

**Реестр затруднений 2 классов  
по итогам мониторинговых исследований на конец 2017-2018 учебного года.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Содержательный блок</b>	<b>Элемент содержания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Доля учащихся, справившихся с заданием</b>
<b>2</b>	<b>Математика</b>	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.	Базовый	66%
		Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия).	Повышенный	58%
	<b>Русский язык</b>	Орфография	Находить орфограммы в словах.	Базовый	66%
		Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	Базовый	43%
		Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	Повышенный	48%
		Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	Повышенный	52%
	<b>Чтение</b>	Работа с информацией	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Базовый	34%
			Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	Повышенный	58%
			Умение интерпретировать содержание	Повышенный	59%
			Умение понять общий смысл текста	Повышенный	53%