школьников на уроках математики.

Русский язык

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса

Блоки содержания	Число заданий в вариантах: 1-2 варианты	№ заданий	Задания с низким (%) выполнения (по параллели)
Фонетика и графика	3	№ 1, 2, 3.	№ 3(63%)
Состав слова (морфемика)	4	№ 4, 5, 6, 16.	№ 6(77%), 16(62%),
Морфология	4	№ 9, 10, 18, 19.	№ 18(35%)
Синтаксис	4	№ 11, 12, 13, 20.	№ 11(79%),
Орфография	3	№ 7, 8, 17.	№ 8(72%), 17(70%)
Развитие речи	2	№ 14, 15.	№ 15(69%)
Всего	20		

русского языка начальной школы.

№ задания	Контролируемое предметное знание/умение	Уровень сложности	% выполнения (по параллели)
3	Характеризовать звуки русского языка (гласные: ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	базовый	63%
6	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	базовый	77%
8	Находить орфографическую ошибку.	базовый	72%
11	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации.	базовый	79%
15	Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	базовый	69%
16	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	повышенный	62%
17	Подбирать слова с указанной орфограммой.	повышенный	70%
18	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	повышенный	35%

Мероприятия по отработке выявленных затруднений в процессе мониторинга:

1. Орфографическая задача и ее решение: алгоритмы в системе изучения орфографии в начальных классах;
2. Преодоление трудностей речевой деятельности на уроках русского языка;
3. Особенности фонетического анализа в начальной школе: основные методы и приемы обучения.

Литературное чтение

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса начальной школы «Литературное чтение» (художественный текст).

Группа заданий	Число заданий в вариантах: 1-2 варианты	№ заданий	Задания с низким (%) выполнения (по параллели)
1 группа заданий	4	№ 1, 2, 3, 4	
2 группа заданий	4	№ 5, 6, 7, 12	
3 группа заданий	3	№ 10, 11, 17 .	№ 10(76%), 17(65%)
4 группа заданий	7	№ 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18	№ 9(79%), 13(73%) 14(68%), 18(72%)
Всего	18		

№ задания	Контролируемое предметное знание/умение	Уровень сложности	% выполнения (по параллели)
9	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста.	повышенный	79%
10	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	базовый	76%
13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста.	базовый	72%
14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста.	повышенный	68%
17	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	повышенный	65%
18	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста.	повышенный	72%

Мероприятия по отработке выявленных затруднений в процессе мониторинга:

1. Формирование читательской компетентности в начальной школе.
2. Практикум по методике анализа литературного текста (стихотворный, прозаический).
3. Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности литературного чтения в начальных классах.

Литературное чтение

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса начальной школы «Литературное чтение» (научно-популярный текст).

Группа заданий	Число заданий в вариантах: 1-2 варианты	№ заданий	Задания с низким (%) выполнения (по параллели)
1 группа заданий	5	№ 1,2,3,9,10	
2 группа заданий	7	№ 4,5,6,7,11,15,17	№ 4(73%), 6(77%), 7(59%), 17(39%)
3 группа заданий	2	№ 14,16	№ 16(64%),
4 группа заданий	4	№ 8,12,13,18	№ 13(75%),
Всего	18		

№ задания	Контролируемое предметное знание/умение	Уровень сложности	% выполнения (по параллели)
4	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	базовый	73%
6	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	базовый	77%
7	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	базовый	59%
13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста.	повышенный	75%
16	Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте. Умение анализировать структуру текста.	повышенный	64%
17	Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного вывод.	базовый	39%

Мероприятия по отработке выявленных затруднений в процессе мониторинга:

4. Формирование читательской компетентности в начальной школе.
5. Практикум по методике анализа литературного текста (стихотворный, прозаический).
6. Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках литературного чтения в начальных классах.

