

Лаптева Елена Николаевна,  
учитель истории,  
МБОУ СОШ №7, г. Ноябрьск

### **Мастер-класс «Исторические карты: сами карты и как решать ЕГЭ»**

**Цель:** представить систему работы учителя, нацеленную на формирование умений работать с исторической картой в формате заданий ЕГЭ по истории.

#### **Задачи:**

- сформировать у участников мастер-класса представление о системе работы учителя через практическую работу с исторической картой;
- показать приемы работы с исторической картой (алгоритм чтения карты, умение определять географические ориентиры, преобразовывать условную информацию карты в текстовую и текстовую информацию переносить на карту, умение соотносить историческую карту из атласа и контурную карту с заданиями ЕГЭ).

Обратимся к методическим рекомендациям для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по истории, автором которого является И. А. Артасов: по результатам ЕГЭ с заданиями, где требовались умения работать с исторической картой, справилось следующее количество выпускников:

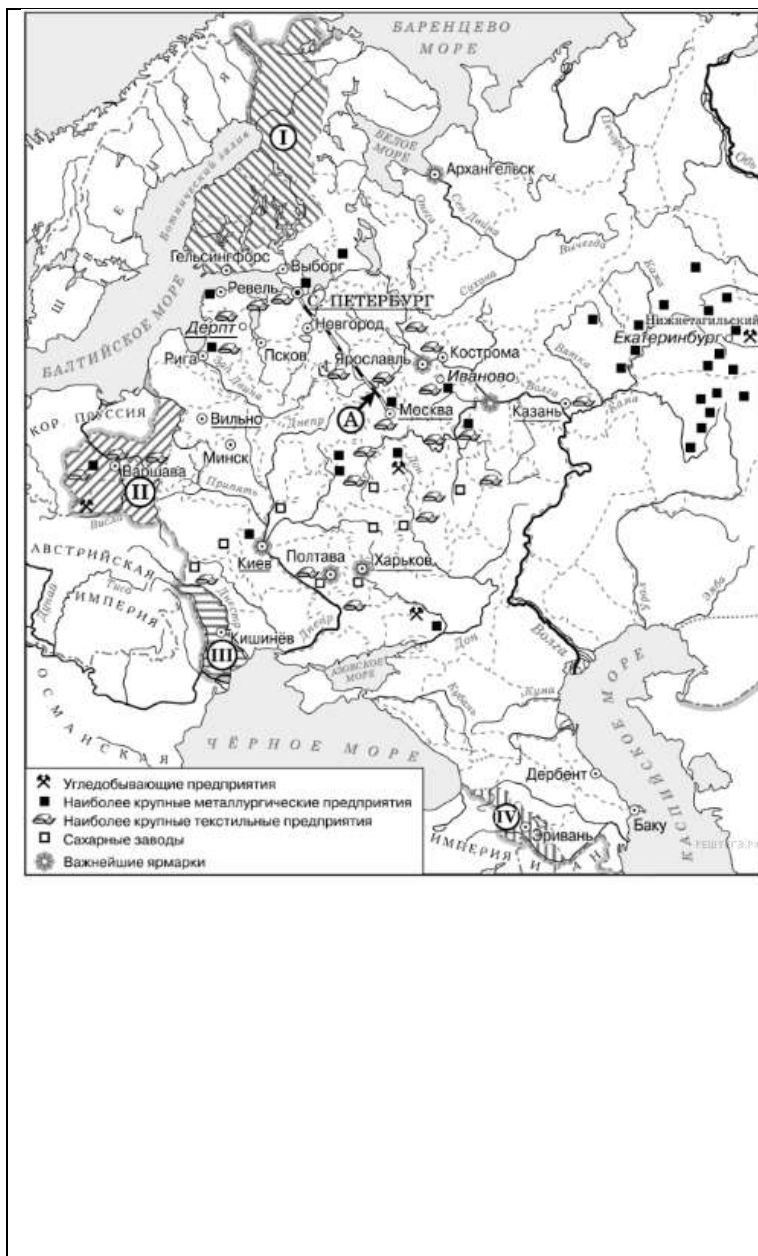
- Задание 13. Работа с исторической картой (схемой) – 49,8 %
- Задание 14. Работа с исторической картой (схемой) - 35,5 %
- Задание 15. Работа с исторической картой (схемой) - 42,3 %
- Задание 16. Работа с исторической картой (схемой) - 44,6 %

Из заданий на работу с исторической картой (13, 14, 15 и 16) хуже остальных выполнено задание 14, предполагающее работу с картографическим материалом (35,5%).

Анализ выполнения данных заданий заставляет предположить, что часть выпускников не знала о существовании понятия «легенда» карты (схемы). При выполнении заданий 13 и 16 некоторые экзаменуемые не смогли найти цифр 3 и 4, так как эти цифры находятся не на самой схеме, а в легенде, о чем было сказано в задании.

Итак, в ходе работы с исторической картой необходимо:

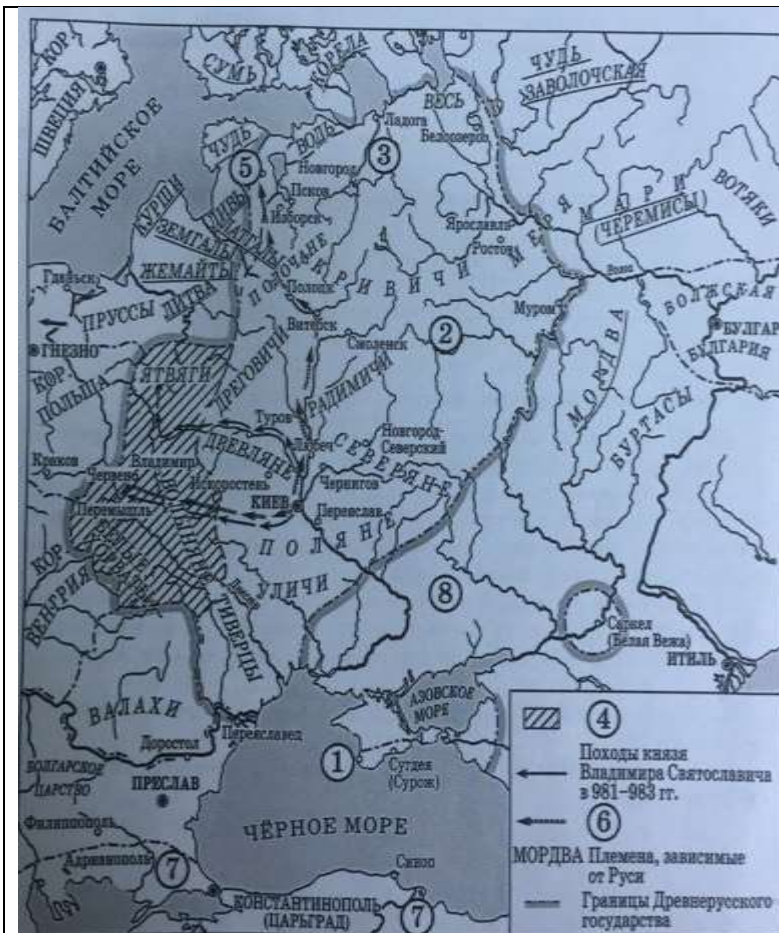
#### **1. Научить школьников читать карту, обращая внимание на легенду карты**



Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство текстильных предприятий в изображаемый на схеме период находились на юге страны.
- 2) Территория, обозначенная на карте цифрой «I», вошла в состав Российской империи при сохранении ею автономии.
- 3) Объект, обозначенный буквой «А», был построен в годы правления Николая I.
- 4) На схеме подчёркнуты названия городов, в которых в изображаемый на схеме период действовали университеты.
- 5) Промышленное освоение района, где согласно схеме находится большинство металлургических предприятий, началось только во второй половине XVIII в.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России мирным путём.

Поработав с легендой карты можно сразу определить, что большинство текстильных предприятий находилась не на юге страны, а в ее центре – Центральный (Московский) промышленный район.



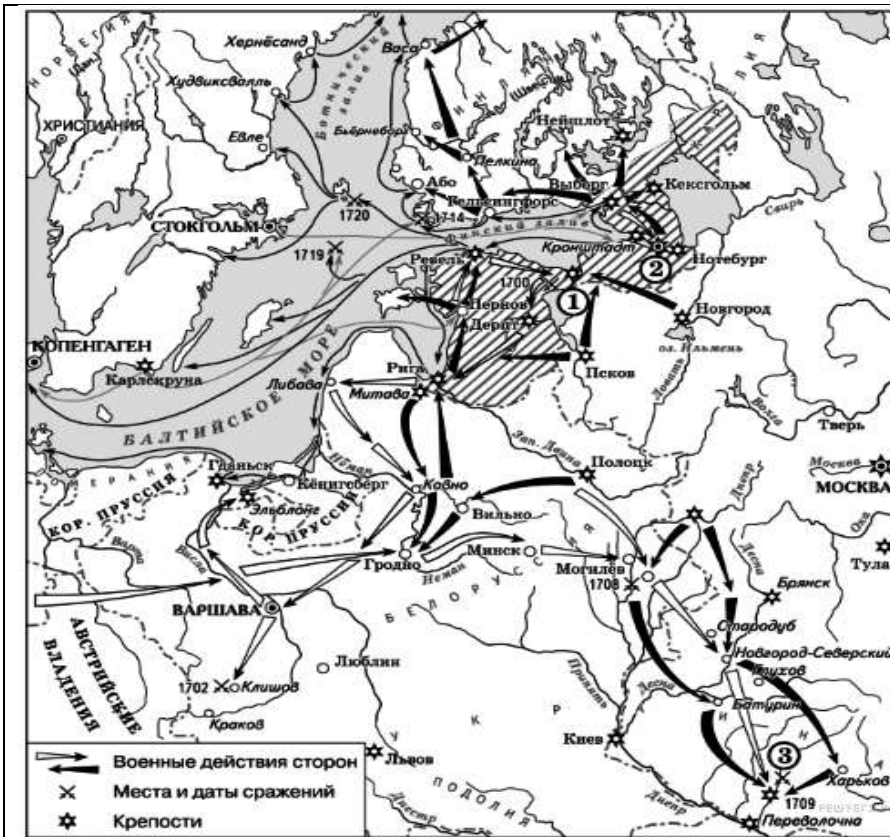
Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», крестился киевский князь Владимир.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначена территория восточнославянского племенного союза вятичей.
- 3) На схеме обозначен город, названный монголами «злым городом» за стойкость его защитников во время Батыева нашествия на Русь.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», расположен в том месте, где теперь находится Санкт-Петербург.
- 5) С середины XI в. половецкие племена кочевали в районе, обозначенном на схеме цифрой «8».
- 6) Территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», вошла в состав Древнерусского государства при князе Олеге Вещем.

Если рассмотреть легенду карты, обратить внимание на черные стрелки, которыми обозначены походы князя Владимира Святославовича, то логично будет предположить, что территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», вошла в состав Древнерусского государства НЕ при князе Олеге Вещем, а не раньше, чем при Владимире Святославовиче.

**2. Читая карту, необходимо обращать внимание на географические объекты, даты, названия, имена с целью определить исторический период, время правления монарха или название события, изображенного на карте.**





Обратив внимание на изображенную на карте крепость Кронштадт, который был основан в 1704 году после начала строительства Санкт-Петербурга, а также на даты, изображенных на карте сражений, можно сразу ответить на вопросы:

**Задания 13**

Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

**Задания 14**

Напишите имя русского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

**3. Работая с исторической картой, важно сформировать у школьников умение определять географические ориентиры**

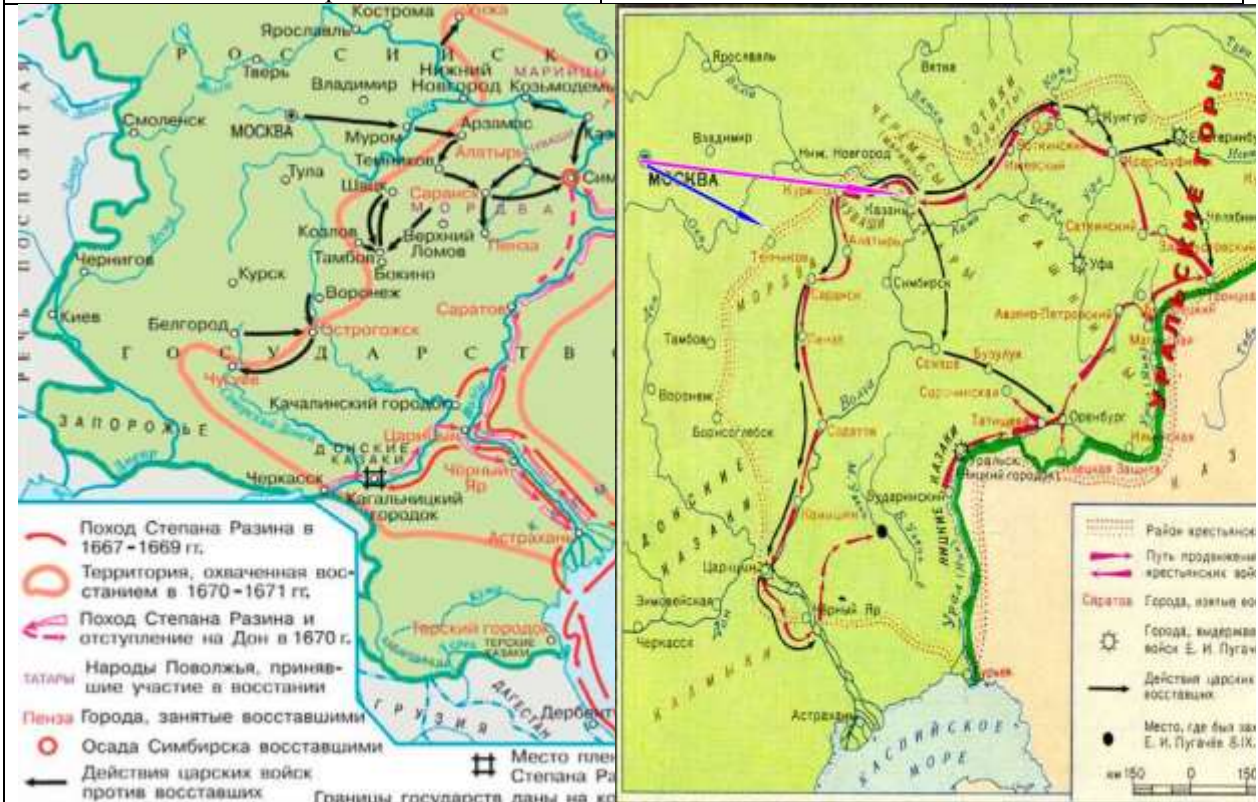


**Карта Древнерусского государства:**  
 Все географические объекты и названия запоминаем по отношению к Киеву и Новгороду.

**Карта Московского государства:**  
 Все географические объекты и названия запоминаем по отношению к Москве  
**Задание:**

Обращаем внимание школьников на то, что город Киев расположен на р. Днепр; на севере от него город Любеч, на северо-западе город Искоростень (столица древлян) и т.д. город Новгород расположен на оз. Ильмень на юго-западе от него город Псков

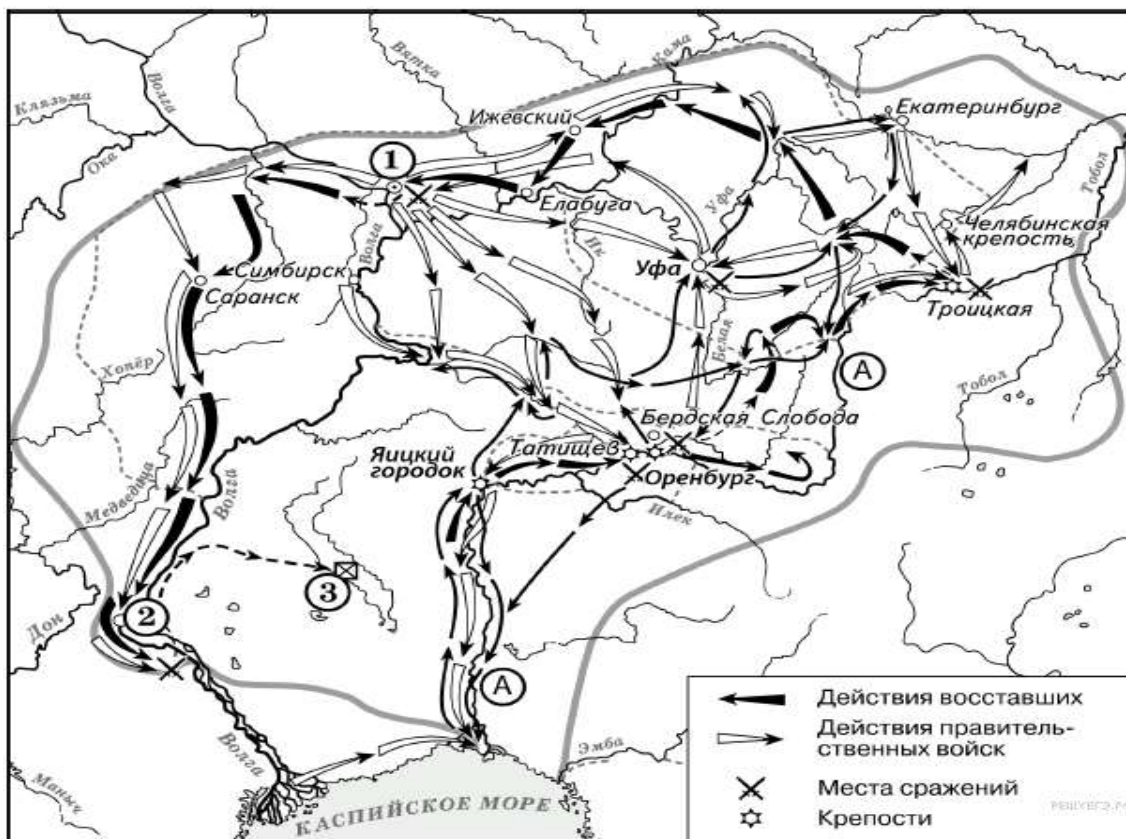
Найдите города Москва и Новгород, между ними почти на прямой линии расположен город Тверь. На юге от Москвы расположен город Тула. На юго-западе от Москвы - Смоленск и т.д.



Сравнивая карты крестьянских восстаний С. Разина и Е. Пугачева, обращаем внимание школьников на то, что районы крестьянских восстаний расположены на реках Дон и Волга.

Но восстание Е. Пугачева включало в себя: район Урала, города Оренбург и Уфа, а также реку Яик (которая после восстания была переименована в Урал (на карте есть оба названия)).





Предлагаю выполнить тренировочные задания по карте:

13. Назовите фамилию руководителя крестьянского восстания, обозначенного на карте
14. Напишите название реки, обозначенной буквой «А», после завершения изображённых на схеме событий.

### Приемы работы с исторической картой по теме «ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА»

Что такое централизованное государство?

Назовите признаки централизованного государств

Можем ли мы данное государство назвать централизованным? (см. карту № 1)

#### Карта № 1



В 1462 году на московский престол вступил Иван III. Умный, дальновидный, осторожный и расчетливый правитель сразу обратил свои взоры на соседние княжества.

#### См. карту № 3

Присоединение к Москве Ярославского княжества (1463 г.), Ростовского княжества (1474 г.). После этого Иван III решил заняться территорией Новгородской земли (1478 г.),

Почему Новгородская земля так привлекала Ивана III ?

Ответы:

---

---

---

4. Работая с исторической картой необходимо формировать умение преобразовывать текстовую информацию и переносить ее на историческую карту

**Прочтите отрывок из сочинения современного историка и перенесите указанные географические объекты на историческую карту-схему.**

«20 июня 1471 года главные силы московской рати выступили из Москвы и двинулись через **Тверь**, где к ним присоединился тверской полк, и **Торжок к южному берегу озера Ильмень**. **Новгород** также готовился к бою. Новгородские бояре собирали всех боеспособных горожан и насильно гнали в войско. Они имели также судовую рать. Но, несмотря на большую численность, боеспособность новгородского войска была низкой, и война с Москвой была непопулярна. Московские войска под руководством воеводы Д. Д. Холмского форсировали реку **Шелонь** и быстро разгромили многочисленное новгородское ополчение».

**Карта № 2**



Формируем умение соотносить исторические карты

Предлагаем школьникам перенести обозначения похода Ивана III на мелкомасштабную карту (карта № 3)

(Снова обращаемся к тексту сочинения).

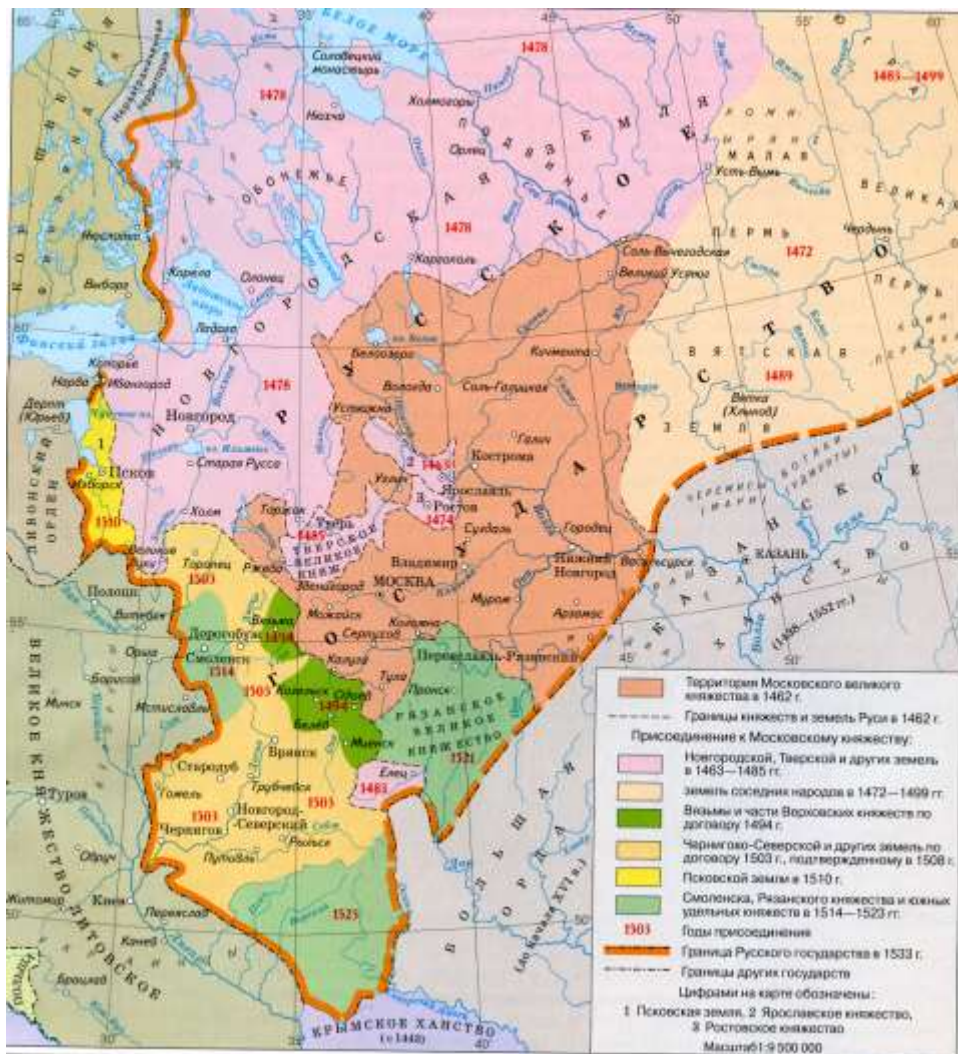
В 1478 году территория Новгородской земли вошла в состав Московского государства.

Обращаем внимание на приращение территории Московского государства, а также на территорию Тверского княжества, которое стало анклавом (государство, полностью окружённое территорией другого государства).

В 1485 году Тверское княжество вошло в состав Московского государства.

А в 1489 году Вятская земля – Даниил Щеня

Карта № 3



**Прочтите текст и обозначьте на карте территории, о которых говорится в тексте.**

Укрепление международного положения Русского государства в 80-х годах XV века привело к тому, что князья спорных княжеств, находившихся между Московией и Литвой начали массово переходить на службу к великому князю Московскому. Попытка Великого княжества Литовского воспрепятствовать этому окончилась неудачей, и в результате русско-литовских войн по договору 1503 года Русское государство получило огромную территорию, охватывающую верховья Оки и Днепра с 19 порубежными городами, в том числе Черниговом, Гомелем, Новгород-Северским и Брянском. Великое княжество Литовское лишилось 70 волостей, 22 городища и 13 сёл — около трети своей территории.

ВАСИЛИЙ III (1505-1533 гг.) закончил объединение Московского государства  
 Псков – 1510 год; Смоленск – 1514 год; Рязань - 1521

**5. Работая с исторической картой, необходимо формировать умение соотносить историческую карту из атласа и контурную карту с заданиями ЕГЭ**





13. Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

14. Назовите город, обозначенный на карте цифрой «4».

15. Назовите князя, при котором Русское государство достигло границ, обозначенных на схеме жирной чертой.

16. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.
- 2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.
- 3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.
- 4) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 5) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.
- 6) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского.

**Итак, работая с исторической картой выпускники должны уметь:**

- читать карту;
- преобразовывать условную информацию карты в текстовую;
- работать с легендой карты;
- определять географические ориентиры;
- преобразовывать текстовую информацию и переносить ее на карту;
- соотносить историческую карту из атласа и контурную карту с заданиями ЕГЭ;
- узнавать и называть, изображенные на карте объекты;
- соотносить карту с историческим периодом;
- определять исторические события, изображенные на карте.