

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

УТВЕРЖДАЮ:



директор МБОУ СОШ №7

А.А. Голиков

приказ № 295-од от 31.08.2015

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 20 от 31.08.2015

г. Ноябрьск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

- I. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижение обучающихся, потенциал педагогических кадров**
- II. Состояние инфраструктуры**
- III. Общие выводы**
- IV. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

Приложения

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск функционирует с сентября 1984года.

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск
Организационно-правовая форма	бюджетная
Год основания	1984 г.
Адрес	629807, Дзержинского ул., д. 7, г. Ноябрьск
Телефон/факс	8 - (3496) 35-35-51
e-mail	school789@mail.ru
Сайт	http://нояб-школа7.рф
ФИО и должность руководителя	Голиков Александр Анатольевич
Орган государственного управления, действующие в ОУ	Управляющий совет
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 752 от 26.03.2014
Общественные институты управления и самоуправления	Управляющий совет

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся общего образования, формах обучения по состоянию на 01 сентября 2014 г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	47	
Всего обучающихся	1251	
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	479	39%
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	592	47%
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	180	14%

Всего классов реализующих общеобразовательные программы изучения отдельных предметов		
- английский язык	7	15%
- химия	2	4%
- математика	1	2%
Всего классов перешедших на ФГОС:		
- начальное общее образование	18	100%
- основное общее образование	10	45%
Всего профильных классов:	7	100%
- социально-гуманитарный профиль	2	28%
- информационно технологический профиль	3	44%
- химико-биологический профиль	2	28%
Дети-инвалиды	7	0,5

Необходимо отметить, что за последние три года стабильно высоким остается количество учащихся. Это связано, в первую очередь, с высоким рейтингом школы: по количеству победителей и призеров на муниципальном этапе в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2014/2015 учебный год, школа занимает 2 место; входит в тройку лидеров по региону по результатам государственной итоговой аттестации. В 2014 году, по независимой оценке, Московского центра непрерывного математического образования МБОУ СОШ № 7 включена в список 500 лучших школ России, внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому	по уставу/ локальному акту - соответствует фактическому
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели	в 9-х классах – 34 учебные недели в 5-8-х – 35 учебных недель	в 11-х классах – 34 учебные недели в 10-х классах – 35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	Для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, 21 час; Для 2-4 классов – шестидневная рабочая неделя, 26 часов	Шестидневная учебная неделя. 5 классы - 32 часа; 6 классы - 33 часа; 7 классы - 35 часов; 8-9 классы - 36 часов	Шестидневная учебная неделя. 10-11 классы - 37 часов
Продолжительность урока	в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут и во втором полугодии 45 минут, с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; во 2-х – 4-х классах – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	в 1-х классах – с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут	минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут	минимальный – 10 минут максимальный – 20 минут
Количество занятий в день (мин./макс.)	минимальное – 3 урока максимальное – 5 уроков	минимальное – 5 уроков максимальное – 7 уроков	минимальное – 5 уроков максимальное – 7 уроков
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-4 класс – 30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов	1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 4б, 4в, 4г - 9 классов-комплектов 2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а / 9 классов - комплектов	1 смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д - 12 классов-комплектов 2 смена: 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г / 10 классов - комплектов	10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б, 11в - 11 классов-комплектов
1 смена: 8.30 - начало 2 смена: 14.00 - начало	13.40 - окончание 19.10 - окончание		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	один раз в год		

I. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса, его цели, задачи, планируемые результаты на всех уровнях обучения определены в образовательных программах школы. В 2014\2015 учебном году в школе реализовывались основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Наименование реализуемых общеобразовательных программ

Основные общеобразовательные программы		
Наименование программы	Срок реализации	классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	7б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в,г,д
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5а,б,в,г,д, 6а,б,в,г, 7а
Образовательная программа среднего общего образования.	2 года	10а, б, в, г, 11а, б, в
Дополнительные общеобразовательные программы		
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
Хоккей	3 года	НОО
Я – патриот	1 год	СОО
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
Хореография	3 года	НОО, ООО
Вокально-хоровое пение	3 года	НОО, ООО
Юный дизайнер	3 года	НОО, ООО
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
Творческое объединение «Юный информашка»	1 год	ООО
Основы исследовательской деятельности	1 год	ООО
Мир экономики	1год	ООО
Олимпиадное программирование	1год	СОО
Умелые ручки	1год	НОО
Азбука нравственности	1 год	НОО
Юный редактор	1 год	ООО
<i>Техническая направленность</i>		
Робототехника	2года	ООО
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
Мы профи	1год	ООО, СОО
Вперед в прошлое	1год	СОО
Физики и лирики	1год	СОО
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
Туризм	1год	ООО

С целью представления целостности образовательного процесса школы, проведена оценка качества основных образовательных программ, с учетом ФГОС, ФК ГОС.

Карта оценки качества основных образовательных программ

Показатели	Наличие в программе
1. Преемственность	преемственность программ прослеживается в вариативности УМК начального общего образования, углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования и реализация профильных предметов на ступени среднего общего образования (<i>план преемственности с ДООУ, программа адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</i>).
2. Результативность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие всех образовательных результатов; - процедуры системы оценивания результатов; - ориентация работы учителя и учащихся на фиксирование индивидуального прогресса учащихся (<i>Портфолио ученика</i>); - содержание учебного плана; - содержание учебных рабочих программ; - структура расписания учебных занятий; - современные образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образования, учитывающие различные категории обучающихся; - использование информационной среды ОУ; - наличие мониторинга реализации ООП
3. Эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли внеучебной деятельности; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов (<i>Индивидуальная карта занятости обучающегося __ класса во внеурочной деятельности, индивидуальный учебный план</i>); - место IT-технологий в рабочих учебных программах.
4. Доступность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ООП возможности для разных форм изучения того или иного предмета (углубленное изучение английского языка, химии); - наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием (<i>Творческие объединения Юный информатик, Юный редактор, Умники и умницы, Компьютерная графика, мир экономики, Деловой английский, основы правовая культура, научное объединение «Фотон», Робототехника, Объединение «Пифагор», Физики и лирики, Мы профи</i>).
5. Адаптированность	- учет возрастных возможностей учащихся через набор определенных видов деятельности
6. Ресурсность (цена программы)	- оценка кадровых, материально-технических, информационных, финансовых организационных затрат с точки зрения необходимости заявленных результатов.
7. Инновационность	<ul style="list-style-type: none"> - инновационность ООП направлена на индивидуализацию образования. В программах выработана поэтапная стратегия системных изменений, направленная на создание нового образовательного пространства: первый этап - создание классов углубленного изучения предметов: английский язык и химия, выбор которых обусловлен запросом родителей и учеников, а также кадровым обеспечением школы; второй этап - создание классов профильного обучения, в которых сохранена предметная преемственность: это классы химико-биологического, социально-гуманитарного, информационно-технологического профилей; третий этап – переход на индивидуальный учебный план (9

	предметов на профильном уровне).
8. Интегрированность (открытость)	<ul style="list-style-type: none"> - учет социума; - представление ООП и ее результатов родительской общественности (<i>Публичный отчет директора, родительское собрание будущих первоклассников, пятиклассников, десятиклассников</i>); - открытость для критики, доработки, коррекции в ходе реализации (<i>Анкетирование об уровне преподавания отдельных предметов, выбор курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, специальных предметов и т.п.</i>). - включение ООП в сетевое взаимодействие (<i>Право, Юный информатик (МБОУ ДОД ЦИР Ювента), Школьный университет Перспектива, Центр Доверие</i>)
9. Полнота реализации	<ul style="list-style-type: none"> - охват всех сторон деятельности ОУ; - образовательные программы соответствуют нормативным требованиям компонентов ФК ГОС и ФГОС.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебный план разрабатывается школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план МБОУ СОШ №7 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Цель учебного плана: создание условий для достижения современного качества общего образования в соответствии с потребностями и возможностями личности и ее успешной социализации.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 построен на принципах дифференциации и вариативности. В школе функционируют общеобразовательные классы, предоставляющие возможность обучающимся обучаться по традиционной и развивающей системе обучения, классы с углубленным изучением иностранного языка, химии, математики, профильные классы (См. Приложении 1).

Программно-методическое обеспечение соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, 2014/2015 учебный год. Все компоненты учебного плана обеспечены программно-методическими комплексами (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами, необходимым оборудованием).

Успеваемость и качество обученности учащихся за 2014/2015 учебный год

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

учебный год	уровни обучения	количество отличников	количество похвальных листов	количество аттестатов особого образца	Количество медалей
2012/2013	НОО	21	17		9 – золотая медаль; 5 – серебряная медаль
	ООО	22	9	3	
	СОО	16	5		
	Итого	59	31	3	14
2013/2014	НОО	30	24		7 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	25	14	3	
	СОО	20	8		
	Итого	75	46	3	
2014/2015	НОО	37	28		16 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	40	15	8	
	СОО	19	4	16	
	Итого	96	47	24	
Итого за три учебных года		230	124	51	37

Динамика успеваемости обучающихся школы

Классы	2012/2013 уч.г.		2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г.	
	Усп.,%	Кач-во, %	Усп.,%	Кач-во, %	Усп.,%	Кач-во, %
1-4	100%	66%	100%	68%	100%	68%
5-9	100%	41,5%	100%	44%	100%	47,7%
10-11	100%	46,1%	100%	58,5%	99,4	51,1%
Итого	100%	51,2%	100%	56,8%	99,9	53%

Таким образом, отмечается снижение показателя общей успеваемости (99,9%), качество успеваемости 53% (- 3,8%)

Сводный отчёт о качественной успеваемости по школе за 2014/2015 учебный год

Параллель / кол-во	Успевают, из них			
	на «5»	на «4», «5»		с одной «3»
		всего	с одной «4»	
3 - 137	19	68	6	15
4 - 107	18	53	1	14
НОО - 244	37	121	7	29
5 - 138	9	74	3	12
6 - 111	13	47	2	11
7 - 112	5	40	1	8
8 - 116	5	41	0	12
9 - 123	8	36	2	12
ООО - 600	40	238	8	55
10 - 101	5	39	1	4
11 - 79	14	29	4	6
СОО - 180	19	68	5	10
ИТОГО – 1024	96	427	20	93

Успеваемость и качество обученности учащихся, обучающихся по ФГОС

В 2014/2015 учебном году обучались по федеральным государственным образовательным стандартам 555 человек, из них по ФГОС НОО 486 учащихся (+60); по ФГОС ООО 274 учащихся (+138).

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

предметы	1 классы	2 классы	3 классы		4 классы	
	успев. %	успев. %	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
Русский язык	100	100	100	78	100	80
Математика	100	100	100	82	100	80
Литературное чтение	100	100	100	99	100	98
Окружающий мир	100	100	100	96	100	93
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	-	100	100	73	100	77

Сводный отчёт о качественной успеваемости 3- 4 классы (ФГОС НОО)

Параллель/ количество	Успевают из них			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
3-4	37	121	7	29

Статистические данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100-процентном усвоении учащимися 1-4 классов требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Все учащиеся классов, реализующих ФГОС, переведены в следующий класс, по итогам года награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 28 учащихся

Сводный отчёт о качественной успеваемости 5, 6, 7а классов (ФГОС ООО)

Параллель/ количество	Успевают из них			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
5, 6, 7а – 274 человека	25	132	6	25

Общая успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 60,3%.

Успеваемость обучающихся по классам (ФГОС ООО) в 2014-2015 учебном году (%)

Классы	5а	5б	5в	5г	5д	ИТОГО	6а	6б	6в	6г	ИТОГО	7а
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	86,2	93,1	51,1	44	30,8	62	75	66,7	44,4	30,8	55	64

Статистические данные свидетельствуют о 100% освоении учащимися 5, 6, 7а классов требований федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования. Все учащиеся переведены в следующий класс; 12 учащихся (4,3% от общего количества учащихся классов, реализующих ФГОС ООО) награждены по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении».

**Качественная успеваемость по учебным предметам в сравнении
(ФГОС ООО)**

Учебный предмет	5 классы 2014/2015 уч.г.	5 классы 2013/2014 уч.г.	6 классы 2014/2015 уч.г.	6а класс 2013/2014 уч.г.	7а класс 2014/2015 уч.г.
Русский язык	70,3%	72,2%	73,9%	88,5%	88%
Математика	78,3%	70,7%	63,1%	76,9%	-
Литература	88,4%	100%	91,6%	80%	88%
Технология	100%	100%	99,1%	100%	100%
Музыка	100%	95,8%	100%	100%	100%
Искусство	99,1%	97,2%	95,2%	96,2%	-
Изобразительное искусство	95,7%	98,1%	94,6%	97,4%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	75,4%	76,9%	75,7%	88,5%	80%
Информатика	81,2%	76,1%	85,6%	100%	100%
История	94,2%	92,4%	-	96,2%	-
Всеобщая история	-	-	88,1%	-	100%
История России	-	-	91,9%	-	92%
География	79,7%	87,3%	66,7%	88,5%	100%
Биология	90,6%	87,1%	86,5%	100%	92%
Физика	-	-	-	-	76%
Обществознание	98,6%	89%	94,6%	100%	100%
ОБЖ	-	-	-	100%	100%
Риторика	99,2%	94,7%	95,1%	93,3%	-
КНЯ	89%	100%	96,4%	94,4%	-

При 100% уровне общей успеваемости по предметам учебного плана качественный показатель в параллели 5 классов находится в диапазоне от 70,3% (русский язык) до 100% (технология, музыка); в параллели 6 классов – от 63,1% (математика) до 100% (музыка, физическая культура); в 7а класс – от 76% (физика) до 100% (см. таблицу).

Основными причинами снижения качественного показателя являются: пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин; отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная формы работы, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...), отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей, слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы.

Качественная успеваемость по учебным предметам углубленного изучения

В 2014/2015 учебном году обучались в классах углубленного изучения предмета **225** учащихся (37,5% от общего количества учащихся по образовательным программам основного общего образования - 600):

Предмет углубленного изучения	Количество учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Иностранный язык (английский)	134	100%	94%
Химия	62	100%	64,5%
Математика	29	100%	96,6%

Качественная успеваемость по английскому языку в классах углубленного изучения английского языка (%)

Классы	5а	6а	7а	8а	9а	Итого
2012\2013	88,5	96	100	74,1	96	91,8
2013\2014	92,9	88,5	100	100	91,3	94,6
2014\2015	93,1	100	80	96,3	100	94

Качественная успеваемость по химии в классах углубленного изучения химии (%)

Классы	8б	9б	Итого
2012\2013	83,9	67,9	75,9
2013\2014	78,6	81	80
2014\2015	58,1	70,9	64,5

Качественные показатели по предметам углубленного изучения остаются стабильно высокими, что подтверждает правильность решения по организации классов с углубленным изучением отдельных предметов. Уровень мотивации к обучению предмета углубленного изучения высокий. Формы, методы, приемы, выбранные учителями, способствуют качественному усвоению материала обучающимися.

Качественная успеваемость по профильным предметам

В 2014-2015 учебном году в школе функционировало 7 профильных классов: социально-гуманитарного (10а, 11а), информационно-технологического (10б,в, 11б), химико-биологического (10г, 11в) направлений, в которых обучалось 180 человек (100% учащихся 10-11 классов). По индивидуальным учебным планам обучалось 77 человек (42,7%).

Качество знаний по профильным предметам: в 2012-2013 учебном году - 69,7 %, в 2013-2014 учебном году - 76,8 %, в 2014-2015 учебном году - 72,2 %.

Профильные предметы	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Математика	100	60,3	100	58,8	98,5	56,7
Информатика и ИКТ	100	73,5	100	72,4	100	67,2
Физика	-	-	100	25	100	60
Русский язык	100	90	100	91	100	69,2
Иностранный язык (английский)	100	78	100	98	100	100
Обществознание	100	84	100	100	100	75
История	-	-	100	100	100	70,5
Химия	100	50	100	68,6	100	67,2

Биология	100	63,9	100	77,7	100	83,6
----------	-----	------	-----	------	-----	------

Показатель качественной успеваемости за три последних года колеблется от 25% (физика) до 100% (английский язык, обществознание, история). Нестабильная динамика качества знаний наблюдается по всем профильным предметам. Это связано с разным уровнем учебных способностей учащихся. Исключение составляет биология, где за указанный период поступательный рост качества знаний составляет 19,7 % (+13,8%, +5,9 %). Каких-либо устойчивых тенденций к повышению либо понижению качества знаний за последних три года по профильным предметам не прослеживается. Положительная динамика по сравнению прошлым годом наблюдается по физике (+35%).

Мониторинг учебных достижений

Переход на новые образовательные стандарты, продиктованный вызовами нового времени, требует кардинального изменения не перечня изучаемых элементов содержания, а самой методологии образования. Современное образование уже нельзя представить без мониторинга качества образования.

Мониторинг учебных достижений (См. Приложение 2), обучающихся осуществляется с помощью проведения контрольных работ (входной контроль – цель: определение уровня устойчивости знаний обучающихся, принятие мер по восстановлению знаний и предупреждению их потери, проверка готовности обучающихся к углубленному изучению предмета; промежуточный контроль – цель: отслеживание динамики восстановления и роста обученности школьников, коррекция деятельности учителя и ученика); диагностических и тренировочных работ в рамках образовательного учреждения, муниципального, регионального мониторинга (цель: обеспечение подготовки обучающихся выпускных 9 классов к государственной итоговой аттестации по предмету согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, технологии проведения государственной итоговой аттестации, а также оперативного управления качеством образования); контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (цель: установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта).

В течение года проводились мониторинги по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения (английский язык, химия), что позволяет своевременно отслеживать положительные результаты в работе по повышению качества образованности обучающихся. Эти работы выявляют также соответствие уровня знаний обучающихся требованиям минимума образования.

Результаты этих работ анализируются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений с целью выявления динамики образованности и выявления основных ошибок обучающимися для дальнейшей их ликвидации.

Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов в 2014/2015 учебном году

На основании приказа от 27 марта 2015 г. № 120-од «Об организации и проведении промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана (См. Приложение 3).

По результатам промежуточной аттестации выявлен оптимальный уровень освоения:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися 1-4 классов по всем предметам учебного плана,
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 5–7 классов, 8а класса по всем предметам учебного плана,

- федерального компонента государственного стандарта общего образования обучающимися 8б, 8в, 8г, 9, 10 - 11 классов по всем предметам учебного плана.

Стабильно высокие показатели общей успеваемости и качественной успеваемости в классах углубленного изучения предмета и профильных классах свидетельствуют о высоком уровне сформированности мотивации обучения, адекватной возможности обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация **по образовательным программам основного общего образования** (далее по тексту – ГИА-9) в МБОУ СОШ № 7 в 2015 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 и прошла в одной форме – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – главная форма проведения ГИА-9.

На конец 2014/2015 учебного года в 9 классах обучалось 123 обучающихся, 100% обучающихся были допущены к ГИА-9, успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили аттестат особого образца	Результаты			
			Аттестовано	%	«4» и «5»	%
2012/2013	133	3 (2,2%)	133	100	42	33,8
2013/2014	128	3 (2,3%)	128	100	42	32,8
2014/2015	123	8 (6,5%)	123	100	38	30,8

Аттестат особого образца получили 8 выпускников (6,5% от общего количества выпускников образовательного учреждения): Бабчук А., Гилев М., Гутник О., Кондусова П., Мишенкова К., Чернявская Е., Дюдюн И., Файзуллина А. Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников (6,5%) (химия – 4, информатика и ИКТ – 3, английский язык – 1).

Результаты экзаменов за курс основного общего образования

Математика (форма ОГЭ), учителя: Кинзябулатова Л.А., Кудашева Э.Я., Салтыкова О.В., Худякова О.И.

Учебный год	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
2013/2014	128	20	16	41	32	67	52	-	-	100%	47,66%
2014/2015	123	24	20	40	33	59	48	-	-	100%	52%

Уровень освоения ФГОС по математике - 100%, показатель качества освоения ФГОС– 52%, средняя оценка – 3,72. В сравнении с прошлым учебным годом показатель качественной успеваемости по предмету вырос на 4,3%.

Русский язык (форма ОГЭ), учителя: Михайленко И.А., Николайчук В.А.

Учебный год	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
2013/2014	128	36	28	61	48	31	24	0	0	100	75,8

2014/2015	123	34	26	59	48	30	24	0	0	100	75,6
-----------	-----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----	------

Уровень освоения ФГОС по русскому языку - 100%, показатель качества освоения ФГОС по русскому языку – 75,8%; средняя оценка – 4. В сравнении с прошлым учебным годом показатель качественной успеваемости стабилен.

Сравнение успешности сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам

Территория	Математика		Русский язык	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
ЯНАО	99,35%	41,38%	99,49%	66,62%
г. Ноябрьск	99,91%	43,63%	100%	66,42%
МБОУ СОШ № 7	100%	52%	100%	75,6%

Уровень освоения ФГОС по математике выше в сравнении со средними показателями по региону и по городу; уровень освоения ФГОС по русскому языку выше среднего показателя по региону. Показатели качества освоения ФГОС выше средних показателей по региону и по городу по математике (+10,62%, +8,37%) и по русскому языку (+8,98%, +9,18%).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 обучающиеся 9 классов вправе выбрать по желанию, исключительно на добровольной основе, сколько угодно экзаменов по 14 предметам.

Анализ ранжирования предметов по выбору в форме ОГЭ в сравнении

Предмет	2013/2014 уч.г. % выбора	2014/2015 уч.г. % выбора	Динамика
Английский язык	7 /5,5%	22 /17,8%	+12,3%
Физика	9 /7%	2 /1,6%	-5,4%
Химия	7 /5,5%	19 /15,4%	+9,9%
Биология	13 /10,2%	2 /1,6%	-8,6%
Обществознание	23 /18%	30 /24,3%	+6,3%
История	2 /1,6%	-	-1,6%
География	-	3 /2,4%	+2,4%
Информатика и ИКТ	25 /19,5%	14 /11,3%	-8,2%

В целом процент участия в экзаменах по предметам по выбору в 9 классах в 2015 году составил от 1,6% до 24,3%. В рейтинге самых востребованных предметов значится обществознание, его сдавали 30 обучающихся, что составляет 24,3% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9. Второе место по числу участников занимает английский язык с количеством участников 22 человека (17,8%), на третьем месте химия с количеством участников 19 человек (15,4%). По остальным предметам число участников колеблется от 1,6% до 2,4%, что не позволяет объективно оценить уровень освоения ФГОС и использовать полученные результаты при планировании дальнейшей работы.

Сравнение успешности сдачи ОГЭ по предметам по выбору

Учебный предмет	Общая усп. по региону	Общая успеш. по муниципалитету	Общая усп. по МБОУ СОШ № 7	Качество обученности по региону	Качество обученности по муниципалитету	Качество обученности по МБОУ СОШ № 7
Обществознание	96,71%	93,28%	96,6%	51,41%	50,75%	43,3%
Химия	94,27%	92,45%	100%	73,89%	83,02%	94,7%
Информатика и ИКТ	83,4%	87,13%	100%	98,38%	96,88%	92,8%
Английский язык	97,26%	91,43%	100%	83,56%	85,71%	95,5%
Биология	98,03%	96,23%	100%	58,62%	45,28%	50%
География	94,68%	100%	100%	63,83%	66,67%	66,6%
Физика	97,75%	97,14%	100%	58,05%	45,71%	50%

В сравнении со средними показателями по региону и муниципалитету уровень освоения ФГОС по предметам по выбору выше среднего показателя по региону и муниципалитету по химии (+20,8%, +11,7%) и английскому языку (+11,9%, +9,8%). Ниже средних показателей по региону и муниципалитету качество освоения ФГОС по обществознанию (-8,1%; -7,5%).

На основании вышеизложенного можно сделать основные **выводы:**

1. Качественная успеваемость обучающихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе организован удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В 2014/2015 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 79 человек. Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество выпускников в 2015 году, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 16 человек - 20,25% (в 2014 году – 7,4%); «4» и «5» - 36 человек – 45,6% (в 2014 году – 53,19%); показатель качества знаний – 65,8% (в 2014 году - 60,6%).

Выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам.

Количество участников ЕГЭ по выбору

Учебный предмет	% выбравших предмет (от общего количества выпускников)		Динамика	% выбравших профильный предмет (от количества учащихся класса/группы)
	2014 год	2015 год		
Математика профильного уровня	-	83,5	-	100
Математика базового уровня	-	41	-	-
Физика	12,8	11,4	- 1,4	89
Биология	32	40,5	+ 8,5	100
История	17	30,3	+ 13,3	86
Обществознание	51	51	=	96,4

Английский язык	16	13,9	- 2,1	100
Информатика	21	13,9	- 7,1	50
Литература	9,5	6,3	- 3,2	-
Химия	28	35,4	+ 7,4	90
География	1,06	0	- 1,06	-

Сократилось количество участников ЕГЭ по физике, английскому языку, литературе, информатике в диапазоне от 1,4% до 7,1%. Увеличилось количество участников ЕГЭ по химии, биологии, истории в диапазоне от 7,4% до 13,3 %.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 в 2015 году

Учебный предмет	Средний балл				Преодолели минимальный порог (%) МБОУ СОШ №7
	МБОУ СОШ №7	МО город Ноябрьск	ЯНАО	РФ	
Русский язык	79,63	68,74	67,21	65,9	100
Математика профильного уровня	56,5	43,82	43,06	50,9	100
Математика базового уровня	4,24	3,74	3,83	4	100
Физика	61	53,7	51,39	51,1	100
Биология	66,19	54,52	52,36	53,6	97
История	57,67	51,14	47,8	47,1	100
Обществознание	64,33	54,29	54,43	58,6	100
Английский язык	72,73	68,67	64,77	65,9	100
Информатика	82,18	64,58	57,25	54	100
Литература	69,40	57,49	55,83	57,1	100
Химия	73,64	64,78	56,80	57,1	100

Учебный предмет	Средний балл		
	МБОУ СОШ №7	МО город Ноябрьск	
Русский язык	79,63	68,74	+ 10,89
Литература	69,40	57,49	+ 11,91
Английский язык	72,73	68,67	+ 4,06
История	57,67	51,14	+ 6,53
Обществознание	64,33	54,29	+ 10,04
Математика профильного уровня	56,5	43,82	+ 12,68
Математика базового уровня	4,24	3,74	+ 0,5
Информатика	82,18	64,58	+ 17,6
Физика	61	53,7	+ 7,3
Биология	66,19	54,52	+ 11,67
Химия	73,64	64,78	+ 8,86

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 по показателю «средний балл» и % преодолевших минимальный порог в сравнении с показателями по МО город Ноябрьск, ЯНАО, РФ выше по всем предметам.

100 баллов на ЕГЭ получили четыре выпускника: Алиева А., Ламанова А. (русский язык), Гундарев В., Худяков Н. (информатика и ИКТ).

Учителя, подготовившие «стобалльников»: Тихомирова Т.Л. (русский язык), Назаренко С.Э. (информатика и ИКТ).

Максимально возможное количество баллов по математике базового уровня (20) набрали 2 человека. Учитель – Лезгинцева Е.В.

80 баллов и выше на ЕГЭ получили:

- по русскому языку – 40 выпускников (50,6%), в т. ч. – 90 баллов и выше - 20 выпускников (28%), 100 баллов – 2 выпускника (2,5%); максимальный балл – 100.

- по математике профильного уровня – 4 (6,2%), в т. ч. – 90 баллов и выше - 1 (1,6%); максимальный балл – 97.

- по математике базового уровня качество знаний составило 90,3%;

- по литературе – 1 (20%); максимальный балл – 82.

- по английскому языку – 4 (44,4%); максимальный балл – 88.

- по истории – 2 (8,3%); максимальный балл – 86.

- по обществознанию – 3 (7,5%); максимальный балл – 82.

- по информатике и ИКТ – 5 (45,5%), в т. ч. – 90 баллов и выше -2 (18%), 100 баллов – 2 (18%); максимальный балл – 100.

- по физике – 1 (11%); максимальный балл – 89.

- по химии – 5 (17,9%), в т. ч. – 90 баллов и выше - 4 (14,3%); максимальный балл – 97.

- по биологии – 7 (22,6%), в т. ч. – 90 баллов и выше -2 (6,5%); максимальный балл – 97.

Учителя, подготовившие выпускников с баллами 80 и выше на ЕГЭ: Тихомирова Т.Л. (русский язык, литература), Байбикова Л.Х. (русский язык), Лезгинцева Е.В., Худякова О.И. (математика), Иценко В.П. (английский язык), Михайличенко М.Ю. (история), Лаптева Е.Н. (история, обществознание), Назаренко С.Э. (информатика и ИКТ), Изибаев А.В. (физика), Мезина О.М. (химия), Разуменко О.Е. (биология).

Сведения

о дальнейшем обучении выпускников профильных 11 классов МБОУ СОШ №7

Профиль 11 класса в 2014-2015 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени			
		ВУЗ		ССУЗ	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2	3	4	5	6	7
Информационно-технологический	20	13	65	0	0
Химико-биологический	31	30	97	0	0
Социально-гуманитарный	28	27	96,4	0	0
3	79	70	89	0	0

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Из выпускников 2015 года обучение по профилю продолжили 70 (89 %) выпускников, на бюджетной основе обучается 38 (48 %) выпускников.

**Достижения учащихся школы
в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня**

Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей - это осуществление инновационных преобразований в индивидуализации образования – система социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка, позволяющая сопровождать процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществлять поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ ребенка. Согласно приказа ДО ЯНАО от 17.06. 2013 года № 916 «О назначении ответственных лиц за апробацию региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей» МБОУ СОШ № 7 города Ноябрьска является опорной школой при апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей по направлению «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Системная и планомерная работа в данном направлении приводит к увеличению охвата детей, участвующих в олимпиадном движении, в проектной, исследовательской деятельности; увеличилось количество учителей, регулярно использующих технологии проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, организации дистанционного обучения, в результате чего и происходит изменение отношений между учителем и учеником, приобретая характер сотрудничества, основанного на индивидуализации образования.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Численность (чел./ %)							
	муниципальные мероприятия	победители и призеры	региональные мероприятия	победители и призеры	всероссийские мероприятия	победители и призеры	международные мероприятия	победители и призеры
2012/2013 учебный год								
Интеллектуальных	82/6%	79/96%	24/2%	13/54%	107/9%	36/2,7%	133/10%	75/100%
Творческих	46/4%	46/100%	-	-	-	-	-	-
Спортивных	150/12%	36/24%	20/1,2%	20/100%	-	-	-	-
2013/2014 учебный год								
Интеллектуальных	102/8,2%	33/32%	32/2,5%	11/34%	1086/87%	154/14%	265/21%	132/100%
Творческих	53/4,2%	47/88%	17/1,3%	11/64%	3/0,2%	2/66%	-	-
Спортивных	168/13,5%	38/22%	22/1,7%	-	-	-	-	-
2014/2015 учебный год								
Интеллектуальных	145/17%	76/52%	334/27%	53/16%	904/72%	388/31%	968/77%	475/100%
Творческих	222/18%	112/50%	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	5/0,4%	5/100%
Спортивных	142/11%	59/41%						

Анализ данных сведений показал, что приоритетным направлением являются мероприятия интеллектуальной направленности. Динамика участия по данному направлению за три года составила +2000 человек (суммарно). Стали победителями и призерами 992 (+789) человека, что составило 42% от количества участников.

Всероссийская олимпиада школьников

Традиционно успешным является участие обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Система выявления одаренных детей основана на принципах доступного качественного образования. Этому способствует широкий охват участников олимпиады на школьном уровне, благодаря чему в среднем, 30% детей имеют возможность участия на муниципальном этапе олимпиады.

За три года охват участников олимпиадного движения на школьном этапе

увеличился на 405 человек, что позволяет сделать вывод о высокой мотивации учащихся к индивидуальным достижениям.

По количеству победителей и призеров на муниципальном этапе в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2014/2015 учебный год, школа занимает 2 место (-43 человека Гимназия №1). На диаграмме «Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников» представлена динамика результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников за три года.

Возросло, по сравнению с 2012/2013 учебным годом количество победителей и призеров на школьном (+94), муниципальном (+69), региональном (+8) этапах. Однако нет победителей и призеров на заключительном этапе олимпиады (1 участник).

Результаты регионального этапа за три года: победителями и призерами стали 29 человек по 13 предметам.

предмет	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	Итого
Английский язык	1	0	0	1
Русский язык	1	1	3	5
Литература	0	1	2	3
Математика	1	0	0	1
История	1	2	0	3
Право	1	0	2	3
МХК	1	0	1	2
Биология	0	2	0	2
Экология	0	1	2	3
Химия	0	0	1	1
Информатика	1	2	0	3
ОБЖ	0	0	1	1
География	0	0	1	1
Итого	7	9	13	29

В сравнении с 2012/2013 учебным годом результативность участия увеличилась в 2 раза – в 2014/2015 учебном году стали победителями и призерами 13 человек, что составило 28% от количества участников, 4 участника награждены грамотой департамента образования ЯНАО. Наиболее высокие результаты за три года наблюдаются по русскому языку – 5 человек, литературе, истории, праву, экологии, информатике - по 3 человека. Стоит отметить повышение результативности по химии, экологии, географии. В тоже время снижение результатов по информатике, математике, английскому языку, истории, биологии.

Гранты, полученные обучающимися

1) 2013/2014 учебный год:

- грант Президента (Шокодей Татьяна);
- грант СИБУРа (15 человек).

2) 2014/2015 учебный год:

- грант СИБУРа (21 человек)

Потенциал педагогических кадров

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 92 человека.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (71/76,3%);
- социальные педагоги (3/3,2%)
- учителя-логопеды (2/2,1%)

- педагоги-психологи (2/2,1%)
- педагоги дополнительного образования (3/3,2%);
- педагоги-организаторы (2/2%).

Педагогические работники имеют высокий образовательный уровень: 85 педагогических и руководящих работников (92,8%) - высшее образование, 7 человек - среднее профессиональное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (58/63%); 4 педагога (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Наметилась положительная тенденция омоложения коллектива: 12 человек (13%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 14 педагогических работников отмечен государственными и отраслевыми наградами: Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л. – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Иценко В.П., Тихомирова Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Кинзябулатова Л.А.); 3 педагога – «Отличник народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 1 педагог Худякова О.И. награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграли Грант Президента РФ 4 учителя – Русецкая О.П., Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Кинзябулатова Л.А.. Грант Губернатора ЯНАО 5 учителя: Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А, Рудниченко О.В.

На конец 2014/2015 учебного года в образовательном учреждении имеют I квалификационную категорию 45 человек (47,9% от общего количества педагогических работников учреждения – 94), высшую квалификационную категорию – 33 (35,1%), подтверждение занимаемой должности – 6 (6,4%); II кв. категория – 1 человек. К разряду педагогических работников, не прошедших аттестацию, относятся молодые педагоги, не проработавшие 2 года в МБОУ СОШ № 7.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

Всего педагогических работников	94		
	человек	%	всего
I кв. категория	45	47,9%	94
руководители	4	57,1%	7
педагоги	35	47,9%	73
иные педработники	6	42,9%	14
Высшая квалификационная категория	33	35,1%	94
руководители	3	42,7%	7
педагоги	28	38,4%	73
иные педработники	2	14,3%	14
Подтверждение занимаемой должности	6	6,4%	94
руководители	0	0%	7
педагоги	2	2,7%	73
иные педработники (социальные педагоги,	4	28,6%	14

педагоги-организаторы и т.п.)			
Итого	84	89,4%	94

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

Всего педагогических работников	2013/2014 учебный год 88 человек			2014/2015 учебный год 94 человека		
	человек	%	всего	человек	%	всего
I кв. категория	45	51,1%	88	45	47,9%	94
руководители	5	56%	9	4	57,1%	7
педагоги	35	53%	66	35	47,9%	73
иные педрработники	5	38,3%	13	6	42,9%	14
Высшая квалификационная категория	26	29,5%	88	33	35,1%	94
руководители	4	44%	9	3	42,7%	7
педагоги	20	30,3%	66	28	38,4%	73
иные педрработники	2	15,3%	13	2	14,3%	14
Подтверждение занимаемой должности	8	9%	88	6	6,4%	94
руководители	0	0%	9	0	0%	7
педагоги	3	4,5%	66	2	2,7%	73
иные педрработники	5	38,4%	13	4	28,6%	14
Итого	79	89,7%	88	84	89,4%	94

По сравнению с предыдущим учебным годом показатель аттестации педрработников в целом по образовательному учреждению стабилен и составляет 89,4%. В 2014/2015 учебном году увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (+5,6%).

Системная работа на уровне образовательного учреждения по сопровождению педагогов в межаттестационный период позволяет сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур, оценки качества образования, как на уровне отдельного педагога, так и на уровне образовательного учреждения в целом.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Необходимым условием для развития творческой индивидуальности педагогов и поддержания высокого уровня их профессионализма является участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2014/2015 учебном году педагогические работники принимали участие в различных конкурсах.

Сведения об участии педагогов в конкурсах различного уровня

	Название конкурса	ФИО
Муниципальный	Городской конкурс по обобщению и представлению педагогического опыта «Ноябрьская плеяда - 2014» в рамках звания «Профессионал года»	Рудниченко О.В. победитель
	Муниципальный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими	Рудниченко О.В. победитель

	учителями образовательных организаций ЯНАО	
Региональный	Региональный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО	Рудниченко О.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший медиаурок» (Приказ №44 от 15.01.15г., г. Обнинск)	Русецкая О.П. Диплом Лауреата I степени («Лучшая работа»)
	Всероссийский дистанционный конкурс образовательных материалов им. Ушинского «Образование-2015»	Русецкая О.П. диплом I степени (№ 008-УЗ).
	II Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», Центр гражданского образования «Восхождение»,	Русецкая О.П. диплом лауреата I степени. http://civiledu.ru
	Всероссийский конкурс «Мой самый удачный урок». Журнал «Химия в школе». Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2015»	Русецкая О.П. результаты в мае 2015.
	Всероссийский педагогический конкурс В.А. Сухомлинского, номинация «Интегрированный урок»	Русецкая О.П. результаты в мае 2015.
	Всероссийский педагогический конкурс дистанционного образования «Прояви себя», номинация «Дистанционный урок»	Русецкая О.П. результаты в мае 2015.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший сценарий праздника «Новогоднее приключение». (Интеллект – клуб «Эрудит»)	Хабибуллина К.А. Победитель
Международный	Международного конкурса педагогических докладов «Наследие великих педагогов: от теории к практике» в номинации «Создание презентации», Центр дистанционного развития креативности «Teachers.Kz» http://teachers.kz	Черевко И.М. – диплом I степени

Выявлению, поддержке и поощрению лучших педагогов школы, обладающих высокими предметными знаниями, а также пропаганде научных знаний и стимулирование роста престижа педагогической профессии, способствовало участие педагогов в предметных олимпиадах.

Сведения об участии педагогов в олимпиадах

Мероприятие	Этап	Ф.И.О. педагога/результат
II региональная олимпиада учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике	школьный	Худякова О.И. - победитель Лезгинцева Е.В. - победитель Салтыкова О.В. - призер Кудашева Э.Я. - участник Кинзябулатова Л.А. – участник Гриднева Н.А. - участник
II региональная олимпиада учителей (педагогов, преподавателей)	муниципальный	Худякова О.И. - участник Лезгинцева Е.В. - участник

образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике		Салтыкова О.В. - участник
I региональная олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку	школьный	Байбикова Л.Х. - победитель Михайленко И.А. - победитель Терешкина Н.В. - призер Тихомирова Т.Л.- призер Танкина К.Ш. - призер Миргалиева Р.Н. - призер
I региональная олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку	муниципальный	Терешкина Н.В. Байбикова Л.Х. Миргалиева Р.Н.
I региональная олимпиада учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по физике	школьный	Изибаев А.В. - победитель Рабкина Н.А. - участник
I региональная олимпиада учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике	школьный	Назаренко С.Э. - победитель Сагитова Г.В. - призер Юсупова З.Р. - участник Кудашева Э.Я. - участник
I региональная олимпиада учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике	муниципальный	Назаренко С.Э., победитель Сагитова Г.В. - участник
Предметная олимпиада учителей мировой художественной культуры общеобразовательных учреждений города Ноябрьска	муниципальный	Сотникова Л. Ф. Призер (2 место)

В целях распространения инновационных педагогических идей и обмена опытом их реализации, опыт педагогов школы транслируется в методических изданиях регионального, федерального, международного уровней, размещается на сайтах электронных ресурсов. Всего за 2014/2015 учебный год размещено 66 публикаций педагогов на страницах педагогических изданий, в том числе электронных. Участие педагогов школы в конференциях, форумах, семинарах, способствует формированию образа современного педагога как высокообразованного человека, мобильного, конкурентоспособного специалиста. Мероприятия, темы выступлений представлены таблице «Сведения о представлении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах и т.д.».

**Сведения о представлении педагогического опыта
на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах и т.д.**

	Мероприятие	ФИО педагога/ тема выступления
--	-------------	--------------------------------

Региональный уровень	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных школьников по информатике и ИКТ»	Назаренко С.Э. «Индивидуальная траектория развития одаренного ребенка»
	Конференция Ямальской ассоциации учителей английского языка	Косарева Е.А., Сумишевская Р.М. «Организация международного сотрудничества. Опыт работы.»
		Хабибуллина К.А. «Обобщение опыта работы с одаренными детьми»
	I региональный Форум учителей математики	Рябцева В.В. Иценко В.П. «Управление содержанием математического образования»
		Шадрин О.В. «Построение математической модели реальных ситуаций»
		Гриднева Н.А. «Использование на уроках геометрии технологии укрупнения дидактических единиц в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации»
		Худякова О.И. «Система работы с одаренными детьми»
Лезгинцева Е.В. «Формирование открытого образовательного пространства при подготовке к государственной (итоговой) аттестации (дистанционные курсы)		
Муниципальный уровень	Августовская педагогическая конференция	Орехова О.В. «Проектирование маршрутного листа учащегося в рамках перехода на ФГОС основного общего образования»
		Кудашева Э.Я. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках математике
		Шадрин О.В. Воспитание современного человека посредством урока математики
		Изибаев А.В. Духовно-нравственное воспитание на уроках физики
		Беренкеева Т.М. Роль внеурочной деятельности в формировании экологической культуры школьников
	II Ноябрьские педагогические чтения	Беренкеева Т.М. Формирование познавательных УУД через использование Web-Quest технологии на уроках биологии
		Русецкая О.П. «Создание и применение интерактивных тестов на уроках естественно-научного направления»
		Хабибуллина К.А. «Инновационные проектные технологии международного сотрудничества как механизм реализации ФГОС»
	Заседания ГМО	Данилова Е.Г. «Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания через игровую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО»
		Лаптева Е.Н. «Реализация системно-деятельностного подхода средствами проектной деятельности»
		Родионова Н.К. «Достижения предметных и метапредметных результатов при работе с текстом на уроках географии»
		Беренкеева Т.М. «Применение коучинг-технологии в исследовательской деятельности учащихся»; Мастер-класс «Создание сайта на

		портале nsportal.ru»
		Михайленко И.А. «Подготовка к написанию итогового сочинения. Обобщение опыта преподавателей русского языка МБОУ СОШ №7»
		Хабибуллина К.А. «Творческая деятельность в обучении английскому языку как эффективное средство достижения личностных, метапредметных и предметных УУД в условиях реализации ФГОС
		Худякова О.И. «Внеклассная работа по математике. Преподавание темы «Параметры» в 7 классе»
		Кинзябулатова Л.А. «Внеурочная деятельность по математике. Требования к составлению рабочих программ»; «Методические рекомендации по проведению ГИА»
	IV Епархиальные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»	Сотникова Л.Ф. «Крещение Руси»
	Заседании Общественного Совета при Департаменте образования Администрации г. Ноябрьск	Беренкева Т.М. Представление деятельности детского творческого объединения «Мы-профи» естественнонаучного направления
	Городское совещание заместителей директоров по УВР:	Рябцева В.В., Иценко В.П. «Управление качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2014 учебном году»
		Рябцева В.В. «Индивидуальные образовательные маршруты – одна из форм работы с одаренными детьми в рамках апробации региональной модели «Социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы»

В целях повышения квалификации педагогические работники школы прошли курсы в очном и дистанционном режиме по направлениям, представленным в таблице «Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров»:

II. Состояние инфраструктуры

МБОУ СОШ №7 основана в 1984 году. В настоящее время контингент составляет 1243 учащихся, занятия организованы в две смены. МБОУ СОШ №7 располагается в 3-этажном здании капитального исполнения общей площадью 7477,0 кв.м. Здание школы размещается на земельном участке общей площадью 13365 кв.м., переданном в постоянное (бессрочное) пользование школе (свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2012г. 89 АА № 121380 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу).

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в г. Ноябрьске от 31.03.2012г. № 89.ЮД.04.000.М.000304.03.12), нормам и правилам пожарной безопасности.

На земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная. На спортивной зоне располагается комбинированная спортивная площадка площадью 1795,6 кв.м., огражденная по периметру.

Школа работает в двухсменном режиме. В первую смену занимаются 703 ученика (26 классов-комплектов), во вторую смену занимаются 535 ученика (20 классов-комплектов).

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем оснащенных учебных классов, кабинетов и лабораторий: 30 учебными кабинетами, 5 лаборантскими (химии, физики, биологии, 2 информатики), 3 компьютерными классами, 3 мастерскими технического и обслуживающего труда, спортивным залом и малым спортивным залом, актовым залом, конференц - залом. Общая площадь учебных кабинетов составляет 1856,6 м², в среднем на 1 обучающегося составляет 3,51 м², что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для учащихся с регулировкой высоты, с рабочей зоной учителя и комплектом мебели для размещения учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В школе установлено и функционирует необходимое оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В школе занято в образовательном процессе 488 компьютеров, в том числе 434 портативные, что составляет 1 компьютер на 2,5 учащихся школы. В учреждении имеется 29 интерактивных досок, 43 мультимедийных проекторов для учебных аудиторий, 51 принтера, 29 многофункциональных устройств, 17 копировальных аппаратов, 14 сканеров, документ-камер 9, Web-камер 9, модульная система экспериментов 2, интерактивная система контроля знаний 6, цифровая лаборатория 26, конференц-система 2, планшет графический 9, конструкторами Лего для отработки практических действий и навыков, проектирования и моделирования. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»).

Для проведения занятий по БОС «Здоровье» имеются одноканальные аппараты в количестве 12 штук.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая 101 компьютеров. Существует доступ в Интернет по технологии ADSL. Скорость от 8 Мб/с. Количество компьютеров подключенных к Интернету 541. Функционирует сайт школы.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 198 посадочных мест и буфетом. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. В 2012 году произведена модернизация технологического оборудования столовой. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает в соответствии с санитарными правилами: медицинским кабинетом площадью 16,2 кв.м., процедурным - площадью 13,3 кв.м., кабинетом стоматолога площадью 17,0 кв.м.,.

Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Создание современной образовательной инфраструктуры

Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении

Первоочередной задачей перед муниципальным образовательным учреждением в прошедшем учебном году являлось создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни, здоровья всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 89Л01 №0000305 выдана 08.05.2014г. ДО ЯНАО. Достижение такого результата способствовало выполнению определенного ряда мероприятий.

Во-первых, обеспечение соответствующего противопожарного режима на объекте образования. На выполнение данного мероприятия затрачено 171,6 тыс. рублей. Установлен прибор приемно-контрольный объектовый.

Во-вторых, выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечение эпидемиологического благополучия и выполнение предписаний территориального отдела Роспотребнадзора по ЯНАО в городе Ноябрьске. Для решения данной задачи затрачено 775,2 тыс. рублей. Из 7 пунктов предписания от 04.03.2013г. №34, предложенных к выполнению устранено 5, что составляет 71,4 %.

За прошедший учебный год в учреждении образования не зафиксировано случаев острых отравлений и инфекционно-кишечных заболеваний, что свидетельствует об удовлетворительной эпидемиологической ситуации и санитарно-гигиеническом состоянии муниципального образовательного учреждения.

Одной из главных задач муниципальной образовательной учреждении является обеспечение соответствующего уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, сохранению жизни и здоровья всех участников образовательного процесса от противоправных посягательств. Для обеспечения безопасности образовательных учреждений от противоправной деятельности деструктивных посягательств затрачено 470,6 тыс. рублей.

В прошедшем учебном году в образовательной учреждении обеспечена охрана общественного порядка специализированной охранной организацией ООО «Частное охранное предприятие «ИОН+» договора №№ 400уч/14 от 01.04.2014г., №177уч/15 от 01.01.2015г., №1473уч/15 от 13.03.2015г.

В учреждении продолжает функционировать кнопка экстренного круглосуточного вызова пост-маршрута автомобилей быстрого реагирования специализированных подразделений отдела вневедомственной охраны при УВД г. Ноябрьска (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны управления Министерства внутренних дел РФ по ЯНАО» договора №74уч/14 от 01.01.2014 г., №281уч/15 от 19.01.2015.), система

видеонаблюдения (ООО «Научно-технический центр «Система» договора № 3635 от 31.12.2013г., № 37уч/15 от 01.01.2015г.).

Для обеспечения безопасного и надёжного функционирования систем жизнеобеспечения муниципальной образовательной организации во время учебно-воспитательного процесса, а также в осенне-зимний период 2014-2015 годов проведены плановые профилактические работы по промывке, водопроводных, канализационных сетей, промывке и гидравлическому испытанию систем отопления, поверка узлов учета тепла, холодного и горячего водоснабжения и испытания силовой и осветительной сети. В течение учебного года ежемесячно проводились профилактические работы, ремонт и техническое обслуживание. На выполнение данных работ затрачено 675,5 тыс. рублей.

Одной из немаловажных задач по созданию созданию и обеспечению безопасных условий, сохранение жизни, здоровья всех участников образовательного процесса является теоретические и практические знания по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

В прошедшем учебном году были проведены: месячники «Внимание! Дети», «Безопасности детей», «Гражданской обороны», конкурсы, выставки рисунков и плакатов, городская акция «Новогодний фейерверк», занятия инспектора с дружинной юных пожарных (5классы), тематические уроки, родительские собрания, направленные на формирование и развитие навыков безопасного поведения и действиям в различных чрезвычайных ситуациях. В данных мероприятиях приняло участие 1264 обучающихся, 1050 родителей и 98 работников.

Всего для создания и обеспечения безопасных условий, сохранению жизни, здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации за 2014-2015 учебный год было затрачено 2093,0 тыс. рублей.

В новом 2015-2016 учебном году основные мероприятия по созданию и обеспечению безопасных условий, сохранению жизни, здоровья всех участников образовательного будут направлены на:

- повышение качества мероприятий, а также воспитательной работы по обучению обучающихся и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях;

- выполнение предписаний территориального отдела Роспотребнадзора и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия для участников образовательного процесса

Развитие материально-технической базы

За отчетный период произошло существенное укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ, обеспечение качественным и отвечающим современным требованиям учебным оборудованием, техническими средствами обучения; обновление учебной литературы.

В учреждении проведены работы по приведению объектов в соответствие с санитарными правилами и нормативами, требованиями к обеспечению школьной безопасности:

- работы по подключению станков в учебной мастерской ООО «АРТСИБ-Электро».
- замена линолеума в каб.115 (за счет средств пожертвования);
- замена обоев в актовом зале (за счет средств пожертвования);
- изготовление жалюзи коридор 2-го этажа (за счет средств пожертвования);
- замена 60 ученических стульев (за счет средств пожертвования);
- приобретение 2-х питьевых фонтанов (за счет средств пожертвования);
- приобретение кулеров бшт. (за счет средств пожертвования);

- силами техперсонала произведен косметический ремонт стен коридоров, лестничных пролетов, вестибюля, спортивных раздевалок, покраска стен и потолков туалетов; пола в спортивных залах на сумму;
- металлоискатель ручной на сумму 4136,00 рублей в рамках программы «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014-2017 годы».

Организационно-методическое сопровождение в части комплектования фондов учебников образовательного учреждения направлено на реализацию образовательных программ, получение лицензии на ведение образовательной деятельности, успешного прохождения аккредитационной экспертизы.

Комплектование учебников осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий для общеобразовательных учреждений.

В 2014/2015 учебный год на средства из окружного бюджета закуплено **4214** комплект учебников, благодаря чему обеспеченность обучающихся учебниками на уровне 100%.

По-прежнему актуальной остается необходимость консолидации усилий всех уровней управления образованием для кардинального решения проблем библиотечно-информационного обеспечения участников образовательного процесса, так как основные и учебные фонды библиотеки образовательного учреждения являются неотъемлемой частью ресурсов модернизации образования.

Поднять уровень библиотечной работы, преобразовать школьную библиотеку в информационный центр, отвечающие важнейшим требованиям ФГОС – основная задача 2015-2016 учебного года.

Задача укрепления материально – технической базы и достижения индикативного показателя по 100% количеству учащихся, обучающихся в общеобразовательном учреждении, отвечающим современным требованиям к условиям образовательного процесса остаётся актуальной на 2015-2016 учебный год.

Развитие системы информатизации муниципальной образовательной системы

Одним из определяющих условий модернизации образовательной среды является информатизация образования.

Наиболее перспективным вариантом решения задач информатизации на уровне общего среднего образования является организация единого информационного пространства. По состоянию на 01.06.2015г. в образовательном учреждении имеется **721** компьютер, в том числе 681 используется для осуществления образовательного процесса. В среднем на один компьютер приходится **1,86** учащихся (на 1 компьютер 2,5 учащихся в 2013-2014 у.г.)

Имеется доступ к сети Интернет. Подключение к ЛВС осуществляется так же посредством Wi Fi.

Из общего количества учебных кабинетов (35) 35 оснащены интерактивной доской, что составляет 100%.

Одной из задач данного направления деятельности является *продолжение работы по оснащению образовательных учреждений современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникативного обучения, информационными ресурсами, в т.ч. по замене устаревших моделей.*

III. Общие выводы

За последние три года стабильно высоким остается количество учащихся, что объясняется высоким рейтингом школы: по количеству победителей и призеров на муниципальном этапе в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2014/2015 учебный год, школа занимает 2 место; входит в тройку лидеров по региону по результатам государственной итоговой аттестации. В 2014 году, по независимой оценке, Московского центра непрерывного математического образования МБОУ СОШ № 7 включена в список 500 лучших школ России, внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебный план МБОУ СОШ № 7 построен на принципах дифференциации и вариативности. В школе функционируют общеобразовательные классы, предоставляющие возможность обучающимся обучаться по традиционной и развивающей системе обучения, классы с углубленным изучением иностранного языка, химии, математики, профильные классы.

Все компоненты учебного плана обеспечены программно-методическими комплексами (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами, необходимым оборудованием).

Статистические данные свидетельствуют о 100% освоении учащимися 5, 6, 7а классов требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учащиеся переведены в следующий класс; 12 учащихся (4,3% от общего количества учащихся классов, реализующих ФГОС ООО) награждены по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2014-2015 учебном году в школе функционировало 7 профильных классов: социально-гуманитарного (10а, 11а), информационно-технологического (10б,в,11б), химико-биологического (10г, 11в) направлений, в которых обучалось 180 человек (100% учащихся 10-11 классов). По индивидуальным учебным планам обучалось 77 человек (42,7%).

Государственная итоговая аттестация **по образовательным программам основного общего образования** (далее по тексту – ГИА-9) в МБОУ СОШ № 7 в 2015 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 и прошла в одной форме – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – главная форма проведения ГИА-9.

На конец 2014/2015 учебного года в 9 классах обучалось 123 обучающихся, 100% обучающихся были допущены к ГИА-9, успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат особого образца получили 8 выпускников.

Аттестационные мероприятия продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество выпускников уровня среднего общего образования, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 16 человек.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 по показателю «средний балл» и % преодолевших минимальный порог в сравнении с показателями по МО город Ноябрьск, ЯНАО, РФ выше по всем предметам.

100 баллов на ЕГЭ получили четыре выпускника: Алиева А., Ламанова А. (русский язык), Гундарев В., Худяков Н. (информатика и ИКТ).

Учителя, подготовившие «стобалльников»: Тихомирова Т.Л. (русский язык), Назаренко С.Э. (информатика и ИКТ).

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Из выпускников 2015 года обучение по профилю продолжили 70 (89 %) выпускников, на бюджетной основе обучается 38 (48 %) выпускников.

Традиционно успешным является участие обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Система выявления одаренных детей основана на принципах доступного качественного образования. Этому способствует широкий охват участников олимпиады на школьном уровне, благодаря чему в среднем, 30% детей имеют возможность участия на муниципальном этапе олимпиады.

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ.

Педагогические работники имеют высокий образовательный уровень: 85 педагогических и руководящих работников (92,8%) - высшее образование, 7 человек - среднее профессиональное (7,2%).

На конец 2014/2015 учебного года в образовательном учреждении имеют I квалификационную категорию 45 человек (47,9% от общего количества педагогических работников учреждения – 94), высшую квалификационную категорию – 33 (35,1%), подтверждение занимаемой должности – 6 (6,4%); II кв. категория – 1 человек.

В целях распространения инновационных педагогических идей и обмена опытом их реализации, опыт педагогов школы транслируется в методических изданиях регионального, федерального, международного уровней, размещается на сайтах электронных ресурсов. Всего за 2014/2015 учебный год размещено 66 публикаций педагогов на страницах педагогических изданий, в том числе электронных. Участие педагогов школы в конференциях, форумах, семинарах, способствует формированию образа современного педагога как высокообразованного человека, мобильного, конкурентоспособного специалиста.

Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем оснащенных учебных классов, кабинетов и лабораторий.

Учебные кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для учащихся с регулировкой высоты, с рабочей зоной учителя и комплектом мебели для размещения учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В школе установлено и функционирует необходимое оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским, процедурным кабинетами, кабинетом стоматолога.

IV. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Основой совершенствования учебного процесса является системный подход к решению встающих задач обучения, которые обеспечивают выбор наилучшего варианта в соответствующих условиях. Решения поставленных задач отражаются в корректировании образовательной программы, совершенствовании учебного плана.

К первой группе относятся изменения, связанные с переходом на ФГОС:

- соответствие учебного плана 5-х, 6а классов ФГОС;
- разработка плана внеурочной деятельности, соответствующего концепции образовательной программы – взаимосвязь курсов внеурочной деятельности с учебным планом.

Ко второй группе относятся изменения, связанные с инновационными проектами школы:

- вариативность учебного плана 10-х классов, обеспечивающего выбор индивидуального учебного плана;
- многообразие УМК, углубленное изучение отдельных предметов, курсы внеурочной деятельности, направления дополнительного образования, социальные партнеры направлены на создание системы социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка, позволяющей сопровождать процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществлять поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ ребенка.

К третьей группе относятся изменения направленные на реализацию потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей):

- выбор УМК (НОО);
- выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне: английский язык (2 класс, 5 класс), математика (5 класс), химия (8 класс);
- выбор курсов внеурочной деятельности (1-7 класс);
- выбор предпрофильных курсов (9 класс);
- выбор профильных предметов (10 класс).

Организация данных изменений осуществляется на основе соблюдения государственной политики в области образования, в соответствии с Уставом школы, локальными актами школы.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет ему участвовать в инновационной работе. Школа реализует ряд проектов, направленных на индивидуализацию образования:

- Внедрение модели многопрофильной школы на старшей ступени обучения (Приказ департамента образования ЯНАО от 08.12.2012 №2029, Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 27.12.2011 №1505-од);

- Индивидуальный учебный план ученика как способ реализации образовательной программы в многопрофильной школе;

- Апробационная площадка региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей (Приказ департамента образования автономного округа от 17 июня 2013 года № 916 «О назначении ответственных лиц за апробацию региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей»).

Реализация данных проектов обозначила цель: создание системы 7 психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обусловленной государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса. 7

Одной из задач данного направления деятельности является продолжение работы по оснащению образовательных учреждений современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникативного обучения, информационными ресурсами, в т.ч. по замене устаревших моделей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1238 человек	1251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек	479 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579 человек	592 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	182 человек	180 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417/33,6%	16869 (по сумме всех учебных предмето в)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75,8%	75,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,7%	52%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,04	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/ математике профильного уровня	46,10	54
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	-	4,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%	0/0%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,3%	8/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/7,4%	16 / 20, 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1845/ 149%	2351/ 190%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	330/ 26,6%	916/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	32/2,5	53/4,2
1.19.2	Федерального уровня	154/ 12%	388/ 31%
1.19.3	Международного уровня	265/ 21%	475/ 37,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	207/ 16,7%	272/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	182/ 14,7%	180/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	761/62%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91/92,8%	85/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/89,7%	82/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7,2%	7/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,2%	2/2,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/93,7%	78/84%
1.29.1	Высшая	26/29,5%	33/35,1%
1.29.2	Первая	45/51,1%	45/47,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	9/9,2%	12/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/14,6%	12/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6,7%	6/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/17,9%	15/16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/100%	85/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	90/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5	2,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 0,14	20,4; 0,14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1238/100 %	1251/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,51 кв. м	3,51 кв. м

Приложение 1

Сведения о соответствии учебного плана общего образования базисному учебному плану начального общего образования

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана	Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2014г.). Принят на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 30.08.2014 г.). Утвержден приказом директора (от 30.08.2014 г. № 270-од).
Вариативность учебного плана	- классы, обучающиеся по УМК «Школа России»: 1г, 2г, 3д; - классы, обучающиеся по системе Л В Занкова: 1а, 2а, 3а, 4а; - классы, обучающиеся по УМК «Школа-2100»: 1б, 1в, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в; - классы, обучающиеся по УМК «Перспективная начальная школа»: 1в, 2в, 3г, 4г; - углубленное изучение английского языка: 2а,3а.
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	Учебный план классов, реализующих ФГОС НОО Обязательная часть включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технология», «ОРК СЭ». Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы и специальные учебные курсы: «Иностранный язык (английский язык)», «Умники и умницы», «Риторика», «Информатика и ИКТ», «Юный исследователь», «Я-исследователь». «Внеурочная деятельность»: «Игры с мячом», «Подвижные игры с элементами баскетбола», «Спортивная игра-баскетбол», «Природа и творчество», Курс «Речь», Студия «Театр», «Умники и умницы», «Экономика и мы», «Расчётно-конструкторское бюро», «Легоконструирование», «Школа человечности», «Основы православной культуры», «Безопасное колесо», Изостудия «Юный художник», «Ключ и заря».
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования	Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует базисному учебному плану
- в части реализации регионального компонента	Региональный компонент реализуется интегрировано.
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Наименование учебных предметов соответствует ФГОС, УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Углубленное изучение английского языка, курсы внеурочной деятельности

Сведения о соответствии учебного плана общего образования базисному учебному плану основного общего образования

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана	Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2013г.). Принят на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 31.08.2013 г.) Утвержден приказом директора (от 30.08.2014 г. № 270-од).
Вариативность учебного плана	- общеобразовательные классы: 5в, 5г, 5 д, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8в, 8г, 9в, 9г, 9д; - классы углубленного изучения иностранного языка (английский): 5а, 6а, 7а, 8а, 9а; - классы углубленного изучения химии – 8б, 9б; - классы углубленного изучения математики: 5б.
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную	Учебный план ФК ГОС (7б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в,г,д) Федеральный компонент учебного плана выдержан в полном объеме с учетом предельно допустимой нагрузки согласно перечню и количеству часов регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ЯНАО 2004 года и включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (Английский язык), «Математика», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» (7-8 класс), «Биология» (7-9 класс), «География» (7-9 класс), «Обществознание (включая экономику и право)» (7-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Информатика и ИКТ» (8-9 класс), «Химия» (8-9 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Национально-региональный компонент: «Культура народов Ямала», «География Ямало-Ненецкого автономного округа». Часы компонента образовательного учреждения: <i>на введение новых предметов и учебных модулей,</i>

деятельность);

расширяющих содержание образования: «Информатика и ИКТ», «Риторика», «Черчение и графика», «Мировая художественная культура»;

для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента: «Английский язык», «Химия».

специальные курсы: «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Знакомьтесь: модуль!», «Экономика ближайшего окружения», «Основы языкознания для школьников», «Функции: просто, сложно, интересно», «Введение в химию», «Экология человека. Культура здоровья».

предпрофильную подготовку, представленную элективными краткосрочными курсами предметной направленности и профориентационными курсами: «Азбука профориентации XXI века», «Введение в языкознание», «Основы стилистики деловой речи», «Геометрия красота и гармония», «Решаем задачи по планиметрии», «Основы гигиены», «Экспериментальные задачи по химии».

Учебный план ФГОС (5а,б,в,г,д, 6а,б,в,г,7а)

Обязательная часть учебного плана представлена из обязательных предметных областей, которые включают следующие предметы:

- Филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык).
- Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия.
- Общественно-научные предметы: история, обществознание, география.
- Естественно-научные предметы: биология, физика.
- Искусство: музыка, изобразительное искусство.
- Технология: технология.
- Физическая культура и ОБЖ: физическая культура, ОБЖ.

Обязательная часть составляет: в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Иностранный язык (английский)», математика.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Познавательный английский», «Риторика», «За страницами учебника математики», «Искусство», «Информатика».

Национально-региональный компонент: «Культура народов Ямала».

Внеурочная деятельность: «Путешествие к музам», «Театр + риторика», «Театр», «Спортивные игры народов мира», «Художественное чтение и драматизация», «Литература Британии: средние века, эпоха Возрождения и Просвещения», «Робототехника», «В стране экономических знаний», «Проектируем компьютерные игры вместе», «Шахматы». Экологическая дружина «Планета 89», «Хоровая студия»,

	«Танцевальные ритмы».
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования	Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует базисному учебному плану
- в части реализации регионального компонента	Региональный компонент реализуется отдельными учебными предметами и интегрировано.
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименование учебных предметов соответствует БУП, ФГОС, УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Предметы по выбору в рамках предпрофильной подготовки (9 класс)

Сведения о соответствии учебного плана общего образования базисному учебному плану среднего общего образования

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана	Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2013г.). Принят на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 31.08.2013 г.) Утвержден приказом директора (от 30.08.2014 г. № 270-од).
Вариативность учебного плана	социально-гуманитарный профиль (10а, 11а классы); информационно-технологический профиль (10б, в 11б классы); химико-биологический профиль (10г, 11 в классы).
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего	10-е классы Учебные планы профильных классов составлены на основе примерных планов для данных профилей: 10 а - социально-гуманитарный профиль, 10б,в - информационно-технологический профиль, 10г - химико-биологический профиль. Содержательная вариативность образования достигается за счет обучения по индивидуальным учебным планам, введение

<p>образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);</p>	<p>которых предполагает переход к предметно-групповой системе обучения по профильным предметам, элективным курсам.</p> <p style="text-align: center;">Социально-гуманитарный профиль</p> <p>I. Федеральный компонент</p> <p>1. Базовые учебные предметы: литература, иностранный язык (английский), математика, химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, Экономика (0,5 часа); Право (0,5 часа);</p> <p>2. Профильные учебные предметы: русский язык, обществознание, история.</p> <p>II. Часы компонента образовательного учреждения</p> <p>1. Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География (1 час); - Мировая художественная культура (1 час) <p>2. Элективные предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>функция надстройки профильных предметов (их углубления):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Говорим и пишем правильно (10а, 1 час); - Человек. Общество. Мир (1 час); - История религий (1 час). • <i>расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Функции помогают уравнениям (1 час). <p style="text-align: center;">Информационно-технологический профиль</p> <p>Сформировано две группы со следующим набором предметов, изучаемых на базовом, профильном уровнях, элективные предметы:</p> <p style="text-align: center;">1 группа (10б 1 группа, 10в классы)</p> <p>I. Федеральный компонент</p> <p>1. Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ.</p> <p>2. Профильные учебные предметы: математика, информатика и ИКТ.</p> <p>II. Часы компонента образовательного учреждения</p> <p>1. Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География (1 час); <p>2. Элективные предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>функция надстройки профильных предметов (их углубления):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Функции помогают уравнениям (1 час); - Математические основы информатики (1 час); • <i>расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык с техническим уклоном (1 час); - Химия и нефть (1 час); - Говорим и пишем правильно (1 час); - Методы решения физических задач (1 час). <p style="text-align: center;">2 группа (10б класс)</p>
--	---

I. Федеральный компонент

1. Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

2. Профильные учебные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика.

II. Часы компонента образовательного учреждения

1. Учебные предметы:

- География (1 час);

2. Элективные предметы

• *функция надстройки профильных предметов (их углубления):*

- Функции помогают уравнениям (1 час);

- Математические основы информатики (10б,1 час);

• *расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:*

- Говорим и пишем правильно (1 час);

Химико-биологический профиль

Учебный план 10г класса представлен набором следующих предметов, изучаемых на базовом, профильном уровнях, элективных предметов:

I. Федеральный компонент

1. Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, физическая культура, ОБЖ, география, информатика и ИКТ.

2. Профильные учебные предметы: химия, биология.

II. Часы компонента образовательного учреждения

1. Элективные предметы

• *функция надстройки профильных предметов (их углубления):* «Фундаментальные основы общей химии», «Химия в задачах и упражнениях», «Практикум по анатомии и физиологии человека».

• *расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:* «Говорим и пишем правильно», «Функции помогают уравнениям», «Математические основы информатики», «Методы решения физических задач».

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется на учебном предмете биология, география интегрировано.

Во всех 10-х классах введена социальная практика, с целью реализации обучающимися комплекса исследовательских и профессиональных проб на основе сотрудничества школы с вузами, предприятиями и фирмами города, а так же создания условий для обучения учащихся по индивидуальным траекториям на основе ИУП в рамках профильного обучения, социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

11-е классы

Учебные планы профильных классов составлены на

основе примерных планов для данных профилей:

11 а - социально-гуманитарный профиль,

11б - информационно-технологический профиль,

11в - химико-биологический профиль.

I. Федеральный компонент

1. базовые учебные предметы:

11а: литература, математика, история, химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ; экономика (0,5 часа), право (0,5 часа);

11б: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ;

11в: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ.

2. профильными учебными предметами:

11а: русский язык, иностранный язык (английский), обществознание;

11б: 1 группа: математика, информатика и ИКТ; **2 группа:** математика, информатика и ИКТ, физика.

11в: химия, биология.

Выдержано количество часов, предусмотренных на изучение этих предметов.

II. Часы компонента образовательного учреждения

1. Учебные предметы:

- география (11а, 11б, 1 час), МХК (11а)

2. Элективные предметы:

функция надстройки профильных предметов (их углубления):

- Говорим и пишем правильно (11а,1 час);

- Глобальный мир в XXI веке (11а,1 час);

- История религий (11а,1 час);

- Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения (11б, 1 час);

- Математические основы информатики (11б, 1 час);

- Фундаментальные основы общей химии (11в,г 1 час);

- Равновесие в растворах (11в,г1 час);

- Что вы знаете о своей наследственности (11в,г 1 час).

•расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку:

- Английский язык с техническим уклоном (11б 1 час);

- Говорим и пишем правильно (11 в,11д,1 час);

- Функции помогают уравнениям (11а, 11в,г1 час);

- Математические основы информатики (11в,г, 1 час);

- Методы решения физических задач (11б,11в,г, 1 час).

- Глобальный мир в XXI веке (11б, 11в,г,1 час);

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется на учебном предмете биология, география интегрировано.

<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИИ 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных</p>
<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом среднего общего образования;</p>	<p>Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует базисному учебному плану</p>
<p>- в части реализации регионального компонента</p>	<p>Региональный компонент реализуется интегрировано.</p>
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</p>	<p>Наименование учебных предметов соответствует БУП, УМК</p>
<p>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</p>	<p>Индивидуальный учебный план на основе профильного обучения</p>

Мониторинг учебных достижений

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Русский язык							Математика						
5а	100	86	100	54	100	72	5а	100	67,9	100	65,5	100	70
5б	100	88	100	57	100	65,5	5б	100	76	100	72	100	72,4
5в	87	54	81	50	100	55	5в	85,2	59,3	100	85,2	100	58,6
5г	95	61	96	48	100	46	5г	100	28,6	84,2	31,6	100	62,5
5д	78	39	86	19	100	31	5д	80,8	7,7	83,3	33,3	100	23
всего	91,9	67,5	92,8	46,4	100	54,7	всего	91,3	48,8	94,4	59,7	100	57,3
6а	88,4	69,2	100	64	100	82	6а	93	59	88	77	100	75
6б	85	51	100	75	100	83	6б	100	67,9	100	69	100	56,7
6в	70	29	81	54	100	77	6в	67	19	70	43	100	44,4
6г	86	35	83	29	100	39	6г	70	15	76,2	19	100	23,1
всего	83	47	92,2	56,9	100	71,1	всего	84,4	43,8	84,8	50,5	100	50,4
7а	100	76	100	60,8	100	37,5	7а	88	44	87	56,5	100	52
7б	100	71,4	100	57	100	68	7б	88	36	90	31	100	67
7в	50	13,3	89	42	100	53,3	7в	84	17	86	25	100	50
7г	92	38	83	26	100	15	7г	61,5	11,5	71	7	100	4
всего	83,5	46,8	92,6	46,3	100	44,4	всего	80	26,7	84,3	30,6	100	43,5
8а	100	84,6	100	80	100	75	8а	92	72	88	58	100	48
8б	69	50	95	73	100	74	8б	65	23	59	33	100	42
8в	59	23	86	38	100	67	8в	69	0	64	21	100	75
8г	44	16	73	27	100	38	8г	38	12	74	15	100	51,7
всего	68,7	44,4	89	55	100	64	всего	66	26,2	71,3	32,4	100	53,9
Класс	Входной контроль		Тренировочная работа Пр. от 14.11.14. № 395-од		Тренировочная работа Пр. от 16.05.14. № 220-од		Класс	Входной контроль		Тренировочная работа Пр. от 05.11.14. № 384-од		Тренировочная работа Пр. от 03.12.14. № 427-од	

Мониторинг учебных достижений в выпускных 9 классах													
Русский язык							Математика						
9а	100	78	100	100	100	10	9а	91,3	56,5	81,3	56,3	88	36
9б	89	46	100	54	100	8	9б	84,6	15,4	60	13,4	57	17
9в	87	36	81	19	100	68	9в	68	9	34,8	13	18,2	9,1
9г	62	24	64	14	100	30,4	9г	71	5	26,1	0	19	0
9д	77	35	65	30	100	50	9д	69	6	30	5	10	5
всего	85,3	45	83,3	44,7	100	67,2	всего	77,8	19,4	45,5	15,2	40,5	14
Итоговый контроль Промежуточная аттестация							Итоговый контроль Промежуточная аттестация						
9а	100	95					9а	100	76,2				
9б	100	63					9б	100	30				
9в	100	27					9в	100	13,6				
9г	100	25					9г	100	20,8				
9д	100	45					9д	100	5				
всего	100	51,3					всего	100	29				
Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Мониторинг учебных достижений по предметам углубленного изучения													
Английский язык							Химия						
5а	100	53,3	100	97	100	79,3	8б	-	-	86,2	24,1	100	51,5
6а	100	88,5	100	50	100	60,7	9б	90	34,4	100	37,9	100	70,9
7а	80,8	38,5	100	71	100	62,5							
8а	100	60,9	100	72	100	92,3							
9а	90,9	77,2	100	62,5	100	81							

Вывод: Анализ контрольных работ, диагностических и тренировочных работ показывает стабильный уровень обученности по предметам учебного плана. Результаты этих работ хорошо соотносятся с итогами промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов

Учебный предмет	Классы	Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Начальное общее образование									
Русский язык	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	245	100	55/22%	111/46%	79/32%	-	100%	68%
Литературное чтение	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	242	100	31/13%	164/67%	47/20%	-	100%	80%
Иностранный язык /английский/	2 классы /углубленный уровень/	27	100	-	-	-	-	100%	-
	3 классы /углубленный уровень/	29	100	10/34,4%	12/41%	7/24%	-	100%	75,8%
Иностранный язык /английский/	2 классы /базовый уровень/	87	100	-	-	-	-	100%	-
	3 – 4 /базовый уровень/	212	100	44/20%	68/32%	100/47%	-	100%	52,8%
Математика	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	244	100	77/32%	110/45%	57/23%	-	100%	77%
Окружающий мир	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	242	100	97/40%	129/53%	16/7%	-	100%	93%
Музыка	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	242	100	189/78%	53/22%	-	-	100%	100%
Изобразительное искусство	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	242	100	157/65%	82/34%	3/1%	-	100%	100%
Технология	1-2 классы	242	99,5	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	242	100	132/55%	97/40%	13/5%	-	100%	95%
Информатика	2 классы	111	97,3	-	-	-	-	100%	100%
	3-4 классы	241	98,7	82/ 34%	132/ 54,8%	27/11,2%	-	100%	88,8%
Физическая культура	1-2 классы	240	99,1	-	-	-	-	100%	-
	3-4 классы	241	98,7	77/32%	157/65%	7/3%	-	100%	97%
ОРКСЭ	4 классы	106	100	-	-	-	-	100%	100%
Умники и умницы	4 классы	55	100	-	-	-	-	100%	100%
Риторика	1-2 классы	86	100	-	-	-	-	100%	100%
	3-4 классы	106	100	-	-	-	-	100%	100%
Юный исследователь	4 класс	25	100	-	-	-	-	100%	100%
Я-исследователь	1-2 классы	113	100	-	-	-	-	100%	100%
	3- классы	135	100	-	-	-	-	100%	100%
Основное общее образование									
Учебные предметы									
Русский язык	5 – 9 классы	587	97,8	90/15,3%	245/42%	252/43%	-	100%	57%
Литература	5 – 9 классы	587	97,8	107/18%	298/50%	182/31%	-	100%	69%
Математика	5 – 9 классы /базовый уровень/	558	97,7	55/9,8%	202/36%	301/54%	-	100%	46%
	5 класс /углубленный уровень/	29	100	5/17,2%	16/55%	8/27,6%	-	100%	72%
Иностранный язык /английский/	5 – 9 классы /базовый уровень/	461	97,6	67/14%	182/39%	212/46%	-	100%	54%

Иностранный язык /английский/	5 – 9 классы /углубленный уровень/	128	95,5	41/32%	55/43%	32/25%	-	100%	75%	
Второй иностранный язык /немецкий/	9а класс	21	84	10/48%	11/52%	-	-	100%	100%	
История	7 б, в, г, 8-9 классы	320	98,1	94/ 29%	146/46%	80/25%	-	100%	75%	
Всеобщая история	5-6 классы 7а класс	272	99,6	100/37%	136/50%	36/ 13%	-	100%	87 %	
История России	6а, б, в, г, 7а	136	99,2	43/ 32%	66/ 49%	27/ 20%	-	100%	80 %	
Обществознание	5-6 классы 7а класс	274	100	110/40%	125/ 46%	39/ 14%	-	100%	86%	
Обществознание (включая экономику и право)	7 б, в, г, 8-9 классы	317	97,2	92/ 29%	124/39%	101/ 32%	-	100%	68%	
География	5-9 классы	590	98,3	120/ 20%	279/ 47%	191/ 32%	-	100%	68 %	
География ЯНАО	8 классы	115	99,1	39/ 34%	51/ 44%	25/ 22%	-	100%	78%	
Биология	5-9 классы	589	98,1	106/19%	297/50%	189/31	-	100%	69%	
Химия	8-9 классы /базовый уровень/	170	96	10/5,8%	63/37%	97/57%	-	100%	42,9%	
	8-9 классы /углубленный уровень/	61	98,3	9/15%	30/49%	22/36%	-	100%	64%	
Информатика и ИКТ	7 б, в, г, 8-9 классы	316	96,9	79/25%	140/ 44%	97/31%	-	100%	69%	
Информатика	5-6 классы 7а класс	272	99,2	64/ 24%	138/ 51%	70/ 26%	-	100%	74%	
Физика	7-9 классы	351	341	22/7%	118/ 35%	201/ 59%	-	100%	41%	
Технология /мальчики/	5-8 классы	231	98,7	74/32%	131/57%	26/11,2%	-	100%	89%	
Технология /девочки/	5-8 классы	241	98,7	87/36%	123/ 51%	31/ 13%	-	100%	87%	
Физическая культура	5-9 классы	590	98,3	348/ 59%	207/ 35%	35/ 6,1%	-	100%	94%	
Основы безопасности жизнедеятельности	7а, 8а, б, в, г классы	139	98,5	40/ 29%	62/ 45%	37/ 27%	-	100%	73 %	
Музыка	5 - 9 классы	590	98,3	474/80%	73/12%	43/7%	-	100%	92,7%	
Изобразительное искусство	5 - 9 классы	587	97,8	265/45%	264/45%	58/9,8%	-	100%	90,1%	
Специальные учебные курсы										
Искусство	5б, в, г, д, 6б, в, г классы	191	99,4	100/52%	73/38%	18/9%	-	100%	91%	
Мировая художественная культура	7в, 7г классы	58	100	16/27,5%	29/50%	13/22,4%	-	100%	78%	
Культура народов Ямала	5б, в, г, д, 6б, в, г, 7б, в, г классы	279	100	45/16%	194/70%	40/14,3%	-	100%	85,7%	
Риторика	5а, в, г, д, 6а, в, г, 7б, в, г, 8а, б, в, г, 9б, в, г, д классы	485	98,7	100/21%	263/54%	122/25%	-	100%	74,8%	
Черчение и графика	9а, в, г, д классы	87	94,5	14/ 16%	28/ 32%	45/ 52%	-	100%	48%	
За страницами учебника	6б класс	30	100	-	-	-	-	100%	-	

математики									
Знакомьтесь, модуль!	7а класс	24	96	-	-	-	-	100%	-
Функции: просто, сложно, интересно	8в, 8г классы	58	100	-	-	-	-	100%	-
Экология человека. Культура здоровья	8в, 8г классы	58	100	-	-	-	-	100%	-
Учимся учиться, размышлять, исследовать	8в, 9в классы	50	100	-	-	-	-	100%	-
Учимся учиться, размышлять, исследовать	8г, 9г, 9д классы	74	98,6	-	-	-	-	100%	-
Экономика ближайшего окружения	7б класс	27	93,1	-	-	-	-	100%	-
Введение в химию	7б класс	27	93,1	-	-	-	-	100%	-
Основы языкознания для школьников	7а, 7в, 7г классы	82	98,7	-	-	-	-	100%	-
Элективные курсы									
Азбука профориентации	9 классы	117	95,1	-	-	-	-	100%	-
Введение в языкознание	9в, г, д классы	66	98,5	-	-	-	-	100%	-
Основы стилистики деловой речи	9в, г, д классы	66	98,5	-	-	-	-	100%	-
Геометрия: красота и гармония	9в, г, д классы	66	98,5	-	-	-	-	100%	-
Решаем задачи по планиметрии	9в, г, д классы	66	98,5	-	-	-	-	100%	-
Основы гигиены	9б класс	30	96,7	-	-	-	-	100%	-
Экспериментальные задачи по химии	9б класс	30	96,7	-	-	-	-	100%	-
Среднее общее образование									
Учебные предметы									
Русский язык	10 – 11 /базовый уровень/	122	95,3	26/21,3%	54/44,3%	42/34,4%	-	100%	66%
Русский язык	10 -11 /профильный уровень/	53	90,3	3/6,3%	26/55,3%	16/34%	-	100%	61,7%
Литература	10 - 11	169	93,8	60/36%	81/48%	28/17%	-	100%	83,4%
Математика	10 – 11 /базовый уровень/	105	94,5	15/14,2%	25/23,8%	65/61,9%	-	100%	38%
Математика	10 -11 /профильный уровень/	65	97%	5/7,7%	17/26%	43/64,6%	-	98%	34%
Иностранный язык /английский/	10 - 11 /базовый уровень/	163	94,2	73/44,7	65/40%	25/15%	-	100%	84,6%
Иностранный язык /английский/	11 класс /профильный уровень/	7	87,5	3/42,9%	4/57,1%	-	-	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	11 класс	7	87,5	5/71,4%	2/28,5%	-	-	100%	100%
История	10 - 11 /базовый уровень/	129	94,8	51/ 40%	74/ 57%	4/ 3%	-	100%	97 %

История	10-11 класс /профильный уровень/	40	90,9	16/ 40%	17/ 43%	7/ 18%	-	100%	83 %
Обществознание	10-11 класс	47	90,3	16/ 34%	26/ 55%	5/ 10,6%	-	100%	89,4%
Обществознание /включая экономику и право/	10-11 класс	122	95,3	45/ 37%	61/ 50%	16/ 13%	-	100%	87%
Право	10а, 11а	54	96,4	14/ 26%	24/ 45%	16/ 30%	-	100%	70%
Экономика	10а, 11а	50	96,1	22/ 44%	15/ 30%	13/ 26%	-	100%	74 %
МХК	10а, 11а	47	90,3	19/ 40%	24/ 51%	4/ 8,5%	-	100%	92%
Биология	10-11 класс /базовый уровень/	113	100	15/13%	62/55%	36/32%	-	100%	68%
	10-11 класс /профильный уровень/	57	100	18/32%	27/47%	12/21%	-	100%	79%
География	10-11 классы	170	94,4	57/ 34%	91/ 54%	22/ 13%	-	100%	87%
Химия	10-11 класс /базовый уровень/	113	100	19/17%	60/53%	34/30%	-	100%	70%
Химия	10-11 класс /профильный уровень/	57	100	8/14%	22/39%	27/47%	-	100%	53%
Физика	10-11 класс /базовый уровень/	141	94	17/ 12%	77/ 55%	47/ 33,3	-	100%	67%
Физика	10-11 класс /профильный уровень/	28	93,3	2/ 7,1%	14/ 50%	12/ 43%	-	100%	57%
Информатика и ИКТ	10-11 класс /базовый уровень/	125	93,9	39/ 31%	47/ 38%	39/ 31%	-	100%	69%
Информатика и ИКТ	10-11 класс /профильный уровень/	47	100	19/ 40%	25/ 53%	3/ 6,4%	-	100%	94%
Физическая культура	10-11 классы	172	95,5	63/ 37%	103/ 60%	6/ 3,5%	-	100%	97%
ОБЖ	10-11 классы	169	93,8	77/ 46%	77/ 46%	15/ 8,8%	-	100%	91%
Элективные учебные предметы									
Говорим и пишем правильно	10 – 11 классы	169	93,8	35/21%	99/59%	35/21%	-	100%	79%
Практикум по анатомии и физиологии человека	10г класс	30	100	3/10%	16/53%	11/37%	-	100%	63%
Что вы знаете о своей наследственности?	11в класс	27	100	7/26%	15/56%	5/18%	-	100%	82%
Химия в задачах и упражнениях	10г, 11в классы	57	100	14/24%	22/39%	21/37%	-	100%	63%
Фундаментальные основы общей химии	10г, 11г классы	57	100	11/19%	27/48%	19/33%	-	100%	67%
Человек. Общество. Мир	10а, 11а классы (профильный уровень)	40	90,9	18/ 45%	16/ 40%	6/15%	-	100%	85%
Глобальный мир в 21 веке	11а (группа) 11б, 11 в классы	57	91,9	34/ 60%	22/ 39%	1/ 1,8%	-	100%	98%
История религий	10а, 11а	40	90,9	19/ 48%	13/ 33%	8/ 20%	-	100%	80%

	классы (профильный уровень)								
Функции помогают уравнениям	10 – 11 классы	162	94,7	30/18,5%	48/29,6%	84/51,8%	-	100%	48%
Замечательные неравенства: способы получения и при меры применения	11б класс	18	90	5/16,6%	6/33,3%	9/50%	-	100%	50%
Английский язык с техническим уклоном	10б, в, 11б классы	37	100	21/56,7%	15/41%	1/3%	-	100%	97%
Методы решения физических задач	10 б, в, г 11 б, в классы	94	95,9	27/ 29%	52/ 55%	15/ 16%	-	100%	84%
Математические основы информатики	10 б, в, г 11 б, в классы	124	96,8	21/ 17%	70/ 57%	33/ 27%	-	100%	73%

Приложение 4

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92	100%
Всего педагогических работников:		92	100%
Из них:			
- на I ступени (начальное общее образование)		39	42%
- на II ступени (основное общее образование)		56	60%
- на III ступени (среднее общее образование)		30	32%
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	85	92,3%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	7	7,5%
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	3	3,2%
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	81	88%
	- высшую	32	34,4%
	- первую	42	46,2%
Состав педагогического коллектива	- учитель	71	76,3%
	- социальный педагог	3	3,2 %
	- учитель-логопед	2	2,1 %
	- педагог-психолог	2	2,1 %
	- педагог дополнительного образования	3	3,2 %
	- педагог-организатор	2	2,1 %
	- др. должности (указать наименование): воспитатель	1	1 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	13 %
	5-10 лет	4	4,3 %
	свыше 20 лет	58	63 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель: Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л.		2	2,1 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: Михайличенко М.Ю., Иценко В.П., Васильченко В.И., Тихомирова Т.Л., Кинзябулатова Л.А., Родионова Н.К., Шкабара А.Н., Масюк Е.Н., Сотникова Л.Ф., Гриднева Н.А.		10	10.1 %

